

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 238 Mallaulu
Kelas / Semester : IV (Empat)/2 (Genap)
Tema : 7. Indahnnya Keragaman di Negeriku
Sub Tema : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Terpadu : IPS (KD.3.2 & KD 4.2), Bahasa Indonesia, (KD.3.7 & KD 4.7)
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan bermain peran, peserta didik mampu mengidentifikasi nama suku dan agama berdasarkan asal provinsinya dengan cermat.
2. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menyajikan cara bersikap dalam keberagaman dengan cermat.
3. Dengan membaca teks dan menggali informasi, peserta didik mampu menuliskan informasi baru yang ditemukan dengan teliti.
4. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Bercerita singkat dan bertanya jawab tentang asal daerah dan agama peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran. (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang kegiatan dan jenis penilaian yang akan dilaksanakan. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengamati peta Pulau Sulawesi dan gambar pakaian adat untuk menunjukkan nama pulau dan suku/agama yang mendiami setiap provinsi di Pulau Sulawesi. <p>Ayo Bermain Peran (Creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik melakukan permainan peran sesuai petunjuk yang disajikan dan menyebutkan nama suku/agama yang tersebar di Pulau Sulawesi. <p>Ayo Berdiskusi (Collaboration and Communication)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi keragaman masyarakat Sulawesi dan cara menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya melalui lembar kerja. (HOTS)❖ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi secara bergiliran dan kelompok lain memberikan komentar. <p>Ayo Membaca (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik membaca teks tentang “Faktor Penyebab Keragaman Masyarakat Indonesia” dan menuliskan informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan melalui Lembar Kerja (LK).❖ Peserta didik secara bergiliran melakukan kunjungan untuk menemukan informasi baru di setiap kelompok. (Collaboration)❖ Setiap kelompok memajangkan hasil diskusi dan secara bergiliran mengamati hasil pekerjaan kelompok lain serta memberikan tanggapan dengan santun dan percaya diri. (Communication)	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik menulis rangkuman pelajaran yang telah dilaksanakan.❖ Melakukan refleksi kegiatan terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan cermat dan percaya diri.❖ Menyampaikan pesan-pesan moral sesuai kegiatan pembelajaran.❖ Mengajak peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (PPK)	20 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian
Sikap : observasi
Pengetahuan : tes tulis/ Lisan
Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malili, 2021
Guru Kelas IV

JUPRI, S.Pd., M.Si.
NIP 19791009 200801 1 012

JUPRI, S.Pd., M.Si.
NIP 19791009 200801 1 012

LAMPIRAN: 1

LEMBAR KERJA 1

Satuan Pendidikan : SDN 238 Mallaulu
Kelas / Semester : IV (Empat)/2 (Genap)
Kelompok :
Alokasi waktu : 15 menit
Kompetensi Dasar : IPS

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa.

Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama, dan Budaya

1. Tujuan
Mengidentifikasi keberagaman budaya dan agama setempat dan menjelaskan cara bersikap dalam keberagaman tersebut.
2. Media
 - a. Peta Sulawesi
 - b. Gambar Pakaian adat, agama dan budaya setempat
 - c. Buku Siswa
 - d. Andriod
3. Langkah Kegiatan
 - a. Amatilah peta Pulau Sulawesi dengan seksama
 - b. Identifikasi wilayah setiap provinsi yang terdapat dalam peta
 - c. Amati gambar pakaian adat
 - d. Bukalah google untuk mencari suku, agama, dan budaya di setiap Provinsi
 - e. Tulislah hasil pencarian kalian pada tabel yang tersedia
 - f. Pada tabel kedua, diskusikan dan kemukakan pendapat kalian
4. Tugas
Lengkapilah data dalam kolom yang tersedia!
Kemukakan pendapat kalian tentang adanya keberagaman tersebut!

NO	PROVINSI	SUKU	AGAMA	BUDAYA
1	SULAWESI SELATAN			
2	SULAWESI TENGGARA			
3	SULAWESI TENGAH			
4	SULAWESI BARAT			
5	SULAWESI UTARA			
6	GORONTALO			

NO	KERAGAMAN	SIKAP TERHADAP PERBEDAAN KERAGAMAN
1	SUKU	
2	AGAMA	
3	BUDAYA	

LEMBAR KERJA 2

Satuan Pendidikan : SDN 238 Mallaulu
Kelas / Semester : IV (Empat)/2 (Genap)
Kelompok :
Alokasi waktu : 15 menit
Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks non fiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri

Pengetahuan Baru dari Teks Nonfiksi

1. Tujuan
Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang pengetahuan baru yang didapatkan.
2. Media
 - a. Teks bacaan
 - b. Buku Siswa
 - c. Display
3. Langkah Kegiatan
 - a. Bacalah teks secara bergiliran.
 - b. Identifikasi pengetahuan baru yang kalian dapatkan.
 - c. Diskusikan pengetahuan baru yang kalian dapatkan.
 - d. Tulislah pengetahuan baru tersebut pada tempat yang disiapkan.
 - e. Pajangkan hasil pekerjaan kalian pada papan display.
 - f. Setiap kelompok melakukan kunjungan terhadap hasil karya setiap kelompok.
4. Tugas
Bacalah teks berikut dengan seksama!

Faktor Penyebab Keragaman Masyarakat Indonesia

Di Indonesia terdapat banyak keragaman, misalnya suku bangsa, bahasa, agama, dan budaya. Banyak faktor yang menyebabkan terjadinya keragaman dalam masyarakat Indonesia. Beberapa faktor yang dimaksud seperti berikut.

1. Letak Strategis Wilayah Indonesia

Letak Indonesia sangat strategis, yaitu berada di antara Samudra Hindia dan Samudra Pasifik. Indonesia juga berada di antara Benua Asia dan Benua Australia. Letak strategis tersebut menjadikan Indonesia berada di tengah-tengah lalu lintas perdagangan. Para pedagang dari berbagai negara datang ke Indonesia. Mereka membawa agama, adat istiadat, dan kebudayaan dari negaranya. Banyak pendatang menyebarkan agama, adat istiadat, dan kebudayaan negaranya, baik dengan sengaja maupun tidak sengaja.

2. Kondisi Negara Kepulauan

Keadaan geografi Indonesia merupakan wilayah kepulauan yang terdiri atas 13.466 pulau (berdasarkan data dari <http://www.bakasurtonal.go.id/berita-surta/show/indonesia-memiliki-13-466-pulau-yang-terdaftar-dan-berkoordinat-yang-diunduh-pada-5-oktober-2016>). Banyaknya pulau di Indonesia menyebabkan penduduk yang menempati satu pulau atau sebagian dari satu pulau tumbuh menjadi kesatuan suku bangsa. Tiap-tiap suku bangsa memiliki budaya sendiri. Oleh karena itu, di Indonesia ada banyak suku bangsa dengan budaya yang berbeda-beda.

Tuliskan pengetahuan baru dengan bahasa sendiri pada kolom di bawah ini!

LAMPIRAN: 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ARYA SETIAWAN												
2	DAFA ALFARADIF												
3	GERANIMO ELIORA												
4	KANZA ALFARIZI												
5	NURFAIRAH												
6	RANGGI PANGGALILA												
7	RISKA AZZAHRA P.												
8	SHARON LOSONG												
9	STEFANI TRI NASYA												
10	NADIATUL FITRIA												
11	ZASKIA NAHDATUL												
12	ANDI FARADILLA												
13	NAURA ZESIAWARU												
14	NOVITA AURA												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

