

Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SRANDIL
Mata Pelajaran : IPA dan BAHASA INDONESIA
(Tema/Sub Tema/PB untuk SD) : 5 / 1 / 1
Kelas/ Semester : V / 1
Materi Pokok : 1. Organ gerak hewan dan manusia
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Surel : dparjoko75@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	<p>3.1.1 Menyebutkan alat gerak dan fungsinya pada hewan.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada manusia.</p> <p>3.1.3 Menerapkan cara memelihara alat gerak manusia.</p> <p>3.1.4 Membagangkan alat gerak hewan dan manusia.</p> <p>3.1.5 Membandingkan fungsi alat gerak pada hewan dan manusia.</p>

4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	<p>4.1.1 Mereplikasi alat gerak manusia dan hewan</p> <p>4.1.2 Merancang alat gerak manusia dan hewan.</p> <p>4.1.3 Memproduksi model sederhana alat gerak manusia dan hewan.</p>
-----	---	---

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	<p>3.1.1 Menyebutkan kalimat utama dalam teks lisan dan tulis</p> <p>3.1.2 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.</p> <p>3.1.3 Menemukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis</p> <p>3.1.4 Menyusun paragraf baru berdasarkan pokok pikiran</p>
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	<p>4.1.1 Menimbang kalimat utama pada teks tulis dan lisan.</p> <p>4.1.2 Menunjukkan ide pokok paragraf pada teks tulis dan lisan.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar alat gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia.
2. Dengan membaca bacaan tentang hewan dan manusia, siswa dapat Menyebutkan kalimat utama dalam teks lisan dan tulis
3. Dengan berdiskusi tentang alat gerak hewan, siswa dapat membandingkan alat gerak pada hewan.
4. Dengan mengamati system kerja escavator dan tangan manusia, siswa dapat membayangkan alat gerak manusia dan hewan.
5. Dengan pemberian tugas terbimbing, siswa dapat memproduksi model sederhana alat gerak manusia dan hewan.
6. Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
7. Dengan berdiskusi kelompok, Menemukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

8. Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat menyusun paragraf baru berdasarkan pokok pikiran

D. Materi

- Organ gerak hewan dan manusia
- Pokok pikiran paragraf

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Model : Discovery Learning
Teknik : Hots (High Order Thinking Skills)
Metode : Pengamatan, Penugasan, Diskusi Kelompok, Presentasi.

F. Media Pembelajaran

- Gambar/Video Alat Gerak Hewan dan Manusia
- Bacaan Alat Gerak Manusia

G. Sumber belajar

- Buku Siswa Tema 1/1 Organ Hewan dan Manusia
- Video/Gambar Escavator:
- Gambar Alat Gerak Hewan



H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (integritas)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini 4ating paling awal. (religius)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. (integritas)4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (nasionalisme)	6x35

	5. Pembiasaan literasi digital dengan browsing google dengan kata kunci organ hewan dan manusia. (literasi digital)	
Apersepsi	6. Guru dan siswa melakukan gerakan senam yang melibatkan organ gerak bawah dan atas dilanjutkan tanya jawab untuk menghubungkan materi baru organ gerak hewan dan manusia. (critical)	
Motivasi <ul style="list-style-type: none"> Pemberian rangsangan (Stimulation) 	7. Siswa mengamati gambar alat gerak hewan dan manusia dan bertanya jawab tanya jawab dengan guru tentang alat gerak hewan dan manusia. 8. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang bagian-bagian paragraf.	
B. KEGIATAN INTI		
<ul style="list-style-type: none"> Pernyataan (Problem Statement). 	1. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok dengan anggota 5 anak. Siswa mendiskusikan bacaan tentang organ hewan dan manusia untuk menemukan kalimat utama setiap paragrafnya dan menyebutkan alat gerak hewan dan manusia. (colaboration)	
<ul style="list-style-type: none"> Pengumpulan Data (Data Collection) 	2. Siswa Bersama kelompok mengamati video tentang alat gerak hewan kemudian berdiskusi tentang perbandingan alat gerak beberapa jenis hewan. (transfer Knowledge) 3. Siswa berkelompok mengamati video tentang system kerja escavator dan tangan manusia kemudian membuat bagan system gerak manusia secara sederhana. (critical thinking)	
Pengolahan Data (Data Processing)	4. Siswa berkelompok membuat model sederhana organ gerak manusia dari bahan sederhana: penggaris, mur sekrup dan tali. (creative) 5. Siswa mendemonstrasikan karya di depan kelas dan menyimpannya di pojok karya kelas. (Comunication)	

Pembuktian (verification)	6. Siswa secara kelompok mendiskusikan pokok pikiran paragraf dari bacaan yang dibagikan. (<i>problem solving</i>) 7. Siswa secara mandiri menyusun kembali paragraf baru berdasarkan pokok pikiran yang sudah ada. (<i>transfer knowledge</i>)	
Simpulan (Generalization)	8. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. (<i>communication</i>)	
C. KEGIATAN PENUTUP		
	1. Evaluasi akhir 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (<i>nasionalisme</i>) 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>religious</i>)	

