

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 07 RANTAU UTARA  
Kelas / Semester : V (Lima) / I (satu)  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh  
Pembelajaran ke : 5 (lima)  
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Materi
IPA 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia. 4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	Cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
Bahasa Indonesia 3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. 4.4. Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	Menganalisis informasi dari iklan media cetak atau elektronik

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati iklan elektronik, siswa mengidentifikasi dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat.
2. Dengan melengkapi peta pikiran, siswa mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan.
3. Dengan membuat poster, siswa mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

- Mengecek kehadiran
- Berdoa
- Membaca senyap
- Menyanyikan lagu nasional
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa menyanyikan lagu berjudul “Aku Anak Sehat”.
- Guru kemudian mengajak siswa membaca teks bacaan “Pentingnya Makanan Sehat”.
- Guru memberikan penjelasan bahwa untuk hidup sehat, bukan hanya makanan sehat dan olahraga yang dibutuhkan, lingkungan yang sehat pun dibutuhkan.

- Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa melengkapi peta pikiran tentang penyebab gangguan pencernaan.
- Hasil peta pikiran digunakan sebagai bahan diskusi tentang penyebab umum dari gangguan organ pencernaan.
- Guru memimpin diskusi kelas dan memberikan penjelasan lebih rinci tentang beberapa gangguan pada organ pencernaan terutama mengenai mag, diare, dan kolera.
- Siswa diberi kesempatan untuk menunjukkan pemahamannya tentang gangguan organ pencernaan (konstipasi) melalui kegiatan membuat poster.

### **Kegiatan Penutup**

- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi mengenai pelaksanaan dalam kerja kelompok mereka (kaitkan refleksi siswa dengan keragaman dalam kelompok dan bagaimana keragaman memberikan manfaat dalam kerja kelompok).
- Guru meminta siswa menyampaikan kesimpulannya terkait materi pelajaran yang telah dipelajari (guru sekaligus meluruskan pemahaman siswa yang keliru).
- Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan doa.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

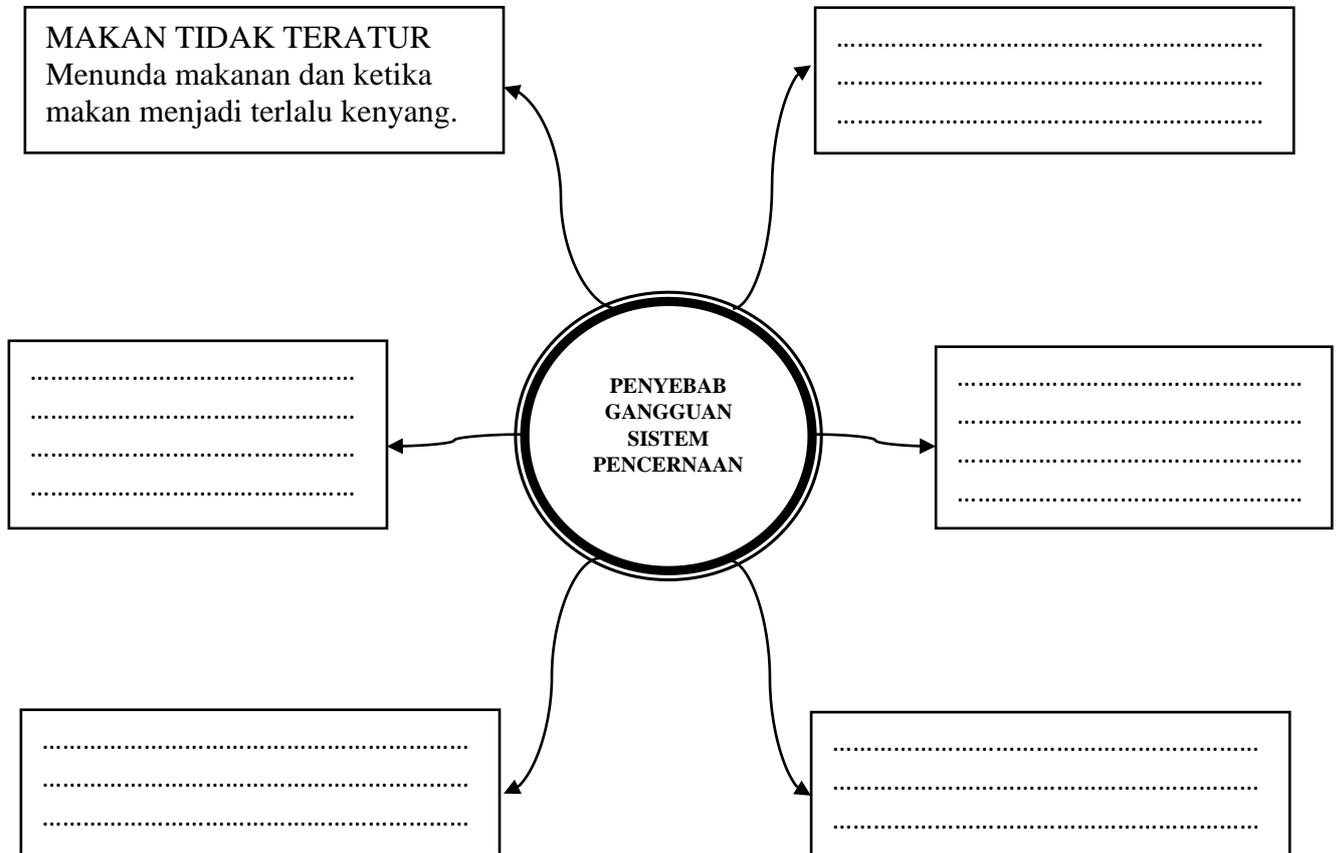
- a. Membuat Peta Pikiran tentang Penyebab Gangguan Sistem Pencernaan  
Teknik Penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: Daftar Alternatif Jawaban
- b. Membuat Poster tentang Konstipasi  
Teknik Penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: Rubrik

