

PERANGKAT PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS VI

Tema 4 Subtema 2

Pembelajaran 1



Oleh : Abd. Hafiz, S.Pd

NIM : 213113776074

**PPG DALAM JABATAN
UNIVERSITA NEGERI MALANG
ANGKATAN 4 TAHUN 2021**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDI Al HUSAIN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 4 Globalisasi
Sub Tema : 4.2 Globalisasi dan Manfaatnya
Muatan Terpadu : B Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.2 Mengidentifikasi informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar tentang cara menghemat energi listrik.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.3 Membuat peta pikiran terkait informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca.

Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan,menyelurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.3 Menjelaskan cara menghemat energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.3 Mempresentasikan hasil percobaan lampu hemat energi dari tiga jenis lampu yang diujikan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menganalisis cara menghemat energi listrik dengan benar.
2. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu meyajikan laporan hasil pengamatan percobaan dengan benar.
3. Setelah membaca teks eksplanasi tentang menghemat energi, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting dengan benar.
4. Setelah membaca teks eksplanasi tentang menghemat energi, siswa mampu menyajikan informasi penting dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Mandiri
3. Gotong Royong

E. Materi Pelajaran

1. Penge B. Indonesia : Informasi penting dari sebuah teks.
2. IPA : Cara Menghemat Energi Listrik.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge)
Model : Problem Based Learning (PBL)
Metode : Eksperimen, diskusi, ceramah, tanya jawab

G. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Infokus, Laptop, Layar, slide PPT, Sound, video pembelajaran, kotak cahaya, dan Lembar Kerja Peserta Didik

Bahan/Alat : Kardus, kabel, lampu, dudukan lampu, saklar, gunting, lakban.

Sumber Belajar :

- Kemendikbud, 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 4 Globalisasi (Buku Guru-Revisi Tahun 2018)*. Jakarta : Kemendikbud.
- Erlangga, 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 4 Globalisasi (Buku Siswa Tahun 2018)*. Erlangga 2018.
- Karisma Dewi, 2020. *Artikel "Peduli Lingkungan Mulai dari Rumah, lakukan 8 Cara Hemat Energi Listrik Ini"*. *Blog.Peluang.com*
<https://blog.pluang.com/artikel/cara-menghemat-listrik/>
- Rumah Solar jogja, 2018. *Contoh Pemborosan Listrik*. *Youtube*.
<https://youtu.be/JQa7ldgzbko>
- Fuji Tresna Rahayu, 2021. *Cara Menghemat Energi Listrik*. *Youtube*
<https://youtu.be/yozxhCFeb68>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas.3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional.4. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.5. Siswa menyiapkan diri agar siap melakukan proses pembelajaran, serta memeriksa kelengkapan alat dan bahan untuk belajar.6. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya.7. Siswa menyimak pengantar guru terkait dengan materi dan tujuan pembelajaran.	10 Menit
Kegiatan Inti	<p><u>Orientasi siswa pada masalah.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video tentang pemborosan energi listrik. https://youtu.be/JQa7ldgzbko2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait tanggapan terhadap video yang ditayangkan.	50 Menit

<p>3. Siswa memberikan tanggapan terhadap contoh lain yang ditampilkan oleh guru dalam slide PPT terkait kegiatan yang merupakan pemborosan listrik.</p> <p>4. Siswa menyimak materi yang dipaparkan guru pada slide PPT tentang penghemataan energi listrik.</p> <p><u>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</u></p> <p>5. Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa.</p> <p>6. Setiap kelompok diberikan LKPD untuk diselesaikan.</p> <p>7. Siswa menyimak guru terkait langkah-langkah kerja pada eksperimen lampu hemat energi listrik yang akan dilakukan.</p> <p>8. Siswa berdiskusi dan membagi tugas dalam melakukan kerja kelompok.</p> <p><u>Membimbing penyelidikan</u></p> <p>9. Secara bergantian setiap kelompok melakukan eksperimen untuk menentukan 3 jenis lampu yang berbeda.</p> <p>10. Guru melakukan pendampingan pada setiap kelompok dalam melakukan eksperimen.</p> <p>11. Siswa melakukan pengamatan terhadap kegiatan eksperimen yang dilakukan.</p> <p><u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <p>12. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk penyelesaian LKPD 1 sesuai kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>13. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.</p> <p><u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <p>14. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang dilakukan.</p> <p>15. Siswa menyimak video tentang cara menghemat energi listrik. https://youtu.be/yozxhCFeb68</p> <p>16. Siswa bertanya jawab berkaitan penghematan energi listrik.</p> <p>17. Siswa menyimak teks eksplanasi berjudul “Mengapa Harus Hemat Listrik” yang dibacakan.</p> <p>18. Siswa menyelesaikan LKPD 2 dengan menuliskan informasi penting dari teks yang dibaca dalam bentuk peta pikiran.</p>	
---	--

