

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Unggulan ‘ Aisyiyah Taman Harapan Curup
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Dengan mengetahui ciri-ciri puisi, peserta didik mampu membuat puisi dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu membuat urutan siklus hidup makhluk hidup dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Orientasi / PPK: Religius)2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mengondisikan kelas sebagai sikap disiplin.3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “<i>Bagimu Negeri</i>” dan tepuk semangat. (PPK: Nasionalis)4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi dengan tema <i>Cita-Citaku</i>. (Motivasi)	3 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, peserta didik melakukan tanya jawab tentang puisi yang pernah mereka baca dan pahami.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>2. Peserta didik mendengarkan guru membacakan puisi tentang “Cita-Cita”.</p> <p>3. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi hal-hal apa saja yang ada di dalam puisi yang dibacakan oleh guru.</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru tentang apa itu puisi dan ciri-ciri puisi.</p> <p>5. Setelah peserta didik paham, peserta didik diminta untuk membuat puisi dengan tema “Cita-Cita”.</p> <p>6. Peserta didik yang berani membacakan puisi yang telah mereka buat mendapatkan apresiasi berupa tepuk salut.</p> <p>7. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap puisi yang telah dibuat dan dibacakan oleh peserta didik.</p> <p>8. Semua peserta didik mengumpulkan puisi yang telah mereka buat untuk dinilai.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa gambar siklus makhluk hidup yang diberikan oleh guru dan ditanya tentang gambar yang mereka amati. Pertanyaan yang diajukan adalah :</p> <p><i>Jelaskan perubahan-perubahan yang terjadi pada hewan tersebut mulai dari anak kucing hingga menjadi dewasa !</i></p> <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang siklus hidup makhluk hidup pada gambar.</p> <p>3. Peserta didik diminta untuk menyebutkan siklus hidup dari masing-masing gambar yang diberikan guru.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal tentang ciri-ciri puisi dan melengkapi tabel tentang urutan siklus hidup hewan.</p> <p>2. Peserta didik mengoreksi tugas yang telah dibuat peserta didik secara bersama-sama.</p> <p>3. Peserta didik berdiskusi jika ada jawaban yang belum benar serta memperbaikinya bersama-sama.</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah Rejang Lebong. (PPK : Nasionalis) 3. Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. (PPK: Religius)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat !

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Aghina												
2	Arisa												
3.	Azam												
4.	d.s.t												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- b. Penilaian Pengetahuan

1. Menjelaskan ciri-ciri puisi
2. Menuliskan urutan siklus hidup hewan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apakah yang dimaksud dengan puisi ?
2. Apa sebutan untuk pembuat puisi ?
3. Jelaskan ciri-ciri puisi !
4. Jelaskan pengertian bait dan baris dalam puisi !
5. Jelaskan perbedaan irama dan rima dalam puisi !

(Skor Nilai : Jumlah Jawaban Benar x 20)

Perhatikan tabel berikut !

Tuliskan urutan siklus hidup hewan di bawah ini !

No.	Nama Hewan	Siklus Hidup
1	Ayam	
2	Sapi	
3	Kupu-kupu	
4	Belalang	
5	Anjing	

(Skor Nilai : Jumlah Jawaban Benar x 20)

c. Penilaian Keterampilan

1. Membuat puisi tentang “Cita-Cita”

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian isi atau makna puisi	Isi atau makna sangat sesuai dengan puisi.	Isi atau makna cukup sesuai dengan puisi.	Isi atau makna kurang sesuai dengan puisi.	Isi atau makna belum sesuai dengan puisi sehingga sangat perlu arahan guru.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2	Hasil karangan puisi	Puisi sesuai tema, merangkai gagasan secara urut, dan menuliskan kata-kata yang memiliki rima hampir serupa.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria.	Belum memenuhi kriteria sehingga sangat perlu arahan guru.

