

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas

Satuan Pendidikan : SDN 004 Nongsa  
Kelas / Semester : V (Lima) / I ( Satu )  
Tema / Subtema : 4. Sehat Itu Penting / 1. Peredaran Darahku sehat  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia , IPA  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### B. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
----	------------	-----------

3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri – ciri pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar peredaran darah manusia melalui *slide powerpoint* yang ditampilkan guru pada aplikasi *google meet*, dan menonton tayangan sebuah video dari *youtube* siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Setelah mengamati pantun melalui *slide powerpoint* yang ditampilkan guru pada aplikasi *google meet*, siswa dapat menganalisa bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Setelah melihat slide powerpoint melalui *google meet* dan mendengar penjelasan guru tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu.

### D. Materi Pelajaran

1. Organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya
2. Pantun

### E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan : scientific

Model : Blended Learning

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Latihan keterampilan, Ceramah

### F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Whatsapp, Google meet, Google form, Powerpoint

Sumber Pembelajaran : Video sistem peredaran darah manusia dari Youtube: <https://youtu.be/vMIvibgEcq> ,

**Subekti, Ari 2017.** Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa Kelas 5 Sehat Itu Penting . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balibang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**Subekti, Ari 2017.** Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru Kelas 5 Sehat Itu Penting . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balibang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Persiapan : Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalui aplikasi whatsapp, kemudian menyampaikan akan melaksanakan <i>google meet</i> pada waktu yang disepakati. Mengingatkan siswa untuk absen melalui media <i>google form</i> Kemudian melaksanakan web meeting melalui <i>googlemeet</i> dengan siswa. Dimulai dengan berdoa.</p> <p>Apersepsi :Guru membuka pembelajaran dengan pantun yang ditampilkan melalui tayangan <i>slide powerpoint</i> pada aplikasi <i>google meet</i></p> <p>Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan ?</p>	7 menit



kemudian mengaitkan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.

Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pantun dan sistem peredaran darah pada manusia dalam kehidupan sehari – hari

**Kegiatan Inti**

- Siswa diminta mengamati gambar melalui tayangan *slide powerpoint* pada aplikasi *google meet*, kemudian guru menunjuk salah satu siswa untuk membacakan teks yang terdapat pada *slide powerpoint* tersebut.

53 menit

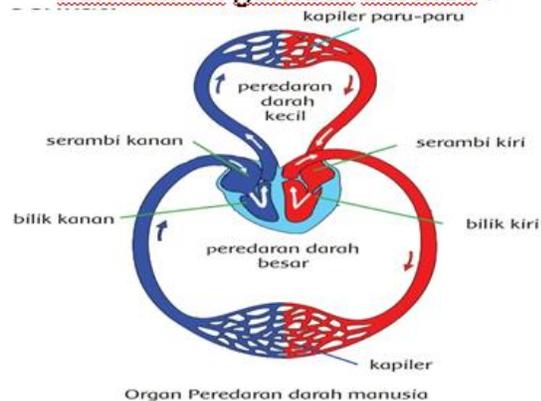


Siti anak yang rajin dan disiplin. Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak rumah Siti dan sekolah tidak terlalu jauh. Siti berangkat ke sekolah naik sepeda. Naik sepeda juga merupakan kegiatan olahraga. Siti mengayuh sepedanya dengan santai. Siti hanya membutuhkan waktu 20 menit untuk sampai ke sekolah. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat membantu melancarkan peredaran darah.

Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peredaran darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh menuju paru – paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ – organ peredaran darah manusia.

- Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan  
Apa saja organ sistem peredaran darah manusia ?  
Apa fungsi organ peredaran manusia ?
- Siswa diajak mengamati gambar peredaran darah manusia melalui tayangan *slide powerpoint* pada aplikasi *google meet*.

**Perhatikan gambar berikut !**



- 1) Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
- 2) Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- 3) Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah

kecil dan peredaran darah besar.

4) Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.

- siswa menonton video sistem peredaran darah manusia yang telah didownload dari aplikasi *youtube* [https://youtu.be/\\_vMIvibgEcg](https://youtu.be/_vMIvibgEcg) yang ditayangkan pada *slide powerpoint* pada aplikasi *google meet* dan siswa diminta mencatat hal – hal penting yang terdapat pada video yang telah ditonton
- Guru memberikan penjelasan kembali tentang sistem peredaran darah manusia dengan menampilkan *slide powerpoint* pada aplikasi *google meet*
- Secara mandiri siswa diminta mengidentifikasi alur sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar pada manusia kemudian mengerjakannya pada LKPD yang akan dibagikan melalui *whatsapp*.

#### **A. Ayo Berkreasi**

- Bersama orangtua siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Kertas gambar.
  2. Pensil.
  3. Penghapus.
  4. Pewarna (spidol atau pensil warna).
- Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
  - Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya melalui *whatsapp*

- Guru meminta salah satu siswa membaca pantun yang ditampilkan melalui tayangan *slide powerpoint* pada aplikasi *google meet*.

