

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT QURROTA AYUN
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Perkembangan Tehnologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Tehnologi Transportasi (Subtema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika , SBdP
Alokasi waktu : 10 Menit
Moda : Daring (WA, Grup Kelas)

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

BAHASA INDONESIA

- Siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan tehnologi dengan memperhatikan lafal dan intonasi

MATEMATIKA

- Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari hari berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

SBdP

- Siswa dapat mengidentifikasi tehnik lipat, potong dan sambung dalam suatu ketrampilan dengan rapi

C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat Wa, Grup Kelas)
- Memberi semangat pada siswa (lewat WA, Grup Kelas)
- Guru membuka pelajaran dengan mengingatkan kembali berbagai jenis hewan

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk membuka halaman pada buku siswa tema 7 Subtema 2 yang telah di bagikan guru
- Orang tua mendampingi anaknya mempelajari tema dan subtema yang diberikan oleh guru
- Guru menjelaskan tentang target dan proses pembelajaran yang akan di lakukan
- Siswa mengamati gambar alat transportasi dan menirukan guru membaca teks yang ada pada buku.
- Guru menjelaskan tentang keliling bangun datar menggunakan cerita berantai
- Guru meminta siswa mencari perbedaan transportasi zaman dahulu dan sekarang.. Salah satu kegiatan yang menyenangkan adalah membuat karya dari kertas origami untuk membuat alat transportasi (Mengamati dan eksplorasi)
- Siswa mepenjelasan guru mengenai peraturan dalam kegiatan bercerita tersebut, yaitu mendengarkan cerita dengan tertib dan mengajukan pertanyaan setelah cerita selesai
- Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan

3. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi apa saja yang baru di pelajari, bagaimana perasaannya, dan masukan untuk pembelajaran selanjutnya

D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/bentuk Penilaian : Pemngamatan/Obeservasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
3. Penilaian Ketrampilan
 - Teknik penilaian : Produk
 - Bentuk penilaian : Dokumentasi kampanye

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Ponorogo, 17 Juli 2021
Guru Kelas**

WIJATI., S.TP.,S.Pd

YUNITA RAHMAWATI, S.P., S.Pd.