RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah

: SLB – BC YPASP Gondangrejo Karanganyar

Kelas/Semester Tema

Subtema

: Tumbuhan Bunga Di sekitarku : 3 (Tanaman Bunga Merambat)

Pembelajaran ke : 2 Alokasi Waktu

: 1 hari (5x30')

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

- 3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar,melihat, membaca) danmenanya berdasarkanrasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Muatan Pelajaran, Kompentensi Dasar, Indikator Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar | Indikator | | | |
|---|--|--|--|--|
| 3.1 Memahami teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.1 Menyebutkan teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah | 3.1.1 Mengenal jenis permainan yang terdapat dalam gambar 3.2.1 Bertanya jawab tentang bacaan yang belum diketahui 4.1.1 Menceritakan isi gambar dengan bahasa sendiri 4.2.2 Melakukan tanya jawab berdasarkar gambar yang diamati | | | |

PJOK

| Kompetensi Dasar | Illumator |
|--|--|
| 3.4 Mengenal penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan musik dalam aktivitas gerak | 3.4.1 Mengenal cara bermain lompat tali sambil berjalan 3.4.2 Menyebutkan gerakan bermain tali dengan ketukan / irama |
| berirama sederhana 4.4 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama sederhana | 4.4.1 Mempraktikkan gerakan bermain tali dengan bantuan guru 4.4.2 Mempraktikkan gerakan bermain tali dengan berjalan |

Indikator

Matematika

| Kompetensi Dasar | Indikator | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 3.5 Mengenal konsep waktu (pagi,siang,malam) 4.5 Mengelompokkan gambar aktifitas manusia berdasarkan waktu (pagi,siang,malam) | 3.5.1 Mengidentifikasi jenis kegiatan yang dilakukan sesuai dengan waktu 3.5.2 Mengelompokkan jenis kegiatan sesuai dengan waktunya 4.5.1 Memilih aktifitas gambar berdasarkar waktu 4.5.2 Memberi tanda centang gambar aktifitas sesuai dengan waktu | | | | |

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan mengamati gambar ,siswa dapat mengenal permainan lompat tali
- 2. Melalui kegiatan ayo menanya , siswa dapat mengemukakan pertanyaan tentang hal yang belum diketahui
- 3. Melalui kegiatan ayo lakukan, siswa dapat mempraktekkan gerakan permainan lompat tali
- 4. Melalui ayo belajar, siswa mengenal waktu berdasarkan penunjuk waktu
- 5. Melalui kegiatan ayo menalar, siswa dapat menghitung lama kegiatan berdasarkan waktu

D. Karakter Yang Dikembangkan

- Tanggung jawab
- Disiplin
- Percaya diri

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

F. Materi Pembelajaran

- Permainan Lompat Tali
- Penunjuk Waktu

istan Demhelaiaran

| G. Kegiatan Pembelaja Langkah Kegiatan | Deskripsi | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Pendahuluan (10') | Menyampaikan salam dan mengkondisikan siswa secara klasikal agar terjalin komunikasi dengan keterarahwajahan dalam pembelajaran Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa dengan lisan secara bergantian (PPK) Mengabsen dengan cara menanyakan siapa siswa yang tidak hadir (apabila jadwal pagi) Menyanyikan lagu wajib "Indonesia Raya" Menyampaikan materi yang akan disampaikan hari ini Mempertanyakan segala sesuatu yang terkait dengan kompetensi yang hendak dicapai | | | | | |

| Inti (20') | - Mengamati gambar anak sedsng bermain lompat tali | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|
| | (mengkomunikasikan) | | | | | |
| | Mengarahkan siswa untuk bertanya jawab tentang bacaan yang telah dijelaskan guru (mencoba) | | | | | |
| | - Mengidentifikasi gambar yang ditunjukkan guru (4C/HOTS) | | | | | |
| | - Menghitung lama kegiatan waktu | | | | | |
| | - Menyebutkan waktu berdasarkan gambar | | | | | |
| | - Menunjukkan waktu berdasarkan jam yang diperlihatkan | | | | | |
| | - Menuliskan bacaan yang ada di buku tema 6 hal 78 (GLS) | | | | | |
| | - Menghitung waktu berdasarkan jam | | | | | |
| | - Menghitung daftar kegiatan berdasarkan jam/waktu | | | | | |
| | - Mempraktekkan membaca jam (4C/HOTS) | | | | | |
| Penutup (5') | - Menyimpulkan pembelajaran pada hari yang bersangkutan | | | | | |
| | - Menyampaikan pesan moral kemajuan yang diperoleh anak | | | | | |
| | selama pembelajaran pada hari yang bersangkutan | | | | | |
| | - Memberikan refleksi berupa pertanyaan | | | | | |
| | - Memberikan PR yang terkait dengan kompetensi dasar | | | | | |
| | - Berdoa bersama (PPK) | | | | | |

