

**RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD BINTANG KEJORA- CIPUTAT  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2  
**Tema 6** : Menuju Masyarakat Sehat  
**Sub Tema 3** : Membangun Masyarakat Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, Peduli, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & IPK**

<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>IPK</b>
Pendidikan Kewarganegaraan	3.2. Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat
	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari- hari	4.2.1 Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat
Bahasa Indonesia	3.7 Mempraktikan informasi yang dapat diperoleh dari teks non fiksi sebelum membaca ( hanya berdasarkan membaca judul saja )	3.7.1 Menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.
	4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks non fiksi secara lisan, tulis dan visual	4.7.1 Menceritakan informasi yang didapat dengan lisan secara benar
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat
	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1 Membuat peta pikiran tentang makna proklamasi kemerdekaan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan melihat video kegiatan warga masyarakat di sebuah kampung, peserta didik mampu menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, peserta didik mampu menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul " Makna Pancasila Bagi Bangsa Indonesia ", peserta didik mampu menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kewajiban, hak dan tanggung jawab
2. Teks non fiksi
3. Proklamasi Kemerdekaan

### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : tanya jawab, penugasan dan ceramah

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Kegiatan Tatap Maya / menggunakan Aplikasi zoom</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru menyapa peserta didik, menanyakan keadaan selama kegiatan pembelajaran di rumah.</li><li>✓ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik dengan memberi penguatan walau belajar di rumah tetap harus semangat dalam belajar.</li><li>✓ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, doa dipimpin oleh salah satu peserta didik</li><li>✓ Guru mengabsen kehadiran peserta didik</li><li>✓ Guru dan Peserta didik bernyanyi bersama " Hari Kemerdekaan "</li><li>✓ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari bersama oleh peserta didik</li></ul>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b>Kegiatan Belajar Mandiri ( An Singkronus )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama peserta didik masuk ke google class VIB</li> <li>✓ Guru memberikan kegiatan pembelajaran di google class</li> <li>✓ Peserta didik melihat video tentang masyarakat di suatu desa</li> <li>✓ Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru yang berkaitan dengan video: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana masyarakat kepedulianmu terhadap lingkungan?</li> <li>b. Apa saja yang dilakukan masyarakat dalam video tersebut ?</li> <li>c. Apakah kalian pernah membersihkan lingkungan rumah ( ikut bergotong royong, sebelum masa pandemik sekarang ini )</li> </ul> </li> <li>✓ Peserta didik membuat peta pikiran tentang kewajiban masyarakat terhadap negara .</li> <li>✓ Peserta didik membaca teks bacaan yang sudah dikirim guru di google class room.</li> </ul> <p><b>Teks Bacaan :</b>  <b>Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia</b></p> <p>Proklamasi berasal dari kata “proclamatio”, (dari bahasa Yunani), yang memiliki arti ‘pengumuman resmi kepada seluruh rakyat’. Pengumuman yang dimaksud adalah pengumuman yang berhubungan dengan ketatanegaraan. Setiap bangsa pasti menginginkan kemerdekaan karena kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai. Begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia pernah mengalami masa penjajahan cukup lama dan membuat rakyatnya menderita. Karena alasan itulah bangsa Indonesia bekerja sama, bahu membahu dengan sekuat tenaga berjuang untuk memperoleh kemerdekaannya. Perjuangan bangsa Indonesia terwujud secara resmi setelah Soekarno-Hatta, atas nama bangsa Indonesia memproklamasikan ke-merdekaan Republik Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945. Proklamasi kemerdekaan yang dikumandangkan Soekarno-Hatta memiliki makna bahwa bangsa Indonesia telah merdeka dan berdaulat, sehingga wajib dihormati oleh negara-negara lain. Indonesia menjadi bangsa dan negara yang memiliki kedudukan yang sama dan sederajat serta memiliki hak dan kewajiban yang sama dengan negara-negara lain yang sudah merdeka dalam hubungan internasional.</p>	125 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Proklamasi kemerdekaan juga memiliki makna yang lain, di antaranya sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Proklamasi sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia.</li> <li>Proklamasi sebagai awal terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia.</li> <li>Proklamasi kemerdekaan sebagai titik tolak perubahan hukum kolonial menjadi hukum nasional.</li> <li>Proklamasi menjadi pintu gerbang menuju masyarakat yang adil dan makmur.</li> </ol> <p>Kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai oleh setiap bangsa di dunia, begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia telah mengambil sikap untuk menentukan nasib sendiri dalam segala aspek kehidupan. Bangsa Indonesia memiliki kewajiban untuk mempertahankan kemerdekaan dan mengisi kemerdekaan yang telah diraih, dengan cara meningkatkan taraf kehidupan bangsanya, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia. Proklamasi kemerdekaan dapat dijadikan jembatan emas bagi bangsa Indonesia menuju masyarakat yang sejahtera, adil, dan makmur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan tersebut : <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa judul teks bacaan tadi?</li> <li>Apa kata kunci pada judul bacaan tersebut ?</li> <li>Apa informasi yang kalian dapat dari kata kunci tersebut ?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Kegiatan belajar Bersama dengan Tatap Muka Kembali ( dengan aplikasi zoom )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengajak peserta didik untuk masuk kembali ke kelas zoom</li> <li>✓ Guru mengajak peserta didik untuk menyampaikan hasil dari belajar mandiri secara bergantian</li> <li>✓ Peserta didik menyampaikan hasil dari pembelajaran mandiri</li> <li>✓ Guru memberikan penguatan dari hasil belajar peserta didik secara mandiri</li> <li>✓ Guru mengakhiri kegiatan sinkronus, dan melanjutkan pembelajaran dengan Asinkronus melalui Grup Wa Kelas.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama peserta didik di grup WA menarik kesimpulan secara bersama- sama tentang materi yang diajarkan tadi.</li> <li>✓ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi bersama : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kalian pelajari hari ini ?</li> <li>b. Apa yang kalian sukai dengan pembelajaran har ini ?</li> <li>c. Apa yang belum kalian kuasai tentang pelajaran ini</li> </ul> </li> <li>✓ Pemberian tugas rumah, dalam google class</li> </ul>	20 menit

