

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
( SEKOLAH PENGGERAK )**

Satuan Pendidikan : SDN 19 Dampelas  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 1 ( Indahnya Kebersamaan )  
Sub Tema : 2 ( Kebersamaan dalam keberagaman )  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam tabel yang sudah disiapkan ( 3.2 )
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar. ( 3.4 )

**B. Kegiatan Pembelajaran**

***Kegiatan Pendahuluan***

1. Membuka pelajaran dengan salam dan menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Melakukan apersepsi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi.

***Kegiatan Inti***

1. Siswa membaca teks dengan membaca berantai. Guru menunjuk satu siswa dan siswa lain mendengarkan. Siswa yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan siswa sebelumnya
2. Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.
3. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada tabel yang disiapkan di buku siswa.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.

***Kegiatan Penutup***

1. Merangkum hasil belajar
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari.
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Untuk mengakhiri pembelajaran guru Mengajak semua siswa berdo'a.

**C. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian**

- A. Unjuk kerja ( menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada table )
- B. Diskusi

2. Instrumen Penilaian  
 A. Bahasa Indonesia : Gagasan Pokok

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar.
Mengidentifikasi Gagasan Pendukung	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 4 paragraf dengan benar	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar. Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar. Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar. Mengkomunikasikan Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar.
Mengkomunikasikan	Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

B. PPKn : Diskusi pada saat membahas tentang kerjasama di lingkungan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkannya
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelaja

Mengetahui  
Kepala Sekolah



SITTI FADIA, S.Pd  
NIP. 198210222008012010

Ponggawa, 16 November 2021  
Peserta



SITTI FADIA, S.Pd  
NIP. 198210222008012010