



SEKOLAH DASAR ISLAM KAMILA INSAN CITA

Jl. Abdul Wahab - Jl. Anggrek Kav. 9, Cinangka, Sawangan, Kota Depok 16511 | Telepon : (021) 29206228 | e-Mail : perguruanislam@kamila.or.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tahun Pelajaran 2021/2022

Mata Pelajaran : Tematik Terpadu (Praja Muda Karana)

Kelas/ Semester : Kelas 3 / semester 1

Alat/ Media Belajar : infocus / power point

Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

Kompetensi Dasar		Materi	Mata pelajaran
3.1	Mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis dan visual	Menjelaskan makna rambu-rambu lalu lintas	Bahasa Indonesia
4.1	Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis dan visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif		Bahasa Indonesia
3.1	Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	Menuliskan informasi dari diagram gambar	Matematika
4.1	Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar		Matematika
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	Menjelaskan manfaat keberagaman sesuai makna "Bhineka Tunggal Ika"	PPKn

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyebutkan rambu – rambu lalu lintas
- Peserta didik dapat menjelaskan rambu – rambu lalu lintas
- Peserta didik dapat mengetahui informasi dari diagram gambar
- Peserta didik dapat menuliskan informasi dari diagram gambar
- Peserta didik dapat menjelaskan informasi dari diagram gambar
- Peserta didik dapat mengetahui makna “Bhineka Tunggal Ika”
- Peserta didik dapat menjelaskan manfaat keberagaman sesuai makna “Bhineka Tunggal Ika”

Sumber belajar

- Buku tematik terpadu (Tema praja muda karena kelas 3 H) Kurikulum 2013 Penerbit Erlangga Irene M.J.A, Dwi Tyas U, Wini K
- Google
- Power Point

Langkah – langkah Kegiatan

Jumat, 26 November 2021

Pembukaan

- Mengucap salam
- Memeriksa kehadiran
- *Ice breaking*
- Memotivasi dan menstimulir persiapan belajar peserta didik

Inti

- Menayangkan materi melalui gambar yang disiapkan
- Menyebutkan contoh rambu – rambu lalu lintas yang tersedia digambar
- Menjelaskan manfaat mematuhi aturan rambu – rambu lalu lintas
- Menayangkan informasi diagram gambar
- Melakukan stimulasi informasi diagram gambar
- Memberikan penjelasan terkait dengan informasi diagram gambar
- Memberikan informasi pengertian Bhineka Tunggal Ika
- Menjelaskan manfaat pengertian keberagaman sesuai makna Bhineka Tunggal Ika
- Menyampaikan contoh keberagaman sesuai makna Bhineka Tunggal Ika
- Melakukan Tanya jawab atas materi yang disampaikan

Penutup

- Melakukan kegiatan refleksi pembelajaran
- Melakukan evaluasi
- *Ice breaking*
- Memotivasi, saran dan pesan kepada peserta didik

Penilaian

- Penilaian Sikap
 - Penilaian Observasi

Konversi Nilai (Skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

No	Nama Peserta didik	Disiplin	Tanggungjawab
1			
2			
3			

- Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes Tulis

Nama :

Kelas :

No	Aspek dan soal tes	Jawaban
1	Apakah Saya bisa menjelaskan makna rambu-rambu lalu lintas?	
2	Apakah Saya bisa menuliskan informasi dari diagram gambar?	
3	Apakah Saya bisa menjelaskan manfaat keberagaman sesuai makna “Bhineka Tunggal Ika”?	

- Penilaian Keterampilan

Ketepatan dalam menyebutkan rambu-rambu lalu lintas

Ketepatan dalam menuliskan informasi dari diagram gambar

Menjelaskan makna keberagaman sesuai dengan “Bhineka Tunggal Ika”