

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Banjar Jawa
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema : 3. Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 8 JP (8 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1	Menunjukkan sikap saling menghargai sebagai bentuk makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1	Melaksanakan kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1	Mengidentifikasi bentuk sikap menghargai keberagaman yang ada di lingkungan sekitar.
4.4	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1	Menuliskan bentuk sikap menghargai keberagaman yang ada di lingkungan sekitar.

		4.1.2	Menceritakan pengalaman tentang sikap saling menghargai keberagaman yang ada di lingkungan sekitar.
--	--	-------	---

BAHASA INDONESIA (BI)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1	Mengidentifikasi informasi penting tentang perkembangbiakan dan daur hidup hewan.
4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1	Menuliskan informasi penting tentang perkembangbiakan dan daur hidup hewan.
		4.4.2	Membuat pertanyaan untuk memperdalam pemahaman mengenai perkembangbiakan dan daur hidup hewan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini antara lain adalah siswa dapat:

1. Mengidentifikasi informasi-informasi penting tentang perkembangbiakan dan daur hidup kupu-kupu dengan tepat melalui kegiatan menyimak video yang diberikan;
2. Menuliskan informasi-informasi penting yang telah diperolehnya tentang perkembangbiakan dan daur hidup kupu-kupu dengan tepat dan lengkap sesuai dengan hasil analisis informasi yang telah didapatkannya melalui video yang ditampilkan;
3. Membuat dua buah pertanyaan yang digunakan untuk memperdalam pemahamannya mengenai perkembangbiakan dan daur hidup kupu-kupu dengan benar melalui gambar yang diberikan guru;
4. Mengidentifikasi saran yang baik untuk memperbaiki kekeliruan yang dilakukan oleh teman sebagai bentuk sikap menghargai temannya dengan tepat melalui kegiatan memperagakan gerakan-gerakan yang terdapat dalam tahapan daur hidup kupu-kupu;
5. Menuliskan saran yang baik untuk memperbaiki kekeliruan yang dilakukan oleh teman sebagai bentuk sikap menghargai temannya dengan tepat;
6. Membuat sebuah cerita tentang pengalaman tentang sikap saling menghargai yang pernah dilakukannya dengan teman lain dalam kehidupan sehari-harinya dengan lengkap dan jelas.

Karakter siswa yang diharapkan sesuai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

- ✚ Sikap saling menghargai keberagaman.

BAHASA INDONESIA

- ✚ Perkembangbiakan dan Daur Hidup Kupu-kupu.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
2. Model Pembelajaran : PBL (*Problem Based Learning*)
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan Ceramah

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media Pembelajaran

- Tayangan Power Point;
- Video Pembelajaran tentang Daur Hidup Kupu-kupu.
<https://www.youtube.com/watch?v=3inivPDyygs>

2. Bahan dan Alat Pembelajaran

- Buku tulis;
- Alat-alat tulis;
- LKPD.

3. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*: Buku Guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan – Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*: Buku Siswa/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan – Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Peduli Lingkungan Sosial*: Buku Siswa/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan – Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
- Jagad Id. <https://www.youtube.com/watch?v=3inivPDyygs> 15 Agustus 2019. Diakses pada tanggal 21 Juni 2021.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melalui aplikasi <i>Google Meet/Zoom</i>, guru dan peserta didik saling memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama (<i>Religius</i>). Melakukan absensi melalui link <i>Google Form</i>. Link absensi dapat diakses melalui https://forms.gle/nmQUXWMRzRxNf1sx8 Menyanyikan lagu wajib “Dari Sabang Sampai Merauke” (<i>Nasionalis</i>). Peserta didik melakukan kegiatan Literasi selama 5 menit. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Communication</i>). 	20 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan apresepsi dengan meminta siswa menyanyikan lagu yang berjudul “Kupu-kupu Yang Lucu” (<i>Apersepsi</i>). Guru memberikan siswa beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan siswa: <ol style="list-style-type: none"> Adakah diantara kalian yang tidak pernah melihat kupu-kupu? Jika tidak, kira-kira bagaimana ciri-ciri kupu-kupu tersebut? Coba sebutkan! Adakah yang tahu kupu-kupu berkembangbiak dengan cara apa? Siswa dan guru menyimak video tentang perkembangbiakan dan daur hidup kupu-kupu. Video dapat dilihat melalui link https://www.youtube.com/watch?v=3inivPDyygs Siswa menuliskan informasi-informasi yang terdapat dalam video tersebut. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan hasil kerjanya dengan suara yang jelas. Guru menunjukkan sebuah gambar kupu-kupu. Guru meminta siswa membuat dua buah pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di tunjukkan (boleh dari ciri-ciri fisik yang ada atau dari perkembangbiakannya). Beberapa siswa membacakan pertanyaannya dan siswa lainnya menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh temannya. 	230 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan ciri-ciri dan daur hidup kupu-kupu. 9. Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan tahapan daur hidup kupu-kupu: <ol style="list-style-type: none"> a) Adakah dari kalian yang bisa menggambarkan bagaimana gerakan dari kupu-kupu tersebut? 10. Secara acak, guru meminta siswa untuk memperagakan gerakan dari kupu-kupu. 11. Guru kembali mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a) Apa yang kalian lakukan jika ada salah satu teman kalian yang tidak bisa atau salah dalam memperagakan gerakan dari kupu-kupu tersebut? 12. Siswa secara bergantian memberikan pendapatnya. Guru menampung pendapat-pendapat yang diberikan siswa. 13. Setelah itu, guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan tentang sikap yang harusnya ditunjukkan ketika mendapati teman melakukan kekeliruan atau kesalahan, yaitu dengan memberikan saran yang baik. 14. Guru memberikan sedikit penjelasan kepada siswa bahwa memberikan saran yang baik merupakan salah satu bentuk sikap menghargai keberagaman yang ada di lingkungan sekitar. 15. Guru meminta siswa mengamati beberapa gambar yang ditunjukkan melalui slide power point. 16. Siswa menuliskan saran yang tepat untuk diberikan sebagai salah satu bentuk sikap menghargai keberagaman. 17. Beberapa siswa membacakan hasil kerjanya dengan suara yang jelas. 18. Siswa lainnya dapat memberikan tanggapan atau masukan terhadap saran yang telah dibacakan oleh temannya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi <i>Google Meet/Zoom</i>, guru bersama peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan penguatan, apresiasi, serta motivasi kepada seluruh peserta didik. 4. Guru melakukan refleksi terhadap materi. 	30 Menit

	<p>5. Guru memberikan tugas evaluasi dan LKPD kepada siswa melalui aplikasi <i>Google Classroom</i> atau <i>Whatsapp Group</i>. Tugas evaluasi dapat dilihat melalui link https://forms.gle/d2yDWCUCy9LhAsX87</p> <p>6. Guru meminta siswa untuk membuat sebuah cerita yang berisikan pengalaman tentang sikap saling menghargai yang pernah dilakukannya dengan teman lain dalam kehidupan sehari-hari. Cerita yang dibuat minimal terdiri dari 5 (lima) buah kalimat.</p> <p>7. Guru bersama peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah “Soleram” melalui aplikasi <i>Google Meet/Zoom</i>.</p> <p>8. Melakukan doa bersama dan salam penutup.</p>	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a) Sikap Spiritual

✚ Observasi Sikap Spiritual

b) Sikap Sosial

✚ Observasi Sikap Sosial

c) Pengetahuan

✚ Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

d) Keterampilan

✚ Membuat pertanyaan berkaitan dengan ciri-ciri dan daur hidup kupu-kupu;

✚ Menuliskan sebuah cerita tentang pengalaman saling menghargai teman.

I. KEGIATAN REMIDIAL

✚ Mengidentifikasi kembali tahapan-tahapan daur hidup kupu-kupu.

J. KEGIATAN PENGAYAAN

✚ Mencari tahu contoh hewan lain yang mengalami daur hidup (metamorfosis) sempurna.

Mengetahui
Kepala SDN 3 Banjar Jawa

Singaraja,
Guru Kelas III^B

Ida Bagus Soma Putra, S.Pd., M.Pd

NIP : 19620923 198606 1 002

Ni Made Ria Hasti Prasanthi, S.Pd

NIP. -