

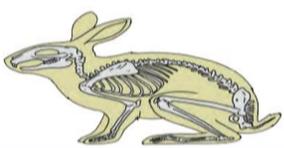
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD INPRES TUTULING JAYA  
 Kelas / Semester : 5 / I  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menuliskan kata-kata Disajikan gambar hewan , Siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan alat gerak hewan dan fungsinya secara benar.

**A. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																					
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Guru menanyakan kepada siswa menyangkut kesehatan, tentang belajar mereka di rumah, meminta ijin pergi ke sekolah dan minum teh sebelum pergi ke sekolah</li> <li>❖ Guru memberikan gambaran manfaat pentingnya belajar . (<b>Motivasi</b>)</li> <li>❖ Guru menyuruh siswa merapikan tempat duduk serta kesiapan mereka Untuk belajar dan yel-yel serta salam PPK</li> <li>❖ Guru memberikan batu loncatan tentang materi yang akan disampaikan kepada siswa (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Menyampaikan Tujuan Belajar</li> </ul>	10 menit																					
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Mengamati</b> Guru menyuruh siswa untuk mengamati gambar berikut</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Menanya</b> Apa nama hewan di atas ? Tahukah kamu bahwa kelinci termasuk binatang mamalia?</li> <li>➢ <b>Mengkomunikasikan</b> Binatang mamalia tergolong hewan vertebrata, yaitu hewan yang bertulang belakang. Nah, di sekitarmu pasti banyak sekali hewan vertebrata lain selain kelinci. Bersama temanmu, amati dan identifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut. Kemudian guru menjelaskan alat gerak dan fungsi hewan pada gambar tersebut.</li> </ul>  <table border="1" data-bbox="479 1276 901 1357"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Organ Gerak</th> <th>Fungsinya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Kaki.</td> <td>Fungsi utama kaki pada kelinci adalah untuk bergerak. Kelinci bergerak dengan melompat menggunakan kaki. Kaki belakang kelinci lebih kuat dan panjang dibandingkan dengan kaki depannya.</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Melakukan(Berdiskusi) dan Menulis</b> Guru memerintahkan siswa bekerja kelompok dan membagi menjadi 4 kelompok serta berdiskusi untuk mengidentifikasi organ gerak hewan dan fungsinya dalam tabel berikut:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="397 1464 1136 1720"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Organ Gerak</th> <th>Fungsinya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setelah berdiskusi Guru memerintahkan masing kelompok untuk membacakan hasil kerja kelompoknya di depan dan guru memberikan tanggapan atas jawaban oleh masing2 kelompok</li> </ul>	No.	Nama Organ Gerak	Fungsinya	1.	Kaki.	Fungsi utama kaki pada kelinci adalah untuk bergerak. Kelinci bergerak dengan melompat menggunakan kaki. Kaki belakang kelinci lebih kuat dan panjang dibandingkan dengan kaki depannya.	No.	Nama Organ Gerak	Fungsinya	1.			2.			3.			4.			150 menit
No.	Nama Organ Gerak	Fungsinya																					
1.	Kaki.	Fungsi utama kaki pada kelinci adalah untuk bergerak. Kelinci bergerak dengan melompat menggunakan kaki. Kaki belakang kelinci lebih kuat dan panjang dibandingkan dengan kaki depannya.																					
No.	Nama Organ Gerak	Fungsinya																					
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	2 menit																					

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tutuling Jaya, 21 Mei 2021  
Guru Kelas

FAHRUROJI S.Pd.  
NIP.1969072719891051001

MARSUM  
NIP. 198505152009031002