H. Penilaian

a. Sikap

| -12- | | Tanggung Jawab | | | Disiplin | | | Percaya Diri | | | | | |
|------|---------------|----------------|--------|--------|----------|---------|--------|--------------|--------|---------|--------|--------|--------|
| No | Nama | SB 4 | B 3 | C 2 | K 1 | SB 4 | B 3 | C 2 | K 1 | SB 4 | B 3 | C 2 | 1 1 |
| 1. | Tigar Natan K | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Galang | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

SB = Sangat Baik

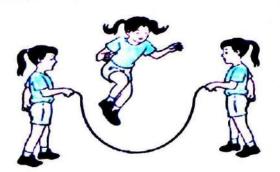
B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

b. Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis



| Berga | antianlah dengan temanmu | | |
|-------|--|----------------------------|---------------------|
| Perta | nyaan : | | |
| | | | |
| Jawal | ban : | | |
| | ••••• | 2000 | |
| | | ••••• | |
| | ah kamu mengamati gambar, ti lah berapa lamanya | rukan gerakan mereka , lak | ukan dengan benar ! |
| NO | Waktu Kegiatan | Lamanya | |
| 1 | Pukul 8 sampai 10 | jam | _ |
| 2 | Pukul 11 sampai 12 | jam | _ |
| 2 3 | Pukul 7 sampai 10 | ", jam | |
| 5 | | 1 111 10111 | |
| | pukul 5 sampai 8 | jam | _ |

Hasil Penilaian Observasi

| No | Nama Siswa | Menyebutkan cara bermain lompat tali | | Menuju waktu | kkan jam / | Mempraktikkan bermain lompat tali | | |
|----|-------------|--|----------------|-----------------|----------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | dapat | Belum dapat | dapat | Belum dapat | dapat | Belum dapat | |
| 1. | Tigar Natan | | | | | | | |
| 2 | Galang | | | | | | | |

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

| Pernyataan | Ya | Tidak |
|---|----|-------|
| Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar | | |
| Menyebutkan cara bermain lompat tali | | |
| Menunjukkan jam / waktu | | |

Hasil Kegiatan Bertanya

| | Nama Siswa | Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar | | 1120 | utkan cara I lompat tali | Menunjukkan jam / waktu | | |
|----|-------------|---|----------------|-------|-----------------------------|----------------------------|-------------|--|
| No | Nama Siswa | dapat | Belum dapat | dapat | Belum | dapat Belu | Belum dapat | |
| 1. | Tigar Natan | | | | | - | | |
| 2 | Galang | | | | | | | |

Pengayaan

- 1. Memberikan pengayaan kepada siswa yang telah melampaui kompetensi yang diharapkan
- 2. Guru memberikan soal soal yang lebih bervariasi dan lebih mendalam
- 3. Guru dapat memberikan pentingnya peduli lingkungan
- Guru dapat memberikan pemahaman materi benda benda yang berhubungan dengan penjumlahan

Remedial

- Siswa yang belum bisa menuliskan , mencoba untuk menebalkan tulisan yang diberikan guru
- 2. Guru mengarahkan dan membimbing sampai siswa berhasil menguasai materi yang disampaikan

I. Media /Alat/Sumber Belajar

- 1. Buku siswa tema 6
- 2. Gambar bermain lompat tali
- 3. Gambar jam

Mengetahui Kepala Sekolah Karanganyar, 1 September 2020

Guru Kelas

Sri Suyatmi, S.Pd NIP.19631101 198403 2 010 Hapsari Indriastuti, S.Pd