

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Congkrang
Kelas / Semester	: 2 / I
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

Matematika

- 3.9 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 4.9 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret
- 4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dan tulisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat berpedoman pada teks
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

D. INDIKATOR

1. Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol
2. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat
3. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat berpedoman pada teks
4. Menentukan ruas garis yang membatasi bangun datar

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat
2. Panjang pendek bunyi pada lagu anak
3. Membuat prakaryadari bahan alamiruas garis yang membatasi model bangun datar

F. METODE

1. Ceramah plus
2. Pengamatan
3. Latihan
4. Penugasan

G. MEDIA / SUMBER BELAJAR

1. Modul Pembelajaran
2. Buku guru Kelas II Tema 4 Kurikulum 2013
3. Buku Siswa Kelas II Tema 4 Kurikulum 2013
4. Buku lain yang relevan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online luring 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada. 2. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah" . Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah" . Pertanyaan yang diajukan misalnya: 3. Siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa. Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya. 4. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa. siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. 5. Siswa membaca teks tentang "Rumah yang Bersih Menyehatkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat. 6. Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks. Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. 7. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 8. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini. 9. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 10. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. 11. Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. 12. Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. 13. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Congkrang, 9 November 2021
Guru Kelas II

Suparyanto, S.Pd
NIP. 196705191993011001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca	Siswa mampu	Siswa mampu	Siswa belum mampu

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru



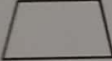
Nama :

No. Absen :




Evaluasi Pembelajaran 1

Ayo berlatih, berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang tepat !

- 6 5
Nada 6 (la) di atas dibunyikan selama ...
a. setengah ketukan
b. satu setengah ketukan
c. satu ketukan
- Sebuah lagu memiliki birama, yang setiap biramanya terdapat dua ketukan. Lagu tersebut berbirama ...
a. 2/4
b. 3/4
c. 4/4
- Tidak ada sampah berserakan, Arti kosa kata yang dicetak tebal adalah ...
a. bebas dari kotoran
b. bebas dari penyakit
c. tidak beraturan
- Contoh bangun datar yang memiliki 3 ruas garis adalah ...

- 
- 
- 

- Berikut pasangan bangun datar dan banyak ruas garis yang benar adalah ...

No	Nama Bangun	Banyak Ruas Garis
1		3
2		4
3		5

Mata Pelajaran	KD	Pilgan	Nilai
SBdP	3.2	1-2	
Bahasa Indonesia	3.4	3	
Matematika	3.9	4-5	

Kunci Jawaban :

1. a
2. b
3. c
4. b
5. c

Kriteria penilaian :

Nilai : $\frac{\text{skor perolehan} \times 10}{10}$