

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN

SEKOLAH : TK BINTANG SEMBILAN LAMONGAN

SEMESTER/MINGGU : II/1

HARI/TANGGAL :

TOPIK : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK

TEMA/SUBTEMA : ALAM SEMESTA / HUJAN

USIA/KELOMPOK : B/ 5-6 TAHUN

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

KD : 1.1, 2.7, 3.10/4.10, 3.3/4.3, 3.12/4.12, 3.6/4.6, 3.8/4.8, 3.15/4.15

- Luring (School Visit) anak belajar ke sekolah dengan memperhatikan protokol kesehatan

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu melakukan percobaan sederhana
2. Anak mampu bercerita tentang proses terjadinya hujan
3. Anak mampu menyebutkan siapa yang menciptakan hujan (Allah)
4. Anak mampu mengetahui manfaat air hujan
5. Anak mampu bermain kartu kata
6. Anak mampu berkreasi dengan berbagai bahan (loospart) bentuk awan
7. Anak mampu mengenal benda berdasarkan jumlahnya
8. Anak mampu bersabar menunggu giliran
9. Anak mampu menari menirukan gerakan air

Materi Pembelajaran :

1. Mengetahui lingkungan alam melalui eksperimen
2. Mengetahui cara proses turunnya air hujan
3. Air hujan adalah ciptaan Allah
4. Manfaat air hujan untuk kehidupan
5. Bermain kartu kata (laut, matahari, awan, hujan, tanaman, tanah)
6. Kreasi awan dari berbagai bahan (loospart)
7. Mengetahui benda berdasarkan jumlahnya
8. Sikap sabar menunggu giliran
9. menari menirukan gerakan air

Media/ Alat dan Bahan :

1. Air, Gelas kaca / toples, minyak goreng, pewarna makanan dan redokson
2. Media proses turunnya air hujan
3. Kartu kata (laut, matahari, awan, hujan, tanaman, tanah)
4. Bentuk awan, bahan loospart (kantong kresek, manik-manik, biji-bijian, batu kerikil, sedotan, kertas warna, kayu/balok kecil)
5. Lembar kerja gambar awan hujan, krayon, spidol, pensil warna
6. Payung dan jas hujan

A. PEMBUKAAN 3 MENIT

1. Guru menyapa anak memberi salam dan mengajak berdoa
2. Guru melakukan perseni anak
3. Guru memotifasi anak mengajak untuk tepuk semangat, bernyanyi lagu tik-tik bunyi hujan dan menari menirukan gerakan air
4. Guru menjelaskan tujuan dan tema bermain hari ini

B. INTI 5 MENIT

1. Guru bercerita tentang proses turunnya air hujan
2. Guru menunjukkan media proses air hujan
3. Guru mengajak anak untuk bermain kartu kata dan menceritakan kembali proses turunnya air hujan
4. Guru menunjukkan percobaan/ eksperimen hujan gelembung warna
5. Anak berkreasi membuat awan dari bahan loospart
6. Guru menunjukkan lembar kerja gambar awan hujan dan menghitung jumlah titik-titik hujan sesuai dengan jumlahnya
7. Anak sabar menunggu giliran
8. Guru mengajak anak menyebutkan manfaat air hujan

ISTIRAHAT/MAKAN

C. PENUTUP 2 MENIT

1. Guru menanyakan perasaan anak dan kegiatan apa saja yang dilakukan anak hari ini
2. Guru memberikan kesempatan kepada semua anak untuk bercerita tentang kegiatan hari ini
3. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
4. Guru memberikan penguatan konsep tentang tema hari ini
5. Guru memberikan pesan kepada anak di era pandemi seperti selalu menjaga kesehatan, rajin cuci tangan dengan air mengalir dan pakai sabun, memakai masker jika keluar rumah dan jaga jarak
6. Guru dan anak berdoa setelah belajar

RENCANA EVALUASI

- Teknik Penilaian : Observasi dan Portofolio
- Alat Penilaian : Catatan Anekdote dan Hasil Karya

