

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 011 Long Ikis
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 4 x 30 menit (120 menit)

MUATAN TERPADU :

BAHASA INDONESIA

KD 3.1 Menyimpulkan **(C2/4/5)** informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca
4.1 Menyajikan **(P3)** simpulan secara lisan dan tulis laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti

ILMU PENGETAHUAN ALAM

KD 3.1 Membandingkan **(C2/5)** cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan
4.1 Menyajikan **(P3)** karya tentang perkembangbiakan tumbuhan

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi dan menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan”, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram dan siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) . 3. Kegiatan literasi	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa (Tematik terpadu K 13, revisi 2018) • Peraga slide / power point • kertas HVS dan alat tulis • Gambar Wortel, umbi kayu, atau pisang • LCD/proyektor <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar buah atau sayuran yang ada di slide (yang berkembang biak secara vegetatif : bawang, pisang, wortel, atau lainnya). Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait perkembangbiakannya. • Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif. • Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya. • Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan meminta mereka untuk membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah disiapkan tentang perkembangbiakan secara vegetatif. • Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks “Tumbuhan Sumber Kehidupan” kemudian siswa menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram. • Siswa mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan yang perlu. Setelah itu mereka mengembangkannya dengan kalimat sendiri. (Creativity and Innovation) 	95 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (kesimpulan). 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua, dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 011 Long Ikis,



h.S.Pd SD
NIP.19640405 198611 1 002

Long Ikis, 16 Juli 2021
Guru Kelas 6 ,

Wasito,S.Pd SD
NIP.19760720 200903 1 005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

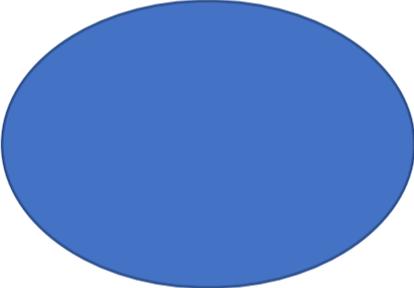
I. Selesaikanlah soal berikut dengan jawaban yang benar!

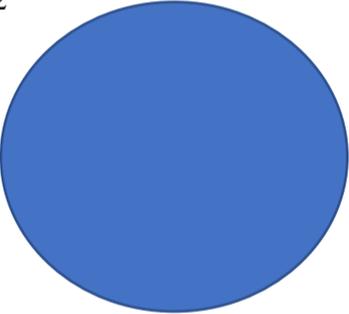
1. Jelaskan pengertian perkembangbiakan vegetatif!
2. Tulisakan perbedaan perkembangbiakan vegetatif alami dan vegetatif buatan!
3. Tulisakan masing-masing 3 contoh tumbuhan yang berkembangbiak secara vegetatif alami dan vegetatif buatan !
4. Tulisakan ide pokok setiap paragraph pada wacana "Tumbuhan Sumber Kehidupan"!

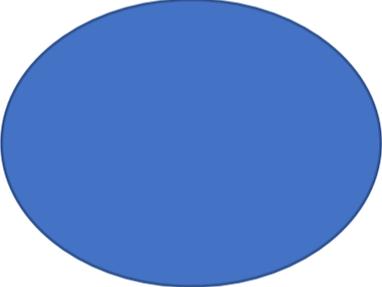
Jawab

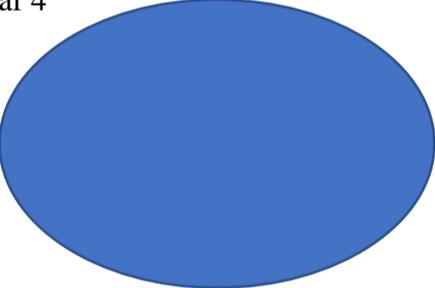
1. 
2. 
3. 

4.

➤ Paragraf 1 

Paragraf 2 

Paragraf 3 

Paragraf 4 

Paragraf 5 