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

a. Disiplin

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan Tugas Tepat Waktu		Ter-tib dalam Pembelajaran		Berseragam Lengkap		Melaksanakan Piket		Mengembalikan Pinjaman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

b. Tanggung Jawab

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai														Catatan Guru
		Menyelesaikan Tugas Belajar		Melaksanakan Kebersihan		Mengerjakan Tugas PR		Memberi Pemecahan Masalah		Membuat Laporan		Memberikan Santunan Sosial		Menyelesaikan Tugas Belajar		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.																Banyaknya SB dan PB
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																

2) Keterampilan (produk model sederhana alat gerak hewan/manusia)

3) Pengetahuan
Test tulis

Kisi-Kisi Penulisan Soal

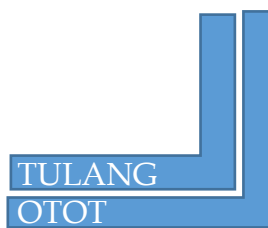
No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1. Membagikan alat gerak hewan dan manusia.	Organ gerak hewan dan manusia	Disajikan diskripsi tentang gerak manusia, siswa dapat membagikan alat gerak manusia.	L3	PG	1
2		3.1.2. Membandingkan fungsi alat gerak pada hewan dan manusia.		Disajikan gambar kucing dan burung, siswa dapat membandingkan	L3	Uraian	2

				dingkan fungsi alat gerak pada hewan.			
--	--	--	--	--	--	--	--

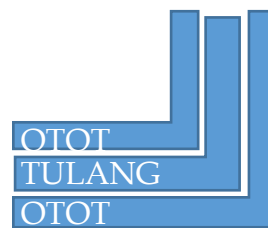
Soal:

- Organ gerak manusia terdiri dari tulang dan otot yg berkontraksi karena perintah otak. Bagan sederhana yang tepat untuk sistem gerak manusia adalah

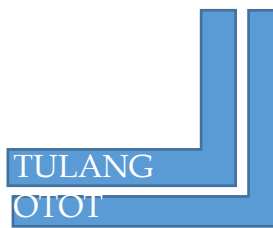
A.



B.



C.



D.



KUNCI PEDOMAN PENSKORAN

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	D	1

Soal:

1. Perhatikan gambar berikut ini! Bandingkanlah fungsi gerak hewan tersebut!



KUNCI PEDOMAN PENSKORAN

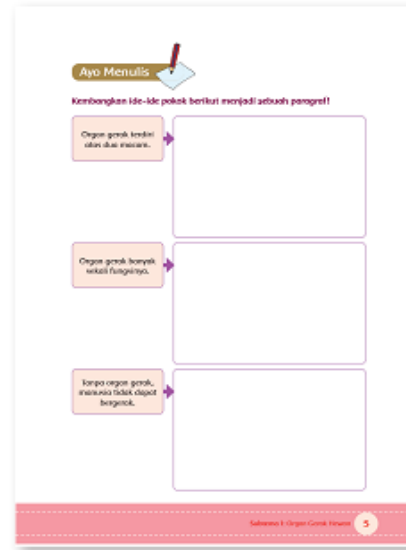
NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
1	Alat gerak kucing adalah kaki berfungsi untuk berjalan dan menerkam mangsa/makanan. Alat gerak burung elang adalah kaki dan sayap. Kaki untuk menerkam mangsa dan sayap untuk terbang.	3

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

J. Bahan Ajar

Alternatif Jawaban

1. Paragraf 1: Organ gerak manusia dan hewan terdiri dari dua macam. Ada organ gerak pasif, yakni tulang. Ada juga organ gerak aktif, yakni otot. Tulang dan otot memiliki fungsi masing-masing dalam sistem gerak manusia dan hewan.
2. Paragraf 2: Organ gerak banyak sekali fungsinya. Dengan organ gerak, kita dapat melakukan gerakan-gerakan dalam kegiatan sehari-hari. Misalnya, berjalan, berlari, memanjat, memegang, berenang, menggenggam, menoleh, dan lain-lain.
3. Paragraf 3: Tanpa organ gerak manusia tidak akan bisa melakukan gerakan apa-apa. Manusia tidak akan bisa melakukan aktivitas sehari-hari. Hal tersebut dikarenakan organ gerak adalah sistem yang meneruskan perintah dari otak dalam mengendalikan gerakan-gerakan, baik gerakan-gerakan spontan karena adanya rangsangan dari luar maupun gerakan-gerakan terencana.



Kepala Sekolah SDN Srandil

Ponorogo, 1 Juli 2021

Praktikan,

SENI, S.Pd.sd.

DWI PARJOKO, S.Pd.SD.