Kegiatan Penutup	19. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru. 20. Siswa menyelesaikan soal latihan yang diberikan guru. 21. Siswa bersama guru melakukan mereflesikan pembelajaran hari ini. 22. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	10 Menit
-------------------------	--	----------

I. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Sikap (Observasi)
2. Pengetahuan (Tertulis)
3. Keterampilan (Praktik)

Mengetahui,
Kepala SDI AL HUSAIN



Mahdi, S.Pd

Depok, 05 Desember 2021
Guru Kelas



Abd. Hafiz, S.Pd

LAMPIRAN 1
BAHAN AJAR

BAHAN AJAR



MENGHEMAT ENERGI LISTRIK & INFORMASI PENTING DARI TEKS EKSPLANASI

Oleh : Abd. Hafiz, S.Pd

SDI ALHUSAIN PENGASINAN KEC. SAWANGAN KOTA DEPOK

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Jl. Pengasinan No.34 Kp. Kebon Kopi Pengasinan Sawangan Kota Depok

BAHAN AJAR

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.3 Mengidentifikasi informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang cara menghemat energi listrik.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.3 Menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang menghemat energi listrik dalam bentuk peta pikiran.

Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyelurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.3 Menjelaskan cara menghemat energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.3 Menyejikan hasil pengamatan terhadap eksperimen lampu hemat energi dari tiga jenis lampu yang diujikan.

B. Tujuan Pembelajaran

5. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menganalisis cara menghemat energi listrik dengan benar.
6. Melalui kegiatan eksperimen terhadap tiga jenis lampu, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan dengan benar.
7. Setelah membaca teks eksplanasi tentang menghemat energi, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting secara lisan dengan benar.
8. Setelah membaca teks eksplanasi tentang menghemat energi, siswa mampu menyajikan informasi penting dalam bentuk tulisan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan tepat.

C. Materi Pembelajaran



Listrik sudah menjadi kebutuhan pokok manusia, karena aktifitas manusia sekarang ini sangat tergantung dengan keberadaan listrik. Sekarang manusia berada di era digital, sehingga hampir semua aktifitas menggunakan teknologi.

Teknologi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari mengandalkan energi listrik, mulai dari memasak, bekerja, belajar dan masih banyak lagi lainnya. Manusia membutuhkan energi listrik untuk kehidupannya.

Berikut beberapa contoh pemanfaatan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari.



Sumber Penerangan



Saran Informasi



Peralatan Rumah Tangga

1. Upaya Penghematan Energi Listrik

Meski dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak boleh boros begitu saja dalam menggunakan energi listrik. Hal itu dikarenakan biaya tagihan listrik akan semakin mahal, jika sudah mahal kita sendiri yang akan menanggung akibatnya.

Selain biaya tagihan yang mahal, ketergantungan terhadap ketersediaan listrik membuat pasokan energi listrik semakin lama semakin berkurang karena sebagian besar pembangkit listrik yang ada di Indonesia berasal dari bahan bakar fosil yang tidak dapat diperbaharui.

Kalian sudah mengetahui, untuk menyalakan televisi diperlukan energi listrik. Berapa lama kamu menonton televisi setiap hari? Apakah televisi di rumahmu menyala sepanjang hari?.



Ada banyak cara yang kamu lakukan untuk menghemat pemakaian energi listrik. Mulailah menghemat energi listrik dari dalam kamarmu! Berikut beberapa cara menghemat energi listrik di rumah.

