

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Banjar Jawa
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema / Sub Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup / 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran / Alokasi Waktu	: 1 / 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak sebuah lagu, siswa dapat mengidentifikasi pola irama sederhana yang terdapat dalam lagu dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan tanda/pola irama lagu yang disajikan, siswa dapat memeriksa baris lagu yang mempunyai pola irama yang sama dan berbeda dengan tepat.
3. Dengan menyimak sebuah lagu, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang terdapat dalam lagu dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa dapat membandingkan ciri-ciri yang dimiliki oleh makhluk hidup dengan tepat.
5. Dengan bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Berdoa bersama dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
3. Literasi (membaca) selama 5 menit.
4. Siswa dalam kelompok dan guru menyimak video lagu yang berjudul "*Cicak di Dinding*".
5. Siswa mendiskusikan pola irama (dengan menggunakan tanda/symbol bunyi panjang dan pendek) yang terdapat pada lagu.
6. Salah satu perwakilan kelompok kemudian menyebutkan perbedaan pola irama yang terdapat dalam lagu tersebut.
7. Masih mengamati lagu yang berjudul "*Cicak di Dinding*", siswa dengan kelompoknya menyebutkan ciri-ciri cicak sebagai salah satu contoh makhluk hidup dengan tepat sesuai dengan apa yang disebutkan dalam lagu tersebut.
8. Salah satu perwakilan kelompok kemudian menyampaikan hasil pengamatannya.
9. Siswa kemudian mengamati dua buah gambar yaitu gambar cicak dan ikan. Masih dalam kelompok, siswa kemudian membandingkan persamaan dan perbedaan ciri-ciri makhluk hidup yang dimiliki oleh kedua hewan tersebut.
10. Salah satu perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
11. Guru memberikan sedikit penjelasan sebagai bentuk tindak lanjut atas hasil diskusi siswa tentang ciri-ciri makhluk hidup secara umum.
12. Siswa diingatkan kembali tentang lambang dan nama bilangan.
13. Masih dalam kelompok, siswa kemudian diberikan beberapa kartu bilangan yang berisikan lambang serta nama bilangan.
14. Secara acak, siswa diminta untuk memasang kartu-kartu bilangan yang mereka miliki kemudian mengurutkannya sesuai dengan permintaan.
15. Secara individu, siswa kemudian berlatih menuliskan lambang dan nama bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
16. Siswa memeriksakan hasil pekerjaannya.
17. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
18. Guru bersama siswa melakukan refleksi, umpan balik, dan tindak lanjut.

### C. PENILAIAN

#### ➤ *Penilaian Sikap:*

- Observasi selama kegiatan berlangsung.

#### ➤ *Penilaian Pengetahuan:*

- Menyebutkan ciri-ciri yang dimiliki oleh makhluk hidup minimal 4 (empat).
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan lambang dan nama bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
- Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.

#### ➤ *Penilaian Keterampilan:*

- Menuliskan lambang dan nama bilangan serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai 10.000.

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Banjar Jawa

Singaraja,

Guru Kelas III<sup>B</sup>

**Ida Bagus Soma Putra, S.Pd., M.Pd**

NIP : 19620923 198606 1 002

**Ni Made Ria Hasti Prasanthi, S.Pd**

NIP. -