## H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : ”*Menuju Masyarakat Sehat* ” Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Internet

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, Kerja sama, dan Peduli.
- b. Penilaian Pengetahuan: soal dalam kegiatan pembelajaran
- c. Penilaian Keterampilan: pembuatan peta pikiran

### 2. Penilaian

Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel Bahasa Indonesia, IPA dan IPS

- 1) Pengetahuan  
Soal dari menjawab pertanyaan dalam kegiatan pembelajaran
- 2) Keterampilan  
Membuat peta pikiran dala m kegiatan pembelajaran

Lampiran:

Rubrik Penilaian Untuk Peta Pikiran

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kata Kunci	Ide dalam bentuk kata kunci yang sangat Efektif	Ide dalam bentuk kata kunci dan kalimat efektif	Ide dalam bentuk kata kunci dan kalimat cukup efektif	Penggunaan kata kunci terbatas ( semua ide ditulis dalam bentuk kalimat )	Tidak ada kata kunci
2	Hubungan cabang utama dengan cabang yang lainnya	Menggunakan lebih dari 4 cabang	Menggunakan 4 cabang	Menggunakan 3 cabang	Menggunakan 2 cabang	Hanya menggunakan 1 cabang
3	Kelengkapan Materi	Peta pikiran menunjukkan materi yang sangat komplek	Peta pikiran menunjukkan materi yang komplek	Peta pikiran menunjukkan materi yang cukup komplek	Peta pikiran menunjukkan materi yang kurang komplek	Peta pikiran menunjukkan materi yang tidakkomplek

Tangerang Selatan, 19 September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Theresia Wuri Endriyati, S.Pd

Theresia Wuri Endriyati, S.Pd