**PERHATIKAN PANTUN BERIKUT**

Rambutku lebat rambutku subur  
Tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat kuucap syukur  
Darah mengalir tanpa hambatan

- Guru memberikan penjelasan tentang pantun dan unsur – unsur pantun
- Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun..
- Siswa diminta membacakan pantun yang dibuat dan memvideokannya, kemudian dikirim melalui whatsapp.

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>➤ Sebelum pelajaran ditutup guru mengevaluasi pembelajaran berkaitan materi pantun dan sistem peredaran darah manusia            Apa saja ciri – ciri pantun ?            Apa saja organ – organ sistem peredaran darah manusia ?</li> <li>➤ Guru memberikan saran dan umpan balik serta menjelaskan tugas yang dikerjkakan bersama orangtua</li> <li>➤ Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap tinggal dirumah, tetap produktif dan mematuhi protokol</li> </ul>	10 menit
----------------	--	----------

	kesehatan selama penyebaran covid -19 ➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh guru.	
--	--	--

## H. Penilaian

### ➤ Penilaian sikap

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media *google meet*, serta ketepatan saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi *whatsapp*

- a. Prosedur : Penilaian Proses
- b. Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
- c. Deskriptor : Keaktifan, Tanggung Jawab (Terlampir)
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR	
			KEAKTIFAN	TANGGUNG JAWAB
1				
2				
3				
4				

Kolom aspek perilaku dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

### ➤ Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis yang ditampilkan guru melalui aplikasi *slide powerpoint* melalui *google meet*.

- a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : *Essay (pilih salah satu)*
- d. Instrumen Penilaian

1) Soal : Terlampir

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal	Nomor Soal
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	Siswa dapat menjelaskan fungsi organ - organ peredaran darah manusia	Uraian	Sebutkan dan jelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia !	1
		Siswa dapat menentukan kegiatan upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia	Uraian	Tentukan kegiatan – kegiatan dalam upaya menjaga kesehatan peredaran darah !	2
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri – ciri pantun	Siswa dapat menjelaskan ciri - ciri pantun	Uraian	Jelaskan ciri – ciri pantun !	3
		Siswa dapat menentukan isi dan amanat pantun	Uraian	Perhatikan pantun berikut !  Akhir pekan pergi ke pasar  Hansip lewat bawa penjahat Jika ingin darah lancar  Wajib makan makanan sehat Tentukan isi dan amanat pantun tersebut !	4

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Sebutkan dan jelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia !
2. Tentukan kegiatan – kegiatan dalam upaya menjaga kesehatan peredaran darah !
3. Jelaskan ciri – ciri pantun !

4. Perhatikan pantun berikut !

Akhir pekan pergi ke pasar

Hansip lewat bawa penjahat

Jika ingin darah lancar

Wajib makan makanan sehat

Tentukan isi dan amanat pantun tersebut !

2) Kunci Jawaban : Terlampir

1. Organ – organ sistem peredaran darah dan fungsinya yaitu  
Jantung : berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh  
Pembuluh darah : berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya  
Paru – paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah
2. Upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia adalah
  - Olahraga teratur
  - Makan makanan yang sehat dan bergizi
  - Mengonsumsi vitamin dan suplemen
3. Ciri – ciri pantun yaitu
  - 1 bait pantun berisi 4 baris
  - Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
  - Bersajak silang a-b-a-b
  - Baris 1 dan 2 disebut sampiran, baris 3 dan 4 disebut isi
4. Isi dan makna pantun tersebut adalah kita harus makan makanan sehat untuk menjaga kesehatan jantung kita

3) Pedoman Penskoran: Terlampir

No Soal	Skor
1	30
2	20
3	30
4	20

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

NO	NIS	NAMA	NILAI	PREDIKAT	DESKRIPSI
----	-----	------	-------	----------	-----------

( Bentuk Uraian )

1					
2					
3					
4					

➤ Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan membaca pantun yang telah dibuat.

Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Rubrik : Terlampir
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Jumlah
1				
2				
3				
4				

Kriteria 1 : Intonasi Skor : 1 - 50

Kriteria 2 : Ekspresi Skor : 1 – 50

Penilaian keterampilan mengenai laporan penugasan membuat gambar sistem pencernaan manusia yang dikumpulkan siswa melalui aplikasi *whatsapp*

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Jumlah
1				
2				
3				
4				

Kriteria 1 : Kesesuaian tema Skor : 1 - 50

Kriteria 2 : Kerapian dan kebersihan Skor : 1 – 50

**Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian**

**Remedial :**

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut !

1. Jelaskan fungsi jantung manusia !
2. Jelaskan perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar !
3. Tentukan kegiatan – kegiatan dalam upaya menjaga kesehatan peredaran darah !
4. Jelaskan ciri – ciri pantun !
5. Perhatikan pantun berikut

Akhir pekan pergi ke pasar

Hansip lewat bawa penjahat

Jika ingin darah lancar

Wajib makan makanan sehat

Tentukan isi dan amanat pantun tersebut !

**Pengayaan:**

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		

No	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		

Batam, 30 September 2020  
Peserta PPG

DELLAVIA MISRY AYUNDHI, S. Pd