

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(DARING)**

Satuan Pendidikan	: SDIT Ibnu Abbas
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 2	: Usaha Di Sekitarku
Muatan Terpadu	: PPKn (3.3) dan SBdP (3.1)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak gambar melalui tayangan video presentasi power point dan diskusi melalui WA grup, peserta didik dapat menulis ciri-ciri poster secara tepat.
2. Melalui menyimak gambar melalui video tayangan presentasi power point dan diskusi melalui WA grup, peserta didik membuat rancangan pembuatan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Melalui diskusi di WA grup kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Melalui diskusi di WA grup kelompok, peserta didik dapat mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa yang dipandu melalui rekaman suara di WA grup. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan peserta didik diajak oleh guru untuk pantang menyerah di kehidupan sehari-hari. (Menyimak tayangan video <i>youtube</i> yang dikirim melalui link di WA grup) (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati beberapa gambar poster dalam video presentasi <i>powerpoint</i> yang dikirim melalui WA grup.(HOST) 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diskusi melalui WA grup kelompok mengenai pertanyaan-pertanyaan tentang gambar poster yang terdapat dalam video presentasi <i>powerpoint</i>. 2. Peserta didik menuliskan pendapat mereka tentang pertanyaan-pertanyaan dalam video presentasi <i>powerpoint</i> amati di WA grup kelompok. (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui WA grup kelas. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak langkah-langkah mendesain poster yang terdapat dalam presentasi video <i>powerpoint</i> di WA grup. 2. Peserta didik menyiapkan kertas kosong, pensil, dan pensil warna / krayon. (Creativity and Innovation) 3. Peserta didik menuliskan rencana terlebih dahulu di buku tulis. 4. Peserta didik mempresentasikan rencana yang telah mereka buat secara berkelompok. 5. Peserta didik menyusun langkah-langkah mendesain poster berdasarkan saran dari teman-teman kelompok lain. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar lingkungan mereka dengan dipandu oleh guru melalui WA grup kelompok dengan pertanyaan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh. b. Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan. c. Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain? d. Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut? e. Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan. f. Siswa diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS. 2. Peserta didik membuat peta pikiran berdasarkan jawaban kelompok. 3. Peserta didik mempresentasikan peta pikiran dengan video yang dikirim melalui WA pribadi . 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal melalui google form yang dikirim melalui WA grup 2. Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan dipandu dan dibimbing guru melalui chat di WA grup dalam kegiatan refleksi dengan pertanyaan. 3. Peserta didik diberi umpan balik dengan memberikan pujian/penghargaan. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini yaitu penilaian sikap dengan lembar penilaian diri, penilaian pengetahuan dari tes pengetahuan yang ada di google form dan presentasi unjuk kerja dan hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VIA

Murniatun, S. Pd. SD

Yuni Hasnahwati, S. Pd

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

A. Materi Pembelajaran

1. Presentasi powerpoint berisi materi ciri-ciri poster dan cara membuat rancangan poster untuk pameran.
2. Presentasi powerpoint berisi materi contoh keberagaman wirausaha dan manfaat keberagaman wirausaha.

B. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

LAMPIRAN 2

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dengan Lembar Penilaian Diri

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Religius		Bersyukur		Toleransi		Disiplin		Tanggung Jawab		Jujur	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

Y : Ya, T : Tidak

Lembar penilaian diri sebagai berikut.

Petunjuk: Berilah tanda (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya.

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya selalu mengerjakan sholat lima waktu setiap hari		

2.	Saya bersyukur dengan pekerjaan yang dimiliki orang tua		
3.	Saya tidak mengejek pekerjaan orang tua teman		
4.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
5.	Saya mengerjakan tugas tanpa disuruh orang tua		
6.	Saya selalu jujur dalam mengerjakan soal ulangan		

2. Penilaian Hasil Belajar dan Keterampilan

Hasil belajar dinilai dengan menggunakan tes tertulis dalam bentuk google form dan kahoot, tes sebagai berikut

Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang benar!

