

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Banjar Jawa  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
Subtema : 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 8 JP (8 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
**KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.  
**KI 3** : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
**KI 4** : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

#### BAHASA INDONESIA (BI)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1	Mengidentifikasi informasi penting tentang pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan.
4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1	Menuliskan informasi penting tentang pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan.

## MATEMATIKA (MM)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1	Memahami konsep pengurangan berulang sebagai bentuk dari konsep pembagian dua buah bilangan cacah tanpa sisa.
4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1	Menggunakan konsep pengurangan berulang sebagai bentuk dari konsep pembagian dua buah bilangan cacah tanpa sisa.

## SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SBdP)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1	Menirukan tehnik memotong dan/atau merobek bahan.
4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.	4.4.1	Mengkreasikan sebuah karya yang dihasilkan dengan tehnik memotong dan atau merobek.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat benda yang ditunjukkan guru, siswa menemukan informasi-informasi yang berkaitan dengan benda-benda yang ditunjukkan (nama benda, perkembangbiakan benda, dan manfaat benda tersebut) dengan benar.
2. Dengan menyimak video tentang perkembangbiakan tumbuhan, siswa dapat mengidentifikasi informasi-informasi yang terdapat dalam video yang berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan secara alami dengan teliti.
3. Dengan menganalisis informasi-informasi yang diperoleh siswa dari video yang terkait dengan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan secara alami, siswa dapat menuliskan kesimpulan berkaitan dengan perkembangbiakan alami pada tumbuhan dengan benar.
4. Dengan mengamati demonstrasi guru, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.
6. Dengan menyimak tayangan *Power Point* dan mengarahkan siswa untuk memanfaatkan benda-benda yang ada di sekitarnya sebagai media pembelajaran mereka, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
7. Setelah mengamati tayangan *Power Point* dan mendengar penjelasan guru tentang penggunaan benda-benda yang ada di sekitar sebagai media pembelajaran, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dua buah bilangan cacah sederhana dengan benar.

***Karakter siswa yang diharapkan sesuai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):***

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA**

- ✚ Perkembangbiakan alami pada tumbuhan.

**MATEMATIKA**

- ✚ Konsep pembagian dua buah bilangan cacah yang sama dengan konsep pengurangan berulang.

**SENI BUDAYA DAN PRAKARYA**

- ✚ Karya seni Mozaik.

**E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
2. Model Pembelajaran : PBL (*Problem Based Learning*)
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Demonstrasi, dan Ceramah

**F. MEDIA DAN BAHAN**

**1. Media Pembelajaran**

- Power Point tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
- Video Pembelajaran tentang Perkembangbiakan Alami pada Tumbuhan  
<https://www.youtube.com/watch?v=TvpLULe3pWo&t=9s>
- Video tentang alur perkembangbiakan tumbuhan dengan menggunakan biji  
<https://www.youtube.com/watch?v=eFKjZgrXAeM>

**2. Bahan dan Alat Pembelajaran**

- Daun-daun kering
- Kertas buku gambar A4
- Lem
- Gunting
- Beberapa contoh tumbuhan/bagian tumbuhan seperti: Bawang merah, Kentang, Wortel, Daun cocor bebek, Daun pisang, Daun bambu, Ubi jalar, Singkong, Buah jeruk, dan biji kacang hijau.

