

RPP Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



DOKUMEN 3

Oleh

I KETUT KERTIYASA, S.PD



PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema : 4. Menyayangi Hewan
Pembelajaran : 1

BAHASA INDONESIA

- 3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

SBdP

- 3.4 Memahami teknik potong, lipat, dan sambung
- 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

MATEMATIKA

- 3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan
- 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan





RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Peguyangan
Kelas/ Semester : III / 1 (satu)
Materi Pokok : Merawat Hewan, Bilangan Pecahan, dan Teknik Potong, Lipat, dan Sambung
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema : 4. Menyayangi Hewan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5.1 Menemukan informasi langkah-langkah cara perawatan Hewan
4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Menyajikan hasil informasi mengenai cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	3.2.1 Menemukan posisi pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$)
4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	4.2.1 Menuliskan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) pada gambar

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Menganalisis teknik potong, lipat, dan sambung.
4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Membuat karya dengan teknik potong



C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati media power point tentang merawat hewan di *share screen* melalui *google meet*, siswa mampu menemukan informasi langkah-langkah cara perawatan hewan dengan baik.
2. Dengan mengamati media power point tentang merawat hewan *share screen* melalui *google meet*, siswa menyajikan hasil informasi mengenai cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD dengan tepat.
3. Dengan mengamati media video pembelajaran <https://youtu.be/K2Oq7YiDj2M> tentang pecahan sederhana di *share screen* melalui *google meet*, siswa mampu menemukan posisi pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) dengan benar.
4. Dengan mengerjakan E-LKPD tentang pecahan sederhana di *share* melalui chat *google meet*, siswa mampu menuliskan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) pada gambar dengan benar.
5. Dengan menonton media video <https://youtu.be/P9J9m8rfhfA> pembelajaran di power point tentang teknik potong, lipat, dan sambung di *share screen* melalui *google meet*, siswa mampu menganalisis macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting dengan tepat.
6. Dengan membaca media power point pembelajaran tentang teknik potong, lipat, dan sambung di *share screen* melalui *google meet*, siswa dapat membuat karya keterampilan menggunakan macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting) dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. **Bahasa Indonesia** : Merawat Hewan
2. **Matematika** : Bilangan Pecahan
3. **SBdP** : Teknik Potong, Lipat, dan Sambung

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik dan TPACK
2. Metode : Tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

- Lembar Elektronik Kerja Peserta Didik (E-LKPD)
- Bahan Tayang PPT
- Internet: *Google meet*, *google form*, dan *google Class Room*
- Video Pembelajaran
 - 1) Lagu garuda pancasila : <https://youtu.be/jY8H0yFu4VI>
 - 2) Matematika : <https://youtu.be/K2Oq7YiDj2M>
 - 3) SBdP : <https://youtu.be/P9J9m8rfhfA>

2. Alat Pembelajaran

- Leptop
- *Gatget*



G. Sumber Belajar

- 1) Buku Pedoman Guru Tema 2 : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2) Buku Siswa Tema 2 : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 3) Internet
- 4) Lingkungan sekitar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
P E N D A H U L U A N	DESKRIPSI KEGIATAN	20 menit
	1. Guru memberikan pengumumandi <i>google class room</i> bahwa akan di mulai pembelajaran tatap maya di <i>google meet</i> dengan ling. (integritas)	
	2. Peserta didik menghidupkan camera saat pembelajaran. (percaya diri)	
	3. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing	
	4. Peserta didik menyanyikan lagu garuda pancasila yang di tayangkan melalui link. https://youtu.be/jY8H0yFu4VI (Nasionalisme) TPACK .	
	5. Guru melakukan ice breaking melalui kegiatan KSE (kompetensi sosial emosional) ” mengenal suasana hati ”, siswa memilih emoji senang 😊 sedih 😞 takut 😨 yang ditayangkan oleh guru dan siswa membeikan alasan. <i>Creativity and Innovation</i>	
	6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan dan kegiatan apa saja yang akan mereka lakukan <i>Communication</i>	
	7. Memotivasi siswa dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(<i>Colaboration</i>)	



**K
E
G
I
A
T
A
N

I
N
T
I**

	8. Menanyakan pada siswa apakah di rumahnya memiliki hewan peliharaan? (Apersepsi)	
	<p style="text-align: center;">DESKRIPSI KEGIATAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati power point tentang merawat hewan di <i>share screen</i> melalui <i>google meet</i> menemukan informasi langkah-langkah cara perawatan hewan TPACK (Mengamati) 2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apa bila dari tayangan power point masih ada belum di mengerti. (Communication) Kerja sama 3. Siswa diberikan E-LKPD https://forms.gle/EiLVGLweuj5yMiP48 yang di share di <i>google meet</i> untuk di kerjakan. Mandiri TPACK 4. Siswa menyimak informasi dari video pembelajaran https://youtu.be/K2Oq7YiDj2M tentang pecahan sedehana yang di share di <i>google meet</i> untuk menemukan posisi pecahan sedehana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$,dan $\frac{1}{4}$) dengan benar. TPACK 5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang hal-hal penting dari materi pecahan (Communication) 6. Siswa dengan guru melukan diskusi sederhana tentang materi pecahan sederhana. (Colaboration) 7. Siswa mengerjakan E-LKPD https://forms.gle/cwJYHdtULnAUBVCo9 yang diberikan ling di chat <i>google meet</i>. TPACK 8. Siswa menganalisis video https://youtu.be/P9J9m8rfhfA pembelajaran tentang teknik potong, lipat, dan sambung di power point yang di <i>share screen google meet (mengumpulkan Informasi) Critical Thinking</i> 9. Guru memberikan kesempatan bila ada siswa yang kurang paham tentang materi teknik potong, lipat, dan sambung. 	105 menit



	<p>10. Siswa membuat karya sederhana dengan teknik potong, lipat dan sambung di E-LKPD https://drive.google.com/file/d/1xy83ISgmi8ZeGwgEtZy_7KxBuB5HW23U/view?usp=sharing, hasil di kirim melalui <i>google class room</i>, dikumpulkan paling lambat jam 20.00 Wita.</p> <p>11. Siswa mengerjakan evaluasi di <i>google form</i> yang dikirim oleh guru melalui chat di <i>google meet</i>. (Mandiri) https://forms.gle/vxdw4FUcavyAsha26</p>	
	DESKRIPSI KEGIATAN	15 Menit
P E N U T U P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan 3. Guru bersama peserta didik menyimpulkan aktifitas belajar yang sudah dilakukan 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Mengajak semua Peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan menurut kepercayaannya masing-masing (Religius) 6. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup 	

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

- a. **Penilaian Sikap** : Selama proses pembelajaran
- b. **Penilaian Keterampilan** : Selama proses pembelajaran
- c. **Penilaian Pengetahuan** : Selama proses pembelajaran

2. Teknik Penilaian (Terlampir)

- a. **Penilaian Sikap** : Observasi
- b. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis
- c. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja



3. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. **Penilaian Sikap** : Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual dan Sosial
- b. **Penilaian pengetahuan** : Lembar penilaian pengetahuan
- c. **Penilaian Keterampilan** : Lembar penilaian keterampilan

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks, yaitu

Refleksi :

.....
.....
.....

Mengetahui
Kepala SDN 3 Peguyangan

Ni Wayan Darti, S.Pd.M.Pd
NIP. 19721231 199606 2 004

Denpasar, 8 Agustus 2021

Guru Kelas III,

I Ketut Kertiyasa, S.Pd
NIP. 19881217 201403 1 002