1. Poster di bawah ini termasuk jenis poster



- a. niaga
- b. kegiatan
- c. layanan masyarakat
- d. pendidikan

2. Dalam poster pada nomor 1 tercantum tanggal berlangsungnya acara, hal tersebut bertujuan agar
- a. pembaca mengetahui tema acara tersebut
 - b. pembaca mengetahui tujuan kegiatan tersebut
 - c. pembaca dapat menghubungi panitia
 - d. pembaca mengetahui waktu acara tersebut berlangsung
3. Bagian poster pada gambar di bawah ini yaitu



- a. catatan kaki
- b. isi/gagasan
- c. judul
- d. waktu

4. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membuat poster adalah
- a. ukuran tulisan
 - b. warna yang mencolok
 - c. gambar yang menarik
 - d. waktu dan tanggal acara akan dilangsungkan
5. Poster yang berisi imbauan kepada masyarakat untuk melakukan suatu hal yang bermanfaat baik disebut poster
- a. kegiatan
 - b. niaga
 - c. pendidikan
 - d. layanan masyarakat
6. Pak Rudi bekerja sebagai karyawan pabrik kertas, sedangkan Pak Rangga bekerja sebagai peternak ayam. Pak Rudi dan Pak Rangga tetap saling menghargai meskipun berbeda kegiatan ekonomi. Penerapan sikap tersebut dapat menciptakan
- a. konflik sosial di masyarakat
 - b. permusuhan dan pertentangan
 - c. persatuan dan kesatuan
 - d. permasalahan sosial
7. Kegiatan wirausaha yang dilakukan pada gambar adalah



- a. petani
- b. pegawai kantor
- c. penjahit
- d. pedagang

8. Berikut bukan manfaat usaha yang dilakukan pada gambar nomor 7 adalah
- a. memenuhi kebutuhan hidup bagi pelaku usaha
 - b. memperburuk kondisi lingkungan
 - c. memberikan pelayanan pembuatan pakaian kepada konsumen

- d. mengurangi angka pengangguran
9. Dalam melakukan kegiatan ekonomi, kita perlu menerapkan sikap
 - a. saling menghargai
 - b. ingin menguasai
 - c. materialistis
 - d. egois dan mau menang sendiri
 10. Contoh sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha untuk mengembangkan usahanya adalah
 - a. tidak saling menghargai
 - b. saling bersaing untuk menguasai
 - c. mudah menyerah
 - d. tanggung jawab
 11. Poster di bawah ini berisi tentang kegiatan
 12. Bentuk tanggung jawabmu apabila kelak menjadi pedagang adalah
 13. Susunlah langkah-langkah dalam merancang suatu poster!
 14. Jelaskan manfaat dari kegiatan bertani dan berdagang?
 15. Buatlah rancangan poster kegiatan kemudian uploadlah di tempat yang sudah disediakan!

Penilaian keterampilan sebagai berikut

1) SBdP dinilai dengan rubrik.

Hasil karya poster akan dinilai menggunakan rubrik sebagai berikut

Aspek	4	3	2	1
Judul	Judul poster sesuai tema	Judul poster agak sesuai tema	Judul poster kurang sesuai tema	Judul poster tidak sesuai tema
Isi	Isi teks singkat, padat, jelas keterbacaannya sesuai tema (Ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari ketiga kriteria terpenuhi, sementara salah satu tidak terpenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi yang terpenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Seluruh kriteria isi yang baik tidak terpenuhi

Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi dengan baik)	Dua kriteria gambar yang terpenuhi dengan baik, sementara satu kriteria gambar tidak terpenuhi	Satu kriteria gambar yang terpenuhi dengan baik, sementara dua kriteria tidak terpenuhi	Kriteria gambar tidak ada yang terpenuhi dengan baik
Tanggal, waktu dan tempat	Tanggal, waktu dan tempat (ketiga kriteria sudah terpenuhi)	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Kriteria tidak ada terpenuhi

2) PPKn

Penyajian peta pikiran keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa dikirim melalui WA dalam bentuk video.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang belum mampu memahami manfaat keberagaman wirausaha di berikan tugas di rumah untuk mengamati manfaat keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat lingkungan rumahnya.

2. Pengayaan

Peserta didik dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dapat menampilkan contoh berbagai poster ke WA grup.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS dan alat tulis
5. Beragam contoh poster untuk menambah wawasan peserta didik pada pelajaran SBdP