Kepala TK

Lamongan, Januari 2022
Guru Kelas

ZUBAIDATUL AIZAH, S.Pd

NOVI RINATA DEWI, S.Pd

RENCANA BAHAN AJAR

TOPIK : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK

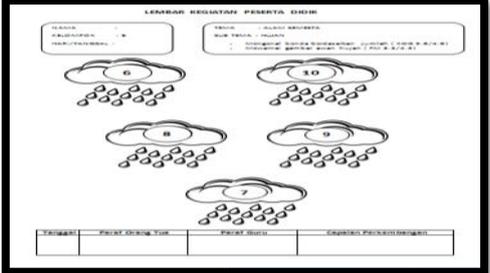
TEMA : ALAM SEMESTA

SUBTEMA : HUJAN

MODEL PEMBELAJARAN :

- Luring (School Visit) anak belajar ke sekolah dengan memperhatikan proses

KD/INDIKATOR	MATERI	BAHAN AJAR
Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (NAM 1.1)	Menyebutkan hujan ciptaan siapa (Allah)	Bercakap- cakap tentang ciptaan Tuhan (Berdo'a turun hujan)
Terbiasa antri menunggu giliran (SOSEM 2.7)	Sikap sabar menunggu giliran	Aturan bermain (sikap yang dilakukan anak selama kegiatan)
Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS 3.10/4.10)	Bercerita tentang proses terjadinya air hujan	Gambar/media proses air hujan 
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12/4.12)	Bermain kartu kata	Menempel kartu kata dengan gambar yang sesuai 
Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (KOG 3.8/4.8)	Bereksperimen/ percobaan hujan gelembung warna	Langkah-langkah membuat hujan gelembung warna 

<p>mengenal benda berdasarkan jumlahnya (KOG 3.6/4.6)</p>	<p>Menghitung jumlah titik-titik hujan sesuai dengan jumlahnya</p>	<p>Menghitung jumlah titik-titik air sesuai dengan angkanya</p> 
<p>Menggerakkan anggota tubuh secara terkoordinasi (FM 3.3/4.3)</p>	<p>menari menirukan gerakan air</p>	<p>Langkah-langkah menari menirukan gerakan air</p>
<p>Menunjukkan karya dan aktivitas seni (SENI 3.15/4.15)</p>	<p>Kolase membuat awan dari bahan loospart</p>	<p>Langkah-langkah membuat awan dari bahan loospart</p> 

MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR DAN CARA PENGGUNAAN BAHAN AJAR

TEMA : ALAM SEMESTA

SUBTEMA : HUJAN

A. PEMBUKAAN

1. Anak menyanyikan lagu sesuai tema (Tik-tik Bunyi Hujan)
2. menari menirukan gerakan air

B. INTI



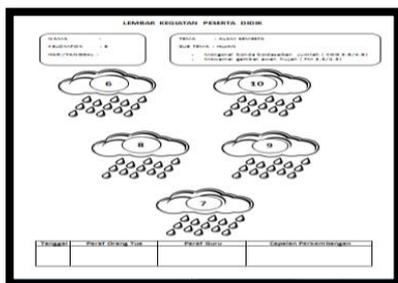
1. Guru menunjukkan media/gambar proses terjadinya hujan



2. Guru mengajak anak untuk bereksperimen percobaan hujan gelembung warna
3. Anak sabar menunggu giliran
4. Guru mengajak anak untuk bermain kartu kata dan menceritakan kembali bagaimana proses terjadinya hujan



5. Anak berkreasi membuat awan dari bahan lostpart



6. Guru mengajak anak Menghitung jumlah titik-titik air hujan sesuai dengan angkanya

RECALLING

- Guru menanyakan perasaan anak dan apa saja kegiatan yang di lakukan anak
- Guru memberikan kesempatan kepada semua anak untuk bercerita dan memberikan pesan moral pada kegiatan hari ini
- Guru memberi umpan balik tentang kegiatan yang di lakukan anak

C. PENUTUP

Guru menyimpulkan kegiatan hari ini tentang proses terjadinya hujan dan manfaatnya bagi manusia



