



RPP KELAS IV
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 1

Satuan Pendidikan : SD Mutiara Bunda 2
Kelas / Semester ; IV / I (Satu)
Tema / Sub Tema : Indahnya Kebersamaan / Keberagaman Budaya Bangsa
Alokasi waktu : 1 hari
Muatan terpadu : IPS ,SBDP

A . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video siswa mampu memahami dan menyebutkan keragaman sosial ,ekonomi ,budaya, etnis,dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia
2. Setelah melihat contoh siswa mempraktikkan dasar – dasar gerakan tari sajojo diiringi hitungan dan musik dari guru dengan benar
3. Setelah diskusi siswa mampu menyebutkan dan menjawab pertanyaan dari guru
4. Setelah mencari informasi siswa mampu mempresentasikan keberagaman yang ada di sekolah dan menjelaskan bagaimana harus bersikap terhadap keberagaman

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan melanjutkan dengan doa(Orientasi) 2.menyanyikan lagu Indonesia Raya ,mars PPK, mars Mutiara Bunda (Apersepsi) 3. memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari keragaman yang ada di Indonesia.	15 menit
Inti	A. Mengamati(Discovery learning) 1. sebelum pembelajaran guru Memutar video keberagaman masyarakat Indonesia(dikutip dari utube (https://youtube/Bdy2ChJusqU) 2. guru mengajak siswa berdiskusi tentang keragaman agama , budaya , dan makanan khas 3. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu dari sabang sampai meraoke 4. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini kita belajar banyak tentang budaya Indonesia B. Tugas Mandiri & Berkreasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk membuat tabel keberagaman dengan data siswa di kelas ,(nama , agama dan suku)• Kegiatan Ice breaking (bermain gambar misteri)• Pada sesi ini siswa akan belajar tari daerah yaitu sajojo (guru menyiapkan video tarian , musik jika memungkinkan guru bisa menari di depan siswa sebagai contoh (creativity and innovation) c. Berdiskusi	

	<p>guru menanyakan bagaimana kita bersikap dalam keragaman yang terjadi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan kegiatan belajar (creativity and Innovation) 	
Kegiatan Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas di rumah kerjasama dengan orang tua membuat video tarian atau lagu daerah.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan penilaian serta tanggapan</p>	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa /formatif assesment dan refleksi guru melalui UK dan UB , UAS guna untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran dan perbaikan		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian sikap , Pengetahuan dan ketrampilan (lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo , 7 April 2021
Guru kelas 4

Wiwik Kristiana ,S.Pd

Retno dewi, S.Pd

Penilaian

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi dan menonton video, maupun mempresentasikan tabel yang dibuat guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik

Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Menyimak materi Dan mendengarkan guru dan teman yang sedang berbicara	Menyimak dan mendengarkan teman berbicara namun sesekali masih perlu di ingatkan	Masih perlu di suport dan diingatkan untuk menyimak dan mendengarkan video atau teman berbicara	Sering diingatkan butuh pendampingan untuk mendengarkan orang lain berbicara atau menonton video dengan tenang
Komunikasi non verbal (kontak mata , bahasa tubuh , postur, ekspresi, wajah, dan suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat dan cepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal .	Sering merespon tapi kurang tepat Terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman dan guru	Membutuhkan bimbingan dan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal
Partisipasi (menyampaikan ide dan ekspresif dalam menyampaikan pikiran	Isi pembicaraan menginspirasiteman atau lingkungan sekitar selalu mendukung dan memimpin teman saat diskusi	Berbicara secara rinci sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan perlu diarahkan dengan rinci dan merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang atau tidak mau berbicara saat proses diskusi atau dengan suara yang lirih dan malu malu

Penskoran : total nilai siswa x 10

misal : shifa 3 + 3 + 4 x 10 = 8,3

Total nilai maksimal

12

2. IPS

Tugas siswa menemukan , menuliskan informasi tentang keragaman budaya yang ada di sekolah serta mempresentasikan tabel keragaman yang ada di kelas. Dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Informasi keragama	Menuliskan dan membuat tabel	Menuliskan sebagian besar	Menuliskan sebagian kecil /	Belum dapat menuliskan dan

n yang ada di sekolah	keragaman budaya ,etnis ,dan agama teman – teman di sekolah /kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap dan rapi	informasi tentang keberagaman budaya ,suku ,etnis dan agama teman – teman di sekolah berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap	kurang lengkap informasi tentang keberagaman budaya ,suku ,etnis dan agama teman – teman di sekolah	memerlukan bimbingan informasi dan mengisi tabel informasi tentang keberagaman budaya ,suku ,etnis dan agama teman – teman di sekolah
Komunikasi lisan presenting tentang keragaman budaya ,etnis dan agama	Mengkomunikasikan secara lisan (mempresentasikan tentang keragaman budaya , etnis dan agama teman teman di sekolah dan bisa mengungkapkan bagaimana harus bersikap dengan keragaman	Mengkomunikasikan secara lisan (mempresentasikan sebagian tentang keragaman budaya , etnis dan agama teman teman di sekolah mampu mengungkapkan bagaimana harus bersikap dengan keragaman	Mengkomunikasikan secara lisan (mempresentasikan sebagian kecil tentang keragaman budaya , etnis dan agama teman teman di sekolah dan kurang bisa mengungkapkan bagaimana harus bersikap dengan keragaman di sekolah	Belum dapat Mengkomunikasikan secara lisan (mempresentasikan tentang keragaman budaya , etnis dan agama teman teman di kelas dan membutuhkan bimbingan mengungkapkan bagaimana harus bersikap dengan keragaman

Penskoran : total nilai siswa x 10

misal : shifa 3 + 4 x 10 = 8,75

Total nilai maksimal

8

3. SBDP : Menari tarian Sajojo

Catatan anekdot untu mencatat hasil melihat kemampuan siswa

Nama :

Kelas :

Pelaksanaan Pengamatan :.....

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai Terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti					
2.	Tanggung jawab					
3.	Santun					

D. Sumber dan Media

1. Diri anak , lingkungan keluarga , lingkungan masyarakat
2. Buku Pedoman guru tema 1 kelas 4 dan buku siswa tema tema 1 kelas 4 (buku tematik terpadu kurikulum 2013 edisi revisi 2018 ,Jakarta : kementrian Pendidikan dan kebudayaan 2013)
3. youtube keberagaman ([https:// youtube/Bdy2ChjusqU](https://youtube/Bdy2ChjusqU))
4. Software Pengajaran SD untuk kelas kelas 4
5. Video /slide /gambar tentang tari Sajojo

Refleksi Guru

-
- Catatan Guru :
1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen special :

Mengetahui
Kepala Sekolah ,

Sidoarjo, 7 April 2021
Guru kelas 4

Wiwik Kristiana ,S.Pd

Retno Dewi Prahesty,S.Pd