1. Hemat pemakaian lampu/gunakan lampu LED



Siasati kebutuhan penerangan di rumah dengan menggunakan lampu LED. Kamu juga bisa pertimbangkan beli televisi dan monitor LED yang terbukti lebih hemat energi sebagai cara menghemat listrik.

2. Menggunakan air secukupnya.



Air merupakan zat yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Kurangi waktu mandi, apalagi yang mengucur dari *shower*, duh! Jika dua orang di rumahmu memotong waktu mandi masing-masing satu menit, kamu bahkan dapat menghemat hingga Rp400 ribu dalam setahun

3. Cabut kabel elektronik yang tidak digunakan.



Jangan biarkan peralatan elektronik terpasang pada saklar saat tidak kamu pakai, entah itu mengisi daya gawai, TV, dst. Hapus kebiasaan meninggalkan barang elektronik dengan kabel masih tertancap pada saklar meski dalam keadaan mati atau *off* untuk cara menghemat listrik paling praktis.

4. Pertimbangkan cahaya alam di siang hari.



Perhatikan ventilasi udara di rumah. Satu jendela menghadap selatan dapat menerangi 20 hingga 100 kali luas bidang. Mematikan satu bohlam 60 watt selama empat jam sehari sama dengan melakukan penghematan Rp120 ribu dalam setahun.

5. Matikan AC saat tidak digunakan.

Matikan AC selama lima jam sehari saat kamu sedang bepergian. Lakukan itu selama 60 hari selama musim panas dan kamu akan menghemat hingga Rp220 ribu.

6. Mematikan lampu saat tidur.

KEMENTERIAN ENERGI DAN SUMBER DAYA MINERAL REPUBLIK INDONESIA

TIPS MUDAH HEMAT LISTRIK DI RUMAH

#EnergiBerkeadilan #Potong10Persen

01. KULKAS

- Pastikan pintu kulkas selalu tertutup rapat, Isi kulkas secukupnya
- Jangan terlalu sering membuka pintu kulkas
- Bersihkan kondensor secara teratur

02. AC

- Matikan AC bila ruangan tidak dipergunakan
- Atur suhu AC sesuai kebutuhan, sekitar 24-27 derajat celsius
- Gunakan timer untuk mengatur pemakaian AC
- Gunakan kapasitas AC yang sesuai dengan volume ruangan

03. LAMPU

- Matikan lampu bila ruangan tidak digunakan
- Pergunakan lampu hemat energi dan kurangi pemakaian lampu pijar
- Bersihkan lampu secara berkala

04. MESIN CUCI

- Pergunakan mesin cuci hanya pada saat cucian banyak
- Pakai mesin cuci sesuai kapasitas, isi air sesuai petunjuk
- Kurangi penggunaan pengering listrik dan lakukan pengeringan dengan panas matahari secara langsung

05. KOMPUTER

- Matikan layar monitor apabila sedang istirahat
- Gunakan resolusi display dan brightness yang rendah
- Gunakan wallpaper dengan warna hitam
- Matikan komputer bila tidak digunakan dalam waktu yang lama

www.esdm.go.id @KementerianESDM Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral Kementerian ESDM @kesdm

2. Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi merupakan teks yang berisi penjelasan tentang proses terjadinya fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan dan budaya. Struktur teks eksplanasi terdiri dari tiga bagian yaitu; pernyataan umum, deret penjelas, dan kesimpulan.

Berikut cara menemukan informasi penting dalam sebuah teks yang didengar.

1. Memahami isi teks yang didengar.
2. Membuat daftar pertanyaan.
3. Menentukan jawaban dari pertanyaan tersebut.
4. Menuliskan informasi penting sesuai jawaban yang telah dibuat.

Globalisasi dan Manfaatnya

Globalisasi yang terjadi pada masyarakat Indonesia saat ini, telah memberikan banyak manfaat. Secara garis besar, telah terjadi perubahan yang luar biasa di berbagai bidang, diantaranya dalam bidang sosial budaya, teknologi transportasi dan ekonomi.

Dari sudut kebudayaan, globalisasi dapat memperluas wawasan budaya, meningkatkan kemampuan bahasa asing, meningkatkan pengetahuan, mengubah sikap mental ke arah yang lebih baik, meningkatkan produktivitas kerja, dan memberikan arah dalam perilaku.

