

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Banjar Jawa
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema : 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 8 JP (8 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1	Mengamalkan nilai-nilai dari sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1	Menunjukkan sikap jujur, peduli, dan kasih sayang yang sesuai dengan nilai-nilai pada sila-sila Pancasila.
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1	Mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan pengamalan nilai sila pertama Pancasila.
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1	Menuliskan sikap-sikap yang sesuai dengan pengamalan nilai sila pertama Pancasila yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.

BAHASA INDONESIA (BI)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1	Mengidentifikasi informasi-informasi penting tentang ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup) makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat.
4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1	Menuliskan informasi-informasi penting tentang ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup) makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat.
		4.4.2	Membuat sebuah cerita sederhana dari gambar seri yang diberikan.

MATEMATIKA (MM)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1	Memahami konsep penjumlahan dua buah bilangan cacah dengan menggunakan bentuk penjumlahan susun.
4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1	Membuat sebuah permasalahan yang melibatkan penjumlahan dua buah bilangan cacah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membuat kalimat sederhana sesuai dengan gambar seri yang disajikan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar dan menyimak kalimat-kalimat hasil kerja dari siswa lain, siswa dapat mengidentifikasi hal/kegiatan baik/aturan-aturan yang harus dilakukan sebelum makan dengan tepat.
3. Siswa mampu membuat sebuah cerita sederhana sesuai dengan gambar yang disajikan dengan bekerjasama dengan orang tua.
4. Siswa dapat mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila dengan benar dengan menyimak video yang disajikan.
5. Siswa mampu menuliskan contoh-contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan nilai sila pertama Pancasila dengan tepat.
6. Siswa dapat menyelesaikan soal-soal penjumlahan dua bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar menggunakan bentuk penjumlahan susun.

7. Siswa mampu membuat sebuah soal cerita sederhana yang melibatkan penjumlahan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan sesuai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

- ✚ Nilai Sila Pertama Pancasila dan Pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari.

BAHASA INDONESIA

- ✚ Aturan-aturan Sebelum Makan.

MATEMATIKA

- ✚ Konsep Penjumlahan Dua Buah Bilangan Cacah.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan Ceramah

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media Pembelajaran

- Tayangan Power Point.
- Video Pembelajaran tentang Aturan Sebelum Makan.
<https://www.youtube.com/watch?v=1WSqHudLEVc>

2. Bahan dan Alat Pembelajaran

- Buku tulis;
- Alat-alat tulis;
- LKPD.

3. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*: Buku Guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan – Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*: Buku Siswa/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan – Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

- Yuyu Yuliani. <https://www.youtube.com/watch?v=1WSqHudLEVc>. 24 Juli 2020. Diakses pada tanggal 17 Juni 2021.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi <i>Google Meet/Zoom</i>, guru dan peserta didik saling memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama (<i>Religius</i>). 2. Melakukan absensi melalui link <i>Google Form</i>. Link absensi dapat diakses melalui https://forms.gle/nmQUXWMrzRxNf1sx8 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalis</i>). 4. Peserta didik melakukan kegiatan Literasi selama 5 menit. 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>). 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Communication</i>). 	20 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar seri yang diberikan oleh guru. 2. Guru memancing partisipasi siswa dengan pertanyaan “Apa yang dapat kalian lihat dari gambar-gambar tersebut?” 3. Seluruh partisipasi/pendapat yang diberikan siswa ditampung oleh guru sebelum memberikan simpulan terhadap hasil diskusi yang terjadi. 4. Guru bersama siswa memberikan kesimpulan dari hasil diskusi yang baru saja terjadi. 5. Siswa diminta untuk membuat kalimat sederhana dari gambar seri yang diberikan. 6. Secara acak, beberapa siswa diminta membacakan kalimat yang telah mereka buat. 7. Setelah menyimak hasil diskusi yang terjadi, siswa kemudian diminta untuk menuliskan hal/kegiatan baik yang seharusnya dilakukan sebelum makan. 8. Beberapa perwakilan siswa membacakan hasil kerjanya dengan suara yang jelas. 9. Guru dan siswa menyimak sebuah video yang berkaitan dengan aturan-aturan sebelum makan. (Video diambil dari youtube dan dapat diakses melalui link https://www.youtube.com/watch?v=1WSqHudLEVc 10. Guru menanyakan kepada siswa “Adakah dari kegiatan dalam video tersebut yang sesuai dengan pengamalan nilai dari sila pertama Pancasila?” 	230 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Setelah menyimak jawaban-jawaban dari siswa, guru kemudian memberikan apresiasi dan penguatan. 12. Siswa kemudian diminta untuk menuliskan 2 (dua) contoh lain dari pengamalan nilai sila pertama Pancasila yang mereka temui dalam kehidupan mereka sehari-hari. 13. Beberapa siswa diminta untuk menyampaikan hasil kerjanya dengan suara yang jelas. 14. Secara individu, siswa membaca informasi yang diberikan tentang salah satu jenis makanan sehat serta mengamati tabel yang terdapat dalam informasi tersebut. 15. Siswa mengerjakan latihan soal yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan dari 1.000 sampai dengan 10.000 pada buku latihannya berdasarkan tabel yang diberikan sebelumnya. 16. Guru bersama siswa membahas soal-soal tersebut. 17. Siswa diminta untuk membuat sebuah contoh soal penjumlahan dua buah bilangan cacah 1.000 sampai dengan 10.000. 18. Dengan diskusi klasikal sederhana, beberapa siswa diminta untuk membacakan soal yang telah dibuatnya, kemudian meminta salah satu siswa lainnya untuk menanggapi/memberikan jawaban. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi <i>Google Meet/Zoom</i>, guru bersama peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan penguatan, apresiasi, serta motivasi kepada seluruh peserta didik. 4. Guru melakukan refleksi terhadap materi. 5. Guru memberikan tugas evaluasi dan LKPD kepada siswa melalui aplikasi <i>Google Classroom</i> atau <i>Whatsapp Group</i>. Tugas evaluasi dapat dilihat melalui link https://forms.gle/bJRB3ZPdQsbhx8Yn8 6. Guru meminta siswa untuk membuat sebuah cerita berkaitan dengan gambar seri yang diberikan sebagai bentuk kerjasama siswa dengan orang tua. 7. Guru bersama peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah melalui aplikasi <i>Google Meet/Zoom</i>. 8. Melakukan doa bersama dan salam penutup. 	<p>30 Menit</p>

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a) Sikap Spiritual

✚ Observasi Sikap Spiritual

b) Sikap Sosial

✚ Observasi Sikap Sosial

c) Pengetahuan

✚ Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

d) Keterampilan

✚ Menulis Cerita Gambar Berseri

I. KEGIATAN REMIDIAL

✚ Menyelesaikan hitung penjumlahan dua buah bilangan cacah (tanpa menyimpan) bernilai 1.000 sampai 10.000 dengan menggunakan hitung susun.

J. KEGIATAN PENGAYAAN

✚ Menyelesaikan hitung penjumlahan dua buah bilangan cacah (dengan menyimpan) bernilai 1.000 sampai 10.000 dengan menggunakan hitung susun.

Mengetahui
Kepala SDN 3 Banjar Jawa

Singaraja,
Guru Kelas III^B

Ida Bagus Soma Putra, S.Pd.,M.Pd

NIP : 19620923 198606 1 002

Ni Made Ria Hasti Prasanthi, S.Pd

NIP. -