

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMATIK KELAS II
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 2**



OLEH:

**PARDI, S.Pd
NIP 19680610 199403 1 023**

**SD NEGERI MOJOROTO 4
KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mojoroto 4
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang halaman sekolah, siswa dapat menganalisis ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar halaman sekolah yang bersih, siswa dapat menyimpulkan dan menceritakan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan runtut.
3. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang kebersamaan siswa di sekolah, siswa dapat menganalisis berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar tentang kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah, siswa dapat mengaitkan dengan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (Religiusitas/ PPK) 2. Siswa diajak melafalkan Pancasila yang dipandu oleh ketua kelas. (Nasionalisme / PPK) 3. Guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Kedisiplinan/ PPK) 4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab untuk menggali pengalaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum anak-anak masuk ke kelas, bagaimana keadaan halaman sekolah kita? • Adakah sampah yang masih berserakan? 5. Guru menginformasikan semua kegiatan yang akan dilakukan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi siswa untuk semangat belajar. 	1 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar tentang halaman sekolah yang bersih. 2. Guru meminta siswa mengamati gambar tersebut. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru bertanya kepada siswa : Apa yang dapat kamu ceritakan pada gambar tersebut? <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta untuk menganalisis keadaan yang ada dalam gambar. 5. Siswa diminta menyebutkan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. <i>(Critical Thinking)</i> <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Salah satu siswa diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas. <i>(Communication)</i> 	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengamati 8. Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.</p> <p>Menalar 9. Guru meminta siswa untuk menganalisis berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>Mencoba 10. Siswa mengaitkan gambar yang diamati dengan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. (<i>Collaboration</i>) 2. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan : (<i>Reflektif Thinking</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik? ▪ Apakah materi yang telah kamu pelajari tersebut bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari? ▪ Bagaimana perasaanmu selama belajar? 3. Guru melakukan rencana tindak lanjut dengan menugaskan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. 4. Mengakhiri sesi pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan syukur. 5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mentaati protokol kesehatan. 	1 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas.
2. Penilaian Pengetahuan : Menyebutkan sikap agar terwujudnya persatuan di sekolah.
3. Penilaian Keterampilan : Membaca laporan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Kediri, 12 Nopember 2021
Peserta PSP



PARDI, S.Pd
NIP. 19680610 199403 1 023

BAHAN AJAR

KELAS II

TEMA : 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA : 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
DI SEKOLAH



Oleh :
PARDI, S.Pd

PEMBELAJARAN 2

KELAS/ SEMESTER : II (Dua)/ 1

TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat

SUB TEMA : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang halaman sekolah, siswa dapat menganalisis ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar halaman sekolah yang bersih , siswa dapat menyimpulkan dan menceritakan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan runtut.
3. Setelah mengamati tayangan powerpoint tentang kebersamaan siswa di sekolah, siswa dapat menganalisis berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar tentang kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah, siswa dapat mengaitkan dengan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah dengan benar.

PEMBELAJARAN 2



Pernahkah kamu mengamati halaman sekolahmu ? Bagaimana keadaan halaman sekolahmu? Sikap apa yang diperlukan agar halaman sekolahmu tetap terjaga kebersihannya? Sikap apa yang dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah ?

Kosakata adalah keseluruhan kata yang terdapat dalam suatu bahasa. Kosakata dapat ditemukan di dalam teks atau bacaan.

1. Bersih: bebas dari kotoran
2. Sehat: bebas dari penyakit
3. Rapi: teratur baik
4. Kotor: tidak bersih atau terkena noda
5. Sampah : barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi
6. Bau: sesuatu yang kurang sedap ditangkap indera penciuman
7. Lantai : bagian bawah ruangan
8. Tingkap : Jendela
9. Ventilasi : tempat udara keluar masuk

Cara menceritakan isi gambar

1. Amati gambar
2. Tentukan tema gambar
3. Buatlah beberapa kalimat yang menceritakan isi gambar
5. Rangkailah kalimat tersebut hingga menjadi karangan utuh



Sikap yang dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah antara lain :

1. Mau berbagi dengan teman.
2. Saling menghargai atau menghormati.
3. Saling bekerja sama dengan semua warga sekolah.
4. Bersikap sopan santun kepada semua warga sekolah
5. Patuh kepada guru.
6. Peduli pada teman yang kesusahan

Manfaat Hidup dalam Kebersamaan di Sekolah :

1. Tercipta kerukunan di lingkungan sekolah.
2. Belajar menjadi nyaman.
3. Terhindar dari permasalahan dan pertengkaran.

Akibat Tidak Hidup dalam Kebersamaan di Sekolah :

1. Timbul permasalahan atau pertengkaran.
2. Belajar menjadi tidak nyaman.
3. Tidak memiliki banyak teman.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama :

No. Absen:

Kelas/Semester : 2/Ganjil

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn

Pembelajaran : 2

KEGIATAN 1

MENULISKAN DAN MENCERITAKAN HASIL PENGAMATAN DALAM BENTUK LAPORAN SEDERHANA

- Tujuan:

Siswa dapat menyimpulkan dan menceritakan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan runtut.

- Alat dan Bahan:

Alat tulis dan lingkungan sekitar.

- Langkah-langkah Kegiatan:

- Amatilah gambar yang ditayangkan pada powerpoint!
- Tuliskan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan ceritakan!

Halaman Sekolah yang Bersih

KEGIATAN 2

MENULISKAN HASIL PENGAMATAN TERKAIT SIKAP YANG HARUS DIMILIKI AGAR TERCIPTA PERSATUAN DI SEKOLAH

- Tujuan:
Siswa dapat mengaitkan dengan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah dengan benar.
- Alat dan Bahan:
Alat tulis, gambar dari tayangan media powerpoint dan lingkungan sekitar.
- Langkah-langkah Kegiatan:
 - Amatilah gambar yang tersedia!
 - Sikap seperti apa saja yang harus dimiliki?
 - Tuliskan apa saja sikap yang harus dimiliki agar tercipta kerukunan di sekolah!

No.	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Tercipta Persatuan di Sekolah
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