Dalam bidang teknologi, globalisasi telah banyak membawa perubahan yang begitu besar bagi kehidupan bangsa Indonesia. Kemajuan zaman menyebabkan terjadinya perkembangan terhadap teknologi informasi. Contoh, dengan adanya internet kita bisa mengetahui tentang apa saja yang belum kita ketahui. Selain itu perkembangan dan perubahan juga terjadi di bidang teknologi transportasi. Contoh, dengan adanya transportasi melalui udara kita bisa mencapai suatu tujuan dengan cepat.

Globalisasi juga membawa dampak terhadap kehidupan bangsa Indonesia dalam bidang ekonomi seperti, Globalisasi mampu meningkatkan kemampuan berkompetisi dan meningkatkan kualitas produksi dalam negeri untuk meningkatkan pendapatan perkapita masyarakat.

Dengan begitu banyak manfaat yang diperoleh akibat globalisasi, sudah sepantasnya kita tidak menyia-nyiakannya kesempatan ini, kini waktunya kita berubah,

mengikuti perkembangan teknologi informasi dengan tetap menjaga adat dan budaya Indonesia.

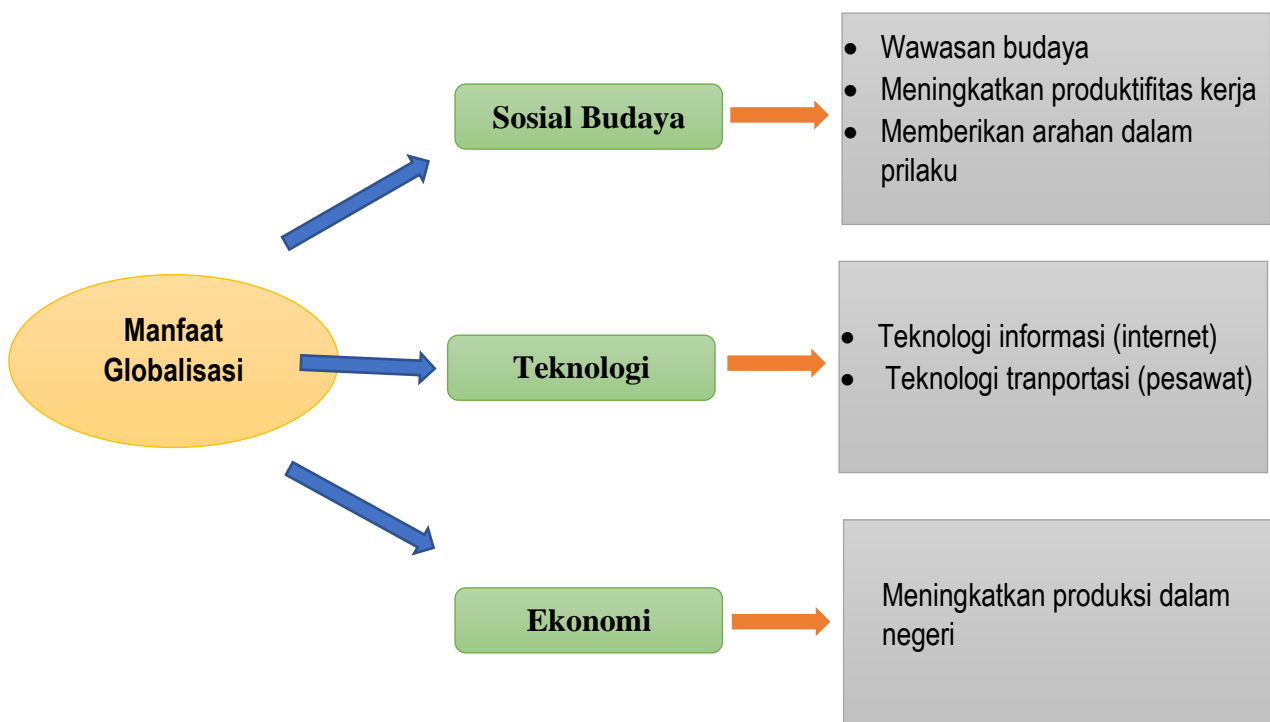
Membuat daftar pertanyaan:

1. Bagaimana akibat dari terjadinya globalisasi?
2. Bagaimana pengaruh globalisasi dari sudut kebudayaan?
3. Bagaimana pengaruh globalisasi dibidang teknologi?
4. Bagaimana pengaruh globalisasi dibidang ekonomi?