Mengetahui

Kepala Sekolah



Enilawati, S.Pd.
NP. 04.2008.07.2012.045

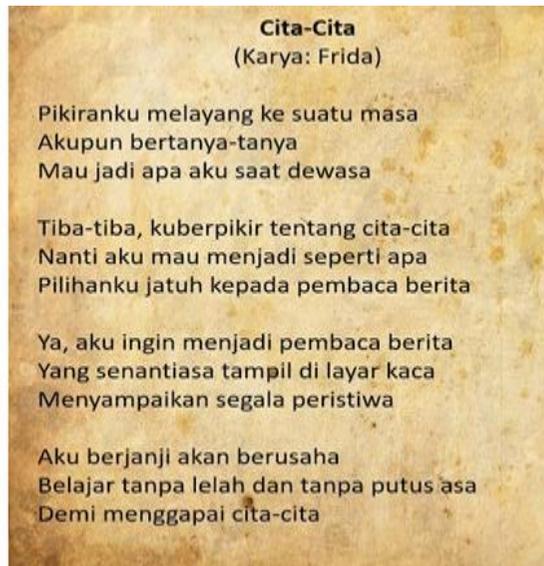
Rejang Lebong, 04 Januari 2022

Guru Kelas



Srie Ellyani Puji Astuti, S.Pd.
NP. 04.2008.07.2012.047

LAMPIRAN



Ciri-Ciri Puisi

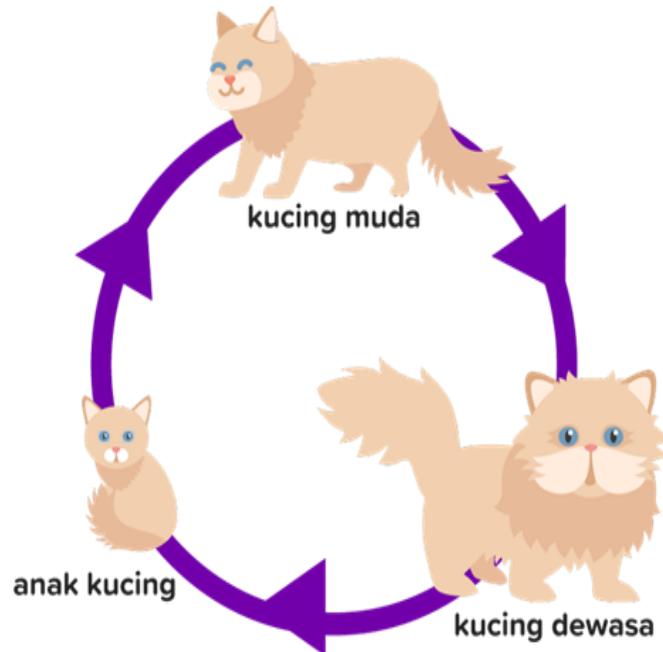
- Puisi merupakan sebuah karya sastra yang berisi curahan perasaan penyair tentang apa yang dirasakan, dilihat, dan dipikirkan dengan menggunakan kata-kata.
- Penyair berarti pengarang puisi.
- Puisi memiliki beberapa ciri, yaitu penyusunan baris dan bait, serta bahasanya terikat oleh irama dan rima.
- Puisi biasanya tersusun dalam bentuk bait-bait. Dalam suatu bait puisi terdapat beberapa baris kata ataupun kalimat.
- Irama adalah keselarasan bunyi pada puisi yang dibentuk oleh pergantian tekanan kata. Irama berhubungan dengan panjang pendeknya bunyi serta kemerduan bunyi saat membacakan puisi. Selain irama, dalam puisi juga terdapat rima. Rima adalah persamaan bunyi yang ada dalam baris-baris puisi.

Siklus Hidup Makhluk Hidup

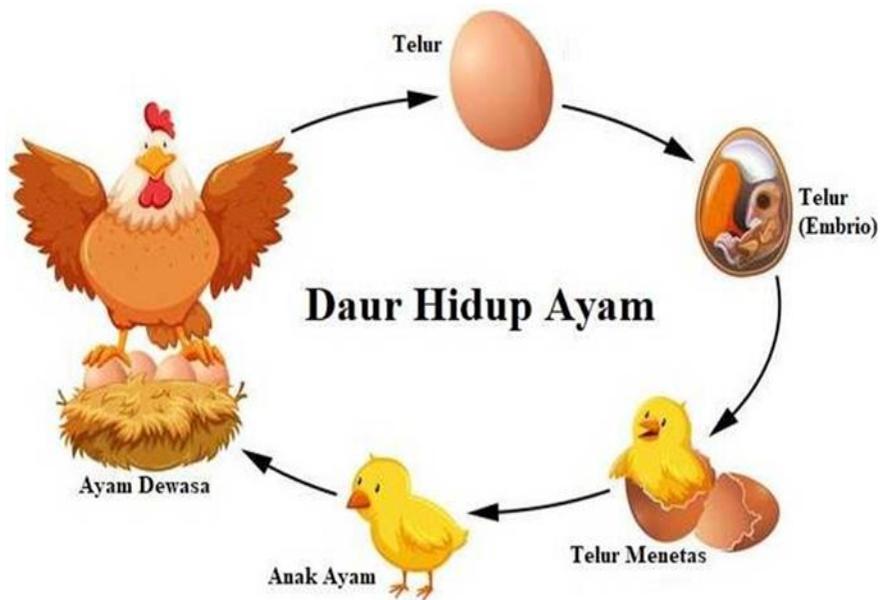
- Siklus hidup merupakan serangkaian bentuk perubahan yang mengacu pada perkembangan suatu organisme sejak lahir sampai mati.
- Siklus hidup hewan berbeda-beda, ada hewan yang bermetamorfosis ada juga yang tidak
- Pertumbuhan adalah perubahan bentuk tubuh karena adanya penambahan tinggi dan bobot tubuh.
- Perkembangan adalah proses pematangan fungsi alat tubuh seperti alat perkembangbiakan, kemampuan gerak, kemampuan berbicara, dan kemampuan berpikir.
- Pertumbuhan dan perkembangan terjadi selama siklus hidup makhluk hidup.
- Siklus hidup hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah siklus yang bermula dari lahir atau menetas berkembang menjadi anak dan dewasa, tapi bentuknya sama.
- Contohnya adalah kucing, anjing, ayam, kelinci, dan lain-lain.
- Siklus hidup hewan yang mengalami metamorfosis adalah siklus hidup yang mengalami perubahan bentuk.

CONTOH SIKLUS HIDUP HEWAN

1. Kucing



2. Ayam



3. Kupu-Kupu