- Air hujan adalah ciptaan Tuhan
- Air hujan bermanfaat untuk makhluk hidup yaitu manusia, tanaman dan hewan
Contohnya mencuci, memasak, minum, mandi, dsb
- Proses terjadinya hujan yaitu air laut menguap karena sinar matahari, uapan air laut naik keatas menjadi awan, butiran-butiran awan akan terkumpul menjadi banyak kemudia turunlah hujan yang jatuh ke tanah dan menyuburkan tanaman serta makhluk hidup yang lain

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA : ALAM SEMESTA

SUB TEMA : HUJAN

KELOMPOK : B / 5-6 TAHUN

A. Identifikasi Media

- a. Gambar Awan
- b. Alat peraga proses hujan
- c. Eksperimen hujan gelembung warna

1. Jenis Media

- a. Media Visual (Gambar awan, alat peraga proses hujan)
- b. Media Kongkrit (air, minyak goreng)

2. Tujuan pengadaan media pembelajaran

1. Anak mampu melakukan percobaan sederhana
2. Anak mampu bercerita tentang proses terjadinya hujan
3. Anak mampu menyebutkan air hujan ciptaan Allah
4. Anak mampu mengetahui manfaat air hujan
5. Anak mampu bermain kartu kata
6. Anak mampu berkreasi dengan berbagai bahan (loospart) bentuk awan
7. Anak mampu mengenal benda berdasarkan jumlahnya
8. Anak mampu bersabar menunggu giliran
9. Anak mampu menari menirukan gerakan air

B. Produksi Media

a. Media Visual

Alat dan bahan : gambar awan dan kartu kata

b. Media Konkrit

1. Alat dan bahan Eksperimen hujan gelembung warna : Air, minyak goreng, pewarna, cdr/redokson, gelas kaca/toples
2. Alat dan bahan membuat awan : kantong kresek, kapas, sedotan, manik-manik, biji-bijian, kayu/balok, kerikil, kertas warna, cotton bad, daun, lem

C. Langkah-langkah penyusunan/pengadaan media pembelajaran

1. Guru mencari informasi dari internet proses terjadinya air hujan
2. Guru mencari informasi dari internet tentang eksperimen hujan gelembung warna
3. Guru mencari gambar awan
4. Guru memanfaatkan laptop/komputer dalam membuat kartu kata
5. Guru membuat bentuk awan dari bahan bekas

D. Langkah-langkah pemanfaatan/peragaan media pembelajaran

1. Media Visual :

Guru menunjukkan gambar/alat peraga proses terjadinya air hujan dan anak diminta untuk menceritakan kembali proses terjadinya hujan dan bermain kartu kata (laut, matahari, awan, hujan, tanah, tanaman)

2. Media Konkrit :

Guru mengajak anak untuk bereksperimen hujan gelembung warna

- Anak mengamati eksperimen hujan gelembung warna
- Anak berdiskusi dengan teman dan guru tentang hujan gelembung warna yang di lihat
- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang hujan gelembung warna
- Anak melakukan percobaan/eksperimen sendiri dengan panduan guru

Guru mengajak anak membuat kolase awan

- Guru mengajak anak menempel / kolase awan dari bahan loospart
- Anak mengambil bahan yang sudah di pilih dengan menggunakan lem

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA :
KELOMPOK : B
HARI/TANGGAL :

TEMA : ALAM SEMESTA
SUB TEMA : HUJAN
- Mengenal benda berdasarkan jumlah (KOG 3.6/4.6)
- Mewarnai gambar awan hujan (FM 3.3/4.3)



Tanggal	Paraf Orang Tua	Paraf Guru	Capaian Perkembangan

Pengembangan Evaluasi Pembelajaran RPPH

Tema : Alam Semesta
Sub tema : Hujan
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Identifikasi

a. Evaluasi

Evaluasi adalah kegiatan untuk mengumpulkan informasi tentang bekerjanya sesuatu, yang selanjutnya informasi tersebut di gunakan untuk menentukan alternatif yang tepat dalam mengambil keputusan (Suharsimi Arikunto 2004)

b. Teknik Evaluasi

Teknik evaluasi pada lembaga PAUD menggunakanteknik non tes yang terdiri dari observasi dan portofolio

c. Instrumen yang di gunakan

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DAN VIDEO KEGIATAN ANAK

TA. 2021/2022

Nama :

