



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



SD Plus Al-Aitaam

Tematik Lingkungan Sahabat Kita Subtema 1

V (Lima) / Semester 1

Pembelajaran 1 / 1x pertemuan

## KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks.
- 3.8. Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 3.8. Mengidentifikasi siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 3.3. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang social dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1.1. Menuliskan keberagaman budaya masyarakat di Indonesia.
- 3.3.1.2. Menjelaskan contoh keragaman budaya di Indonesia.
- 3.8.1.1. Membaca teks tentang kesulitan air.
- 3.8.1.2. Menjawab pertanyaan sesuai bacaan.
- 3.8.1.3. Menceritakan pengalaman tentang kesulitan air bersih.
- 3.8.1.1. Menjelaskan proses siklus air.
- 3.8.1.2. Menjawab pertanyaan tentang siklus air.
- 3.8.1.3. Menjelaskan istilah dalam proses siklus air.
- 3.3.1.1. Menyebutkan berbagai usaha yang berhubungan dengan sumber daya alam.
- 3.3.1.2. Menjelaskan berbagai bidang usaha.
- 3.3.1.3. Menjawab pertanyaan tentang berbagai bidang usaha.

## MUATAN IMTAQ DAN ADAB

### MUATAN IMTAQ

Surah Ar-rum : 48

Allah, Dialah yang mengirim angin, lalu angin itu menggerakkan awan dan Allah membentangkannya di langit menurut yang dikehendakinya dan menjadikannya bergumpal-gumpal lalu kamu lihat hujan keluar dari celahnya, maka apabila hujan itu turun mengenai hamba-hambanya yang dikehendakinya tiba-tiba mereka menjadi gembira.

### INTEGRASI ADAB DALAM PEMBELAJARAN

Murid terbiasa menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya dengan melaksanakan adab terhadap Allah SWT,, Al-Qura'an, Rasul, Diri sendiri dan Lingkungannya

## METODE DAN APLIKASI

### METODE

1. Ceramah plus
2. Demonstrasi

### APLIKASI

1. Google Meet
2. Zoom cloud meeting
3. Google classroom
4. Quizizz

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat Menuliskan keberagaman budaya masyarakat di Indonesia.
2. Menjelaskan contoh keragaman budaya di Indonesia.
3. Membaca teks tentang kesulitan air.
4. Menceritakan pengalaman tentang kesulitan air bersih.
5. Menjelaskan proses siklus air.
6. Menjawab pertanyaan tentang siklus air.
7. Menjelaskan istilah dalam proses siklus air.
8. Menyebutkan berbagai usaha yang berhubungan dengan sumber daya alam.
9. Menjelaskan berbagai bidang usaha.
10. Murid dapat Menjawab pertanyaan tentang berbagai bidang usaha.

## MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### MEDIA

1. Power poin
2. Pen Tablet
3. Buku paket
4. Buku tulis

### SUMBER

1. Buku Tematik Integratif muatan IPA dan Bahasa Indonesia.

## PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan



## MUATAN TERPADU : IPA, BAHASA INDONESIA MATERI POKOK

1. Siklus Air
2. Teks Nonfiksi

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**).
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**).
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**).

#### KEGIATAN INTI

##### (Sintak Model Discovery Learning)

##### Ayo Membaca

- ❖ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (**Literasi**)
- ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (**Mandiri**)

##### Ayo Berdiskusi

- ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  1. Apa fungsi air bagi manusia?
  2. Apa fungsi air bagi hewan?
  3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
- ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

##### (Critical Thinking and Problem Formulation)

##### Ayo Renungkan

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (**Mandiri**)

1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?
2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?
3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?

##### Kegiatan Bersama Orang Tua

Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.

#### PENUTUP (REFLEKSI DAN KONFIRMASI)

##### Peserta Didik :

- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- **Guru** :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

##### RefleksidanKonfirmasi:

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

##### ❖ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SD Plus Al Aitaam

AwaluddinRitongan, M.Pd.

Bandung, Jan 2021  
Guru KelasV

(ArizalGanjar R, S.Pd.I)