Menentukan informasi penting berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang diberikan.

1. Manfaat globalisasi terjadi di berbagai bidang sosial budaya, teknologi, dan ekonomi.
2. Dari sudut kebudayaan, globalisasi dapat memperluas wawasan budaya, meningkatkan produktivitas kerja, dan memberikan arah dalam perilaku.
3. Dalam bidang teknologi, globalisasi menyebabkan terjadinya perkembangan teknologi informasi misalnya internet dan teknologi transportasi contohnya transportasi udara.
4. Globalisasi juga membawa dampak dalam bidang ekonomi seperti kemampuan berkompetisi dan meningkatkan kualitas produksi dalam negeri.

Membuat peta pikiran dari informasi penting yang telah ditentukan.



LAMPIRAN 2

MEDIA

PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN



MENGHEMAT ENERGI LISTRIK & INFORMASI PENTING DARI TEKS EKSPLANASI

Oleh : Abd. Hafiz, S.Pd

SDI ALHUSAIN PENGASINAN KEC. SAWANGAN KOTA DEPOK

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Jl. Pengasinan No.34 Kp. Kebon Kopi Pengasinan Sawangan Kota Depok

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Slide PPT



Energi

— Listrik

Energi listrik adalah sebuah energi yang dihasilkan dari pembangkit listrik.

Energi listrik merupakan energi yang dibutuhkan bagi peralatan listrik. Perangkat listrik ini akan mengubah energi listrik menjadi bentuk lain.



Energi Cahaya



Energi Gerak



Energi Panas



Satuan Listrik

Watt adalah jumlah daya/energi yang digunakan oleh alat elektronik.

Volt adalah satuan listrik untuk menyatakan tegangan listrik.

Ampere adalah satuan arus listrik.



Salah satu cara untuk menghemat energi listrik di rumah adalah dengan menggunakan jenis lampu yang tepat.

Terdapat tiga jenis lampu yang banyak beredar di lingkungan sekitar.



Lampu Pijar



Lampu Neon



Lampu LED



2. Video Pembelajaran
Pemborosan energi listrik

<https://youtu.be/JQa7ldgzbko>



Cara menghemat energi listrik

<https://youtu.be/yozxhCFeb68>



3. Kotak Cahaya



L A M P I R A N 3

Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



MENGHEMAT ENERGI LISTRIK & INFORMASI PENTING DARI TEKS EKSPLANASI

Oleh : Abd. Hafiz, S.Pd

SDI ALHUSAIN PENGASINAN KEC. SAWANGAN KOTA DEPOK

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Jl. Pengasinan No.34 Kp. Kebon Kopi Pengasinan Sawangan Kota Depok

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa :
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 4 Globalisasi
Subtema : 4.1 Globalisasi dan Manfaatnya

Kegiatan

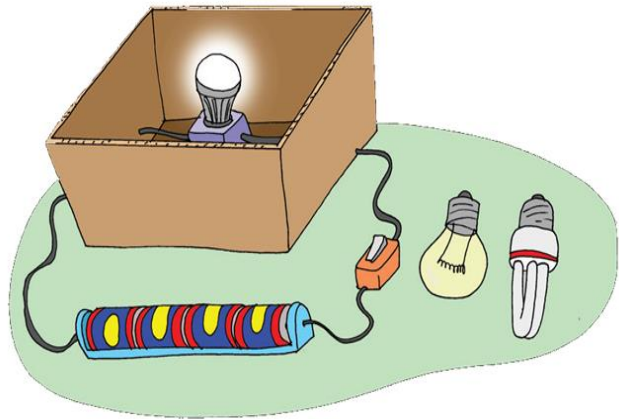
Menyajikan hasil pengamatan dari percobaan jenis lampu hemat energi listrik!