Kelompok :

TGL	HASIL KARYA dan VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
			Eksperimen proses hujan gelembung warna (KOG. 3.8/4.8)	
			Berkreasi dengan berbagai bahan loospart bentuk awan (SENI 3.15/4.15)	

CATATAN ANEKDOT

Kelompok :

Nama :

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU	KD INDIKATOR	CAPAIAN AKHIR
				Terbiasa antri menunggu giliran (SOSEM 2.7)	

➤ **Perkembangan Bahasa**

- Kegiatan : - Bercerita tentang proses terjadinya hujan
- Bermain kartu kata
- Indikator Penilaian :- Anak mampu menceritakan kembali proses terjadinya hujan
- Memasangkan atau menempel kartu kata sesuai dengan gambar atau bendanya (laut, matahari, awan, hujan, tanah, tanaman)

Rubrik :

4 : Anak dapat menceritakan dan menempel kartu kata 4 atau lebih pada gambar proses hujan

3 : Anak dapat menceritakan dan menempel kartu kata 3 pada gambar proses hujan

2 : Anak dapat menceritakan dan menempel kartu kata 2 pada gambar proses hujan

1: Anak dapat menceritakan dan menempel kartu kata 1 pada gambar proses hujan

NO	NAMA ANAK	4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					

➤ **Perkembangan Kognitif**

- Kegiatan : Bereksperimen/ percobaan hujan gelembung warna

Indikator Penilaian : Anak mampu melakukan eksperimen atau percobaan hujan gelembung warna

Rubrik :

4 : Anak dengan urutan yang tepat melakukan eksperimen hujan gelembung warna dan membantu temannya

3 : Anak mampu melakukan eksperimen hujan gelembung warna

2 : Anak belum mampu melakukan eksperimen hujan gelembung warna

1: Anak tidak mau melakukan eksperimen hujan gelembung warna

NO	NAMA ANAK	4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					

➤ **Perkembangan Seni**

- Kegiatan : Kolase bentuk awan

Indikator Penilaian : Anak mampu berkreasi atau menempel gambar awan dari bahan loospart

Rubrik :

4 : Anak dengan trampil dan rapi menempel kolase awan dari bahan loospart dan bisa membantu temannya

3 : Anak dengan trampil menempel kolase awan dari bahan loospart

2 : Anak belum mampu menempel kolase awan dari bahan loospart

1: Anak tidak mau menempel kolase awan dari bahan loospart

NO	NAMA ANAK	4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					

➤ **Perkembangan Nilai Agama dan Moral**

Kegiatan : Menyebutkan hujan adalah ciptaan Tuhan

Indikator Penilaian : Anak mampu Menyebutkan hujan adalah ciptaan Tuhan, manfaat hujan

Rubrik :

4 : Anak dapat mengetahui hujan ciptaan Tuhan dan menyebutkan 4 atau lebih manfaat hujan

3 : Anak dapat mengetahui hujan ciptaan Tuhan dan menyebutkan 3 manfaat hujan

2 : Anak dapat mengetahui hujan ciptaan Tuhan dan menyebutkan 2 manfaat hujan

1: Anak dapat mengetahui hujan ciptaan Tuhan dan menyebutkan 1 manfaat hujan

NO	NAMA ANAK	4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					

➤ **Perkembangan Kognitif**

Kegiatan : Mengenal benda berdasarkan jumlah

Indikator Penilaian : Anak mampu mengenal dan menghitung benda berdasarkan jumlah

Rubrik :

4 : Anak dapat menghitung dan mewarnai 4 atau lebih pada gambar awan hujan

3 : Anak dapat menghitung dan mewarnai 3 pada gambar awan hujan

2 : Anak dapat menghitung dan mewarnai 2 pada gambar awan hujan

1: Anak dapat menghitung dan mewarnai 1 pada gambar awan hujan

NO	NAMA ANAK	4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					

