

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tambakagung

Kelas / Semester : IV / 1

Tema 1 : Indahnya Kebersamaan

Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsa

Pembelajaran ke : Ke satu (1)

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
3. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	1.Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. 2.Guru mengabsen kehadiran siswa. 3.Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. 4.Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan kegiatan yang dilakukan 5.Guru menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Inti	Langkah – langkah pembelajaran : A. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">➤ Sebelum memulai pembelajaran guru menempelkan gambar seorang anak memegang payung memakai baju tradisional➤ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makanan.➤ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini akan belajar tentang budaya Indonesia B. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diajak berdiskusi tentang keragaman budaya Indonesia, guru mengajukan pertanyaan “siapa diantara kalian yang berasal dari suku sunda, suku jawa, suku bali dst “➤ Siswa berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman sebelahnya➤ Siswa berdiskusi dan hasil dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama C. Ayo berlatih <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa kembali diingatkan pada kegiatan diawal pembelajaran tentang keragaman suku di Indonesia➤ Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi table tentang sikap saling menghargai pada buku secara mandiri➤ Siswa dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut mereka menarik.	7 menit
Penutup	1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal – hal penting dari materi yang dipelajari 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa dan memberi penghargaan dengan pujian pada pekerjaan yang benar.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja hasil diskusi dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra Jumiaty
NIP 196902141993072001

Tambakagung, 9 November 2021
Guru Kelas IV

Dra Jumiaty
NIP 196902141993072001

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Penilaian sikap

o Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun	Menunjukkan sikap santun	Menunjukkan sikap santun	Perlu motivasi

b. Format Penilaian sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Mandiri	Santun dan saling menghargai	Kerjasama
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup):2, B (Baik):3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai dengan menggunakan rubrik

Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman berbicara namun sesekali masih perlu dingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh,postur, ekspresi wajah, suara	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Mersepon dan menerapkan komunikasi non verbal yang ditunjukan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukan teman	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukan teman
Partisipasi (menyampaikan) ide, perasaan, pikiran	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

c. Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10

Total nilai maksimal

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

12 12

No	Nama Siswa	Mendengarkan	Komunikasi non verbal	Partisipasi

1. PPkn

- a. Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengkomunikasikannya dinilai dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya etnis dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis dan agama	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman	Perlu di motivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu di motivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan

Penilaian (penskoran) : total nilai siswa x 10

Total nilai maksimal

Contoh : 2+3+1 = 6 x 10 = 5

12 12

No	Nama Siswa	Informasi tentang keragaman budaya, etnis dan agama	Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama
1			
2			
3			
4			
5			

LAMPIRAN 3

MATERI, LEMBAR KERJA DAN MEDIA PEMBELAJARAN

PPKn

Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dan budaya, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Keragaman tersebut merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa. Kita wajib mensyukurinya.



Wah, budaya Indonesia sangat beragam.
Apa yang membuat setiap budaya berbeda?
Ayo, kita pelajari!

Subtema 1: Keberagaman Budaya Bangsaku

7

Indonesia adalah negara yang sangat beragam budaya, agama, dan bahasa daerahnya. Sebagai warga negara yang baik, kita wajib menghargai keberagaman tersebut.

Perbedaan yang ada pada setiap daerah di Indonesia merupakan suatu anugerah dari Tuhan yang patut kita syukuri.

Sebagai anak Indonesia, aku merasa bangga terhadap keberagaman yang ada. Menghargai perbedaan merupakan wujud dari semangat persatuan dan kesatuan.



Subtema 1: Keberagaman Budaya Bangsaku

9

LEMBAR KERJA 1

Nama Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.

Bertanyalah kepada temanmu untuk mencari informasi tentang keberagaman suku bangsa di kelasmu !

No	Nama Siswa	Daerah Asal	Ciri Khas Daerah

Setelah mendapatkan informasi di atas, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah kalian semua berasal dari daerah asal yang sama ? Jelaskan !

2. Apakah kalian mempunyai ciri khas daerah yang sama ? Jelaskan !

3. Bagaimanakah sikap yang seharusnya kalian tunjukkan terhadap perbedaan yang ada ?

Lembar Kerja 2

Nama :

Sekarang tuliskan pada kolom berikut apa yang telah kamu lakukan untuk menghargai perbedaan yang ada !

No	Sikap Menghargai Keberagaman
1	
2	
3	
4	
5	

Kamu juga bias menuliskan contoh-contoh sikap tidak menghargai keberagaman yang kamu ketahui .

No	Sikap tidak Menghargai keberagaman
1	
2	
3	
4	
5	