Petunjuk:

1. Lakukan percobaan dalam kelompok kecil dengan memperhatikan keselamatan kerja.

2. Alat dan Bahan

- 1 buah lampu LED 5 watt
- 1 buah lampu neon 5 watt
- 1 buah lampu bohlam 5 watt
- 1 buah dudukan lampu
- 1 buah piting lampu
- Gunting
- Lakban
- 1 set rol
- 1 buah kotak/kardus bekas



3. Langkah Percobaan

- Pasang ketiga jenis lampu yang disediakan secara bergantian kedalam kardus.
- Lakukan pengamatan terhadap kualitas teranagnya cahaya dari ketiga jenis lampu tersebut!

Jawab peertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan.

- a. Lampu yang memiliki kualitas lebih terang adalah....
- b. Lampu manakah yang paling hemat energi? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama Siswa :
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 4 Globalisasi
Subtema : 4.1 Globalisasi dan Manfaatnya

Kegiatan

Menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran!

Petunjuk:

1. Bacaalah teks eksplanasi dibawah ini yang berjudul “Mengapa Harus Menghemat Listrik”
2. Kemudian tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks eksplanasi tersebut kedalam bentuk peta pikiran.

Mengapa Harus Hemat Listrik?

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan sebagian besar daratan. Jika hal ini terus terjadi maka manusia akan terancam habitatnya akibat pemanasan global.

Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah memilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi, dan memahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

Dengan melakukan hal tersebut berarti kita telah menyelamatkan Bumi kita secara nyata. Kita bisa bayangkan berapa besar energi listrik yang kita hemat dengan melakukan gerakan hemat energi.

Tuliskan informasi penting tersebut dalam setiap paragraph dalam bentuk peta pikiran!

Daftar informasi penting.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Informasi penting dalam bentuk peta pikiran

LAMPIRAN 4
EVALUASI

EVALUASI HASIL BELAJAR



MENGHEMAT ENERGI LISTRIK & INFORMASI PENTING DARI TEKS EKSPLANASI

Oleh : Abd. Hafiz, S.Pd

SDI ALHUSAIN PENGASINAN KEC. SAWANGAN KOTA DEPOK

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Jl. Pengasinan No.34 Kp. Kebon Kopi Pengasinan Sawangan Kota Depok

EVALUASI

A. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Petunjuk:

Tuliskanlah angka yang sesuai pada kolom penilaian sikap dibawah ini dengan memperhatikan deskriptor nilai sebagai berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

No	Nama Siswa	Disiplin				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Ahmad Hafidz Aditya												
2	Aldea Phalosa												
3	Alvino Rafael												
4	Amira Naifa Syahla												
5	Appoline Biqis Batseba												
6	Bobby Wiguna Z												
7	Cheryl Ramadhani												
8	Fadantya Nirbita Putri A												
9	Gilang Javas Naraya												
10	Haura Nathaneyla Calya A												
11	Rafif Aziz Hartanto A												
12	Rashya Al Adzkiya H.												
13	Riyad Arya Satya R												
14	Shabirah Ghassani A												
15	Zhaffirah Zayyan R												

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{12} \times 100$$

Predikat dan Rentangan Nilai:

A = 90 – 100

B = 80 – 90

C = 70 – 80

B. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Soal	Jenis Soal	
				No	Bentuk
Bahasa Indonesia					
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.3 Mengidentifikasi informasi penting dari teks eksplanasi yang di baca.	Siswa menjelaskan pengertian teks eksplanasi dan menyebutkan bagian-bagiannya	L2	4	Uraian
		Siswa menentukan langkah-langkah untuk mencari informasi penting dalam sebuah teks	L2	5	Uraian
Ilmu Pengetahuan Alam					
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyelurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.3 Menjelaskan cara menghemat energi listrik.	Siswa membrikan alasan mengapa harus hemat energi	L3	1	Uraian
		Siswa memberikan contoh penghematan energi listrik	L2	2	Uraian
		Disediakan gambar, siswa memberikan pendapat terkait kegiatan dalam gambar	L3	3	Uraian

PENILAIAN HARIAN

SDI AL HUSAIN PENGASINAN SAWANGAN KOTA DEPOK

Nama siswa :.....

