

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas/ Semester : I/I  
Tema : Keluargaku (Tema Empat)  
Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga  
Muauran Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Memit  
Nama Penyusun : Eko Haryati Setiyaningsih, S.Pd.SD.  
Surel : [201501999929@guruku.id](mailto:201501999929@guruku.id).

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, bertanggung jawab, santun, pedulim dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Meenyajikan pengetahuan faktual dan gambar dalam bahasa yang jelas dan logis dalam tindakan mencerminkan perilaku anak dalam bermain dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8. Mengenal ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan
- 4.8. Mengucapkan syukur, ungkapan tolong dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain baik secara lisan dan tulisan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengar cerita guru, siswa mampu bersyukur memiliki keluarga dengan baik
2. Dengan mengerjakan latihan di buku, siswa mampu mengenal ujnjkapan terimakasih dan mengucapkannya dengan baik dan benar.
3. Dengan menyanyikan lagi kasih Ibu, siswa siswa mampu mengungkapkan ungkapan pujian baik secara lisan maupun btulis dengan baik.

### D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3.8. Menunjukkan ungkapan terimakasih lisan atau tulis dengan tepat.
- 4.8. Menggunakan ungkapan pujian atau tulisan dengan tepat.

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ❖ Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari.

### ❖ Kegiatan Inti

#### - *Ayo Mengamati*

1. Siswa diminta mengamati teks pada buku siswa mengenai berterimakasih kepada orang tua.
2. Siswa diminta mengamati gambar kebersamaan dalam keluarga Siti dan mengenai kegiatan Siti membantu Ibunya di dapur
3. Siswa diminta menyanyikan lagu berjudul " Kasih Ibu"

#### - *Ayo bercerita*

1. Setelah membaca teks, siswa diminta menulis dan menceritakan didepan kelas bagaimana mereka memuji ibunya.

#### - *Ayo bernyanyi*

1. Siswa menyanyikan lagu kasih ibu

#### - *Ayo Berlatih*

1. Siswa menuliskan ungkapan 5 cara siswa mengungkapkan cara berterimakasih kepada kedua orangtuanya

#### - *Ayo menulis*

1. Siswa menyimak penjelasan guru dan membuat 5 cara mengungkapkan rasa terima kasih kepada Tuhan atas anugerah kebahagiaan dapat berkumpul bersama keluarga

### ❖ KEGIATAN PENUTUP

#### 1. Peserta Didik

Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

#### 2. Guru

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian.

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan prosentase unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penelitian.

Nama :

No. Absen :

### LEMBAR KERJA SISWA

1. Bagaimana Caramu berterimakasih kepada Tuhan?
2. Sebutkan lima (5) cara mengungkapkan terimakasih kepada Tuhan !
  1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....