**3. Sumber Belajar**

- Buku Siswa Tema 1: *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Guru Tema 1: *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKAS I WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui aplikasi <i>Google Meet/Zoom</i>, guru dan peserta didik saling memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama (<b><i>Religius</i></b>).</li> <li>2. Melakukan absensi melalui link <i>Google Form</i>. Link absensi dapat <a href="https://forms.gle/RXwpaUKHbeJQm9pn7">https://forms.gle/RXwpaUKHbeJQm9pn7</a> melalui</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b><i>Nasionalis</i></b>).</li> <li>4. Peserta didik melakukan kegiatan Literasi selama 5 menit.</li> <li>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b><i>Apersepsi</i></b>).</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<b><i>Communication</i></b>).</li> </ol>	20 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak permasalahan yang diberikan guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apakah kalian mengetahui nama dari benda-benda ini? (Guru menunjukkan beberapa jenis tumbuhan).</li> <li>➤ Apakah benda-benda tersebut mengalami perkembangbiakan?</li> <li>➤ Kalau ya, apa bentuk perkembangbiakan yang dialami oleh benda tersebut?</li> <li>➤ Tahukah kalian manfaat dari benda tersebut?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa mendiskusikan nama tumbuhan, perkembangbiakan tumbuhan, serta manfaat dari tumbuhan tersebut dengan teman-temannya.</li> <li>3. Secara acak, beberapa siswa menyampaikan hasil diskusinya.</li> <li>4. Siswa lainnya diminta membandingkan informasi yang diperolehnya dengan siswa yang melakukan presentasi.</li> <li>5. Sebelum membuat kesimpulan tentang kegiatan diskusi yang terjadi, siswa bersama guru menyimak video tentang perkembangbiakan tumbuhan secara alami. Video dapat dilihat melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TvpLULe3pWo&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=TvpLULe3pWo&amp;t=9s</a></li> <li>6. Siswa menuliskan informasi-informasi penting yang berkaitan dengan perkembangan tumbuhan yang terdapat dalam video tersebut.</li> </ol>	230 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang kegiatan diskusi yang baru saja dilakukan.</li> <li>8. Sebelumnya, siswa diminta untuk mencari 5 buah daun kering yang ditemukan di sekitar rumah mereka.</li> <li>9. Siswa menyimak demonstrasi guru tentang cara merobek daun-daun kering tersebut dan menempelkannya pada sebuah gambar yang telah dibuat.</li> <li>10. Siswa mengikuti arahan tersebut dan merobek daun-daun yang diperolehnya.</li> <li>11. Siswa diminta menggambar sebuah gambar sederhana dengan ukuran yang disesuaikan dengan kertas gambar yang sudah dibagikan (bisa satu buah bunga atau buah). Gambar tersebut kemudian ditempel dengan daun-daun kering yang telah dirobeknya.</li> <li>12. Guru mengamati cara kerja siswa dalam merobek/menggunting daun-daun kering dan menempelkannya pada gambar yang dibuat, serta meminta siswa untuk melanjutkannya nanti.</li> <li>13. Siswa kembali menyimak penjelasan guru tentang konsep pembagian dua buah bilangan cacah yang sama dengan konsep pengurangan berulang dengan menggunakan media benda nyata dalam hal ini kacang hijau.</li> <li>14. Siswa diminta untuk menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan dengan pembagian dua buah bilangan cacah dengan menggunakan bentuk pengurangan berulang.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui aplikasi <i>Google Meet/Zoom</i>, guru bersama peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan, apresiasi, serta motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>4. Guru melakukan refleksi terhadap materi.</li> <li>5. Guru memberikan tugas evaluasi dan LKPD kepada siswa melalui aplikasi <i>Google Classroom</i> atau <i>Whatsapp Group</i>. Tugas evaluasi dapat dilihat melalui link <a href="https://forms.gle/qzZcB6ahmqrGvWab9">https://forms.gle/qzZcB6ahmqrGvWab9</a></li> <li>6. Guru bersama peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah melalui aplikasi <i>Google Meet/Zoom</i>.</li> <li>7. Melakukan doa bersama dan salam penutup.</li> </ol>	30 Menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a) Sikap Spiritual

✚ Observasi Sikap Spiritual

#### b) Sikap Sosial

✚ Observasi Sikap Sosial

#### c) Pengetahuan

✚ Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

#### d) Keterampilan

✚ Membuat Karya Seni Mozaik

## I. KEGIATAN REMIDIAL

✚ Menyelesaikan hitung pembagian dua buah bilangan cacah dengan menggunakan pengurangan berulang.

## J. KEGIATAN PENGAYAAN

✚ Menyelesaikan hitung pembagian dua buah bilangan cacah (dengan nilai yang lebih besar) dengan menggunakan hitung jipit (pembagian susun).

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Banjar Jawa

Singaraja,  
Guru Kelas III<sup>B</sup>

**Ida Bagus Soma Putra, S.Pd., M.Pd**

NIP : 19620923 198606 1 002

**Ni Made Ria Hasti Prasanthi, S.Pd**

NIP. -