Kelas :.....

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Mengapa kita harus menghemat energi listrik? Jelaskan!

Jawab :

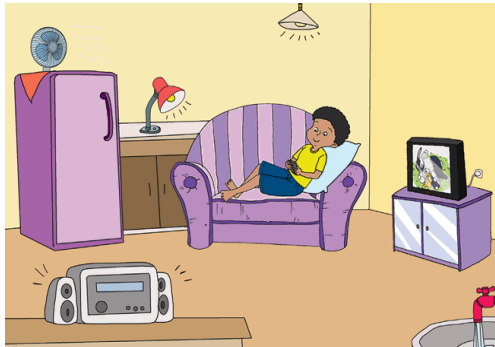
.....
.....
.....

2. Tuliskan 4 contoh kegiatan yang menunjukkan hemat dalam pemakaian energi listrik!

Jawab :

.....
.....
.....

3. Perhatikan gambar berikut!



Bagaimana pendapatmu tentang kegiatan anak yang tampak pada gambar di samping? Jelaskan!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks eksplanasi dan sebutkan bagian-bagiannya?

Jawab :

.....
.....
.....

5. Bagaimana langkah-langkah dalam menentukan informasi penting dari sebuah teks?

Jawab :

.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	Skor
1	Karena ketergantungan terhadap ketersediaan listrik membuat pasokan energi listrik semakin lama semakin berkurang, sebagian besar pembangkit listrik yang ada di Indonesia berasal dari bahan bakar fosil yang tidak dapat diperbaharui.	5
2	<ul style="list-style-type: none">• Matikan televisi jika tidak digunakan.• Cabut casing HP setelah digunakan.• Matikan lampu jika ruangan tidak digunakan• Gunakan lampu hemat energi	5
3	Kegiatan anak pada gambar tersebut mencerminkan sikap boros energi listrik, karena banyak sekali perlengkapan elektronik dengan fungsi yang sama menyala bersamaan.	5
4	Teks eksplanasi adalah teks yang berisi penjelasan tentang proses terjadinya fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, dan budaya	5
5	<ul style="list-style-type: none">• Membaca judul teks.• Membaca teks dengan cermat• Memahami isi teks• Membuat daftar pertanyaan di setiap paragraph.	5
Skor total		25

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{25} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Intrumen
Bahasa Indonesia			
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelas (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.3 Menyajikan hasil penggalan informasi penting dari teks eksplanasi secara tulis dan visual dalam bentuk peta pikiran.	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian unjuk kerja
Ilmu Pengetahuan Alam			
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.3 Menyejikan hasil pengamatan jenis lampu yang hemat energi	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian unjuk kerja

Laporan Pengamatan Lampu Hemat Energi (IPA)

Kriteria	Baik	Cukup	Kurang
	5	3	1
Penyajian laporan hasil pengamatan	Penyajian laporan hasil pengamatan dengan jelas dan sistematis	Penyajian laporan hasil pengamatan dengan kurang jelas dan sistematis	Penyajian laporan hasil pengamatan dengan tidak jelas dan sistematis
Kerjasama Kelompok	Semua anggota kelompok menunjukkan Kerjasama yang baik	Terdapat peserta yang tidak bisa bekerjasama	Kerjasama kelompok tidak terlihat

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{10} \times 100$$

Menuliskan Informasi Penting dalam Bentuk peta pikiran (B.Indonesia)

Kriteria	Baik	Cukup	Kurang
	5	3	1
Informasi penting	Informasi penting yang disajikan sudah tepat	Informasi penting yang disajikan kurang tepat	Informasi penting yang disajikan tidak tepat
Peta pikiran	Peta pikiran yang disajikan benar dan lengkap	Peta pikiran yang disajikan benar tetapi tidak lengkap	Peta pikiran yang disajikan salah dan tidak lengkap
Kerja kelompok	Semua anggota kelompok menunjukkan Kerjasama yang baik	Terdapat peserta yang tidak bisa bekerjasama	Kerjasama kelompok tidak terlihat

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{15} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SDI AL HUSAIN



Mahdi, S.Pd

Depok, 05 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran



Abd. Hafiz, S.Pd