

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bahonsuai  
 Kelas / Semester : V /Genap  
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu “Air Terjun”, siswa dapat mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat melengkapi bagan sederhana yang belum rampung untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa siklus air dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Siswa menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”. 4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan menyajikan video lagu “Air Terjun”</li> <li>• Guru menjelaskan tentang tangga nada yang terdapat pada lagu “Air Terjun”</li> <li>• Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.</li> <li>• Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memnyajikan video tentang “Siklus air”</li> <li>• Siswa mengamati video tentang “ Siklus Air”, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada video tersebut.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan “siklus Air” dan proses-proses yang terlihat pada video</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Siklus Air“ dengan cermat.</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan</li> <li>• Siswa menceritakan “Siklus Air” dari bacaan</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan bagan sederhana “Siklus Air” yang belum lengkap di depan kelas</li> <li>• Siswa diminta untuk melengkapi bagan dan menjelaskan siklus air dengan cara yang benar dan menarik.</li> <li>• Siswa lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca senyap teks fiksi “Semut dan Beruang”.</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan</li> <li>• Selanjutnya siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan “Semut dan Beruang”.</li> </ul>	menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	A. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. <b>Peserta Didik :</b> Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian B. Guru menutup pembelajaran dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa	menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan  
 Pengamatan dan pencacatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi. ( Lihat pedoman penilaian sikap)
2. Penilaian pengetahuan :  
 Bentuk penilaian : Penugasan

- Melengkapi bagan sederhana dan menjelaskan “Siklus Air”
  - Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan
3. Penilaian keterampilan :
- Menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bahonsuai, ..... April 2021  
Guru Kelas

RUSLIN POMBALA, S.Pd.SD  
NIP. 19671211 199408 1 001

RUSLIN POMBALA, S.Pd.SD  
NIP. 19671211 199408 1 001

**LAMPIRAN**

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan  
Pengamatan dan pencacatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi. ( Lihat pedoman penilaian sikap)
2. Penilaian pengetahuan :
  - Melengkapi bagan sederhana dan menjelaskan “Siklus Air”

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasikan disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

- Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

3. Penilaian keterampilan :  
Menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu
Kesesuaian pengucapan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir dan artikulasi jelas	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir tetapi artikulasi tidak jelas	Syair lagu diucapkan dengan jelas, tetapi dilantunkan tidak sesuai melodi.	Syair lagu tidak dilantunkan sesuai melodi dan artikulasi kurang jelas
Percaya diri saat bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, tidak takut memandang penonton, tidak takut dan suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan ke satu arah suara jelas	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.