

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Izzatul Islam Getasan
Kelas / Semester : IV (Empat) / Ganjil
Tema 1 : 1/Indahnya Kebersamaan
Subtema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menuliskan gagasan pokok dengan benar.
3. Setelah mengamati tabel, peserta didik dapat menentukan manfaat keberagaman agama dengan benar.
4. Dengan mengamati tabel, peserta didik dapat melengkapi tabel keberagaman agama dengan tepat.

B. Langkah Kegiatan Pembelajaran (Cooperative Learning)

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Mengkondisikan peserta didik
 - Apersepsi
 - Literasi (siswa mengamati gambar-gambar keberagaman cultural)
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Motivasi (menyampaikan manfaat dapat menentukan gagasan pokok dan manfaat keberagaman)
2. Kegiatan inti (6 menit)
 - Peserta didik membaca teks paragraf berjudul "Pawai Budaya"
 - Dengan berkelompok peserta didik berdiskusi kemudian menulis gagasan pokok paragraf
 - Peserta didik mengamati tabel keberagaman agama di Indonesia
 - Tanya jawab terkait dengan tabel keberagaman
 - Peserta didik memilih agama beserta tempat ibadah dan hari raya yang sesuai
 - Peserta didik mengerjakan latihan soal
3. Penutup (2 menit)
 - Penguatan dan kesimpulan (guru memancing siswa dengan pertanyaan pertanyaan agar siswa dapat menyimpulkan pembelajaran)
 - Memberikan penghargaan /hadiah
 - Refleksi (guru memancing siswa untuk menguarakan pendapatnya terkait dengan pelajaran yang dilakukan hari ini)
 - Menyampaikan pembelajaran berikutnya
 - Doa dan penutup

C. Penilaian

Ranah	Jenis	Deskripsi
Sikap	Observasi	Observasi selama pembelajaran dengan menggunakan rubrik
Keterampilan	Produk	Menulis gagasan pokok, melengkapi tabel manfaat keberagaman
pengetahuan	Tes tertulis	Menentukan gagasan pokok, menentukan manfaat keberagaman

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Getasan, 3 Januari 2022
Guru Kelas IV

Sutrino, S. Pd

Muchamad Salimin, S.Pd.

Lampiran penilaian

1. Rubrik penilaian sikap

Kriteria	Keterangan / skor			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Menunjukkan sikap teliti saat menentukan gagasan pokok dalam setiap paragraf	selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah

2. Rubrik penilaian keterampilan menulis gagasan pokok

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Kelengkapan kalimat	Menuliskan kalimat dengan lengkap	Sebagian besar tulisan tertulis dengan lengkap	Susunan kalimat menjadi aneh tidak bermakna	Tidak sanggup menuliskan gagasan pokok
Kerapian tulisan	Sangat rapi	Rapi	Cukup rapi	Tidak rapi

Nilai : jumlah skor : 8 = 100

Rubrik menentukan manfaat keberagaman

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Menentukan manfaat keberagaman	Mampu menuliskan 4 manfaat keberagaman	Hanya mampu menuliskan 2 manfaat keberagaman	Hanya mampu menuliskan 1 manfaat keberagaman	Tidak mampu menuliskan manfaat keberagaman

Nilai jumlah skor x 25 = 100

3. Penilaian pengetahuan

Mengerjakan soal tertulis

Kisi-kisi soal

KD	INDIKATOR SOAL	RANAH	BENTUK SOAL	NOMOR
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	Disajikan paragraf peserta didik dapat menganalisis gagasan pokok yang tepat	C4	Pilihan Ganda	1
	Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dengan tepat	C2	Pilihan ganda	2
	Disajikan gambar siswa dapat mengidentifikasi	C3	Pilihan ganda	3

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	manfaat keberagaman dengan tepat			
	Disajikan tabel peserta didik dapat melengkapi tabel keberagaman dengan tepat	C3	Pilihan ganda	4

b. soal

Perhatikan paragraf berikut untuk soal no 1!

Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat. Gagasan pokok yang tepat pada paragraf tersebut adalah ...

- pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan
- Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat.
- Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut
- Kakek Udin pun terlihat sabar menanti

2. Dari gambar berikut gagasan pokok yang tepat adalah ...



- di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki.
- rombongan perempuan mengenakan baju Cele
- langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat musik dari Maluku
- budaya Maluku sangat unik dan menarik

3. Dari gambar tersebut manfaat dari keberagaman adalah ...



- Keberagaman dapat memperindah kehidupan
- Keberagaman membuat permasalahan
- Keberagaman membawa bencana
- Keberagaman membuat orang lain susah

Perhatikan tabel keberagaman berikut!

Islam	Masjid
Hindu	... (a)
... (b)	vihara
Kristen	katolik

4. Jawaban yang tepat pada (a) dan (b) adalah

- Konghucu dan katolik
- Katolik dan pura
- Pura dan budha
- Weda dan pura

c. Kunci jawaban

- A
- D
- A

4. C

RPP kelas 4 tema 1 indahny keberagaman pembelajaran pertama ini menggunakan model Cooperative Learning dengan tujuan agar memudahkan siswa belajar. Diawali dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa agar semakin tertarik terhadap materi yang hendak dipelajari. kemudian kami sajikan informasi untuk memberikan materi kepada siswa. Selanjutnya kami buat kelompok-kelompok agar siswa dapat berdiskusi. Saat berdiskusi guru bertugas membimbing dan memberi arahan. Setelah itu peserta didik mengerjakan penilaian harian . hasil yang terbaik dari proses pembelajaran tersebut kami berikan penghargaan/hadiah.