Lampiran 1.

**LEMBAR KERJA SISWA  
(LK.1)**

Sistem pencernaan merupakan bagian vital yang perlu dipelihara agar berfungsi maksimal. Jika sistem pencernaan kita baik, maka penyerapan nutrisi akan maksimal sehingga tubuh menjadi lebih sehat dan kuat.

Nah, sekarang kalian lengkapi peta pikiran tentang Penyebab Gangguan Sistem Pencernaan berikut secara berkelompok. Kalian juga dapat mendesain ulang peta pikiran tersebut agar lebih menarik.



Lampiran 2.

**LEMBAR KERJA SISWA  
(LK.2)**

Konstipasi merupakan keadaan dimana usus besar menyerap air secara berlebih sehingga menyebabkan feses menjadi keras. Secara berkelompok coba kamu desain poster iklan masyarakat mengenai KONSTIPASI.

Poster harus meliputi:

- **JUDUL:** ditulis dengan rapi, menarik, dan cukup besar untuk dibaca dari jarak 3 meter
- **ISI :** terdiri dari keterangan umum, penyebab, cara pencegahan, dan penyembuhannya ditulis secara rapi dan mudah dibaca dari jarak 1 meter
- **GAMBAR:** grafik harus original atau digambar sendiri, berwarna, jelas, rapi, dan mampu dilihat dari jarak 2 meter.
- **DESAIN:** poster iklan dirancang sedemikian rupa sehingga menarik perhatian dan tidak menutup atau mendominasi teks informasi maupun grafik.

Lampiran 3.

### RUBRIK PENILAIAN

Daftar alternatif jawaban untuk melengkapi peta pikiran (LK.1) :

- ~ Mengonsumsi makanan yang mengandung kuman.
- ~ Kebiasaan buruk yang selalu menunda buang air besar.
- ~ Kurangnya mengonsumsi makanan berserat seperti buah dan sayuran.
- ~ Pola makan yang tidak teratur, pikiran yang tertalu tegang/stress.
- ~ Kekurangan vitamin C.
- ~ Terlalu banyak mengonsumsi gula.

Rubrik Penilaian (LK.2).

Kriteria	4	3	2	1
<b>Judul</b>	Judul yang dipilih sesuai dengan topik dan pesan yang disampaikan oleh poster.	Judul yang dipilih kurang sesuai dengan topik dan pesan yang disampaikan oleh poster.	Judul yang dipilih tidak sesuai dengan topik dan pesan yang disampaikan oleh poster.	Poster tidak memuat judul dengan jelas.
<b>Isi/teks</b>	Isi poster singkat, padat dan kaya akan informasi, dapat terbaca jelas.	Isi poster singkat, padat dan kaya akan informasi, namun kurang dapat terbaca dengan jelas.	Isi poster cukup panjang, kurang akan informasi, namun dapat terbaca dengan jelas.	Isi poster cukup panjang, kurang akan informasi, namun dapat terbaca dengan jelas.
<b>Desain</b>	Penggunaan warna pada poster dan isi pesan yang terdapat di dalamnya memberi kesan menarik bagi orang yang memperhatikan.	Penggunaan warna pada poster cukup menarik namun isi pesan yang terdapat di dalamnya belum menjadi pusat perhatian bagi orang yang melihatnya.	Penggunaan warna pada poster belum menarik namun isi pesan yang terdapat di dalamnya sudah mampu memberi kesan menarik bagi orang yang memperhatikan.	Penggunaan warna pada poster belum menarik dan isi pesan yang terdapat di dalamnya juga belum menjadi pusat perhatian bagi orang yang melihatnya.
<b>Gambar</b>	Gambar menarik dan bermakna, mendukung pesan yang ingin disampaikan.	Gambar menarik namun kurang bermakna, sehingga kurang mendukung pesan yang ingin disampaikan.	Gambar kurang menarik dan kurang bermakna, sehingga kurang mendukung pesan yang ingin disampaikan.	Poster hanya berisi tulisan tanpa disertai gambar