

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Excellent Children
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 3. Ayo memimpin Muatan
 Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke :1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menentukan nilai-nilai keadilan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, Mengecek kehadiran dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Menyanyikan Lagu Ibu Kita Kartini, guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>kebangsaan/nasionalisme</i>. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru memberikan motivasi mengenai sikap kepemimpinan (Motivasi) 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks berjudul “Semut dan Belalang” di Buku Siswa Tema 7 halaman 103-104 dan menjawab di LKPD 2. Guru memandu siswa untuk mengungkapkan jawaban dan memberikan penguatan. 3. Guru menjelaskan bahwa Seorang pemimpin harus tahu kelebihan dan kekurangan dirinya seperti yang dilakukan oleh tokoh dalam cerita tersebut dan menugaskan siswa untuk mengungkapkan kekurangan dan kelebihannya serta menuliskannya pada lembar kerja. 4. Guru memandu siswa untuk mengungkapkan apa kelebihannya dan apa kekurangan siswa dan dilanjutkan dengan menjelaskan bahwa setiap makhluk hidup tidak ada yang sempurna, semuanya memiliki kekurangan. Oleh karena itu dalam kehidupan kita sering menjalin kerjasama/gotong royong dalam memenuhi kebutuhan maupun mengatasi berbagai masalah. 5. Guru menugaskan kepada siswa untuk menyebutkan contoh-contoh kegiatan di sekitar yang membutuhkan kerjasama/gotong royong disertai alasan mengapa harus dilakukan secara gotong royong. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran 3. Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan yang akan datang, motivasi. 4. Salam penutup dan doa pulang 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: isian dan uraian.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Tanggung jawab	Teliti	Disiplin
1				
2				
3			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : sangat baik

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel

1) Pengetahuan

a. Jawablah pertanyaan –pertanyaan berikut !

1. Apa yang dilakukan sekelompok semut? Mengapa mereka melakukannya?
2. Bagaimana menurutmu sikap belalang?
3. Bagaimana cara semut bekerja?
4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita diatas?

2) Keterampilan

a. Menyampaikan kelebihan, kekurangan dan yang akan dilakukan atas kelebihan dan kekurangan tersebut.

3. Penilaian

1. PPKn

Contoh pengamalan semangat gotong royong dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Contoh penerapan semangat gotong royong di sekolah	Menyebutkan 5 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah. ✓	Menyebutkan 4 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah.	Menyebutkan 3 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah.	Menyebutkan 2 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah.
Alasan penerapan semangat gotong royong	Menyebutkan paling sedikit 5 alasan yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah.	Menyebutkan paling sedikit 4 alasan yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah. ✓	Menyebutkan paling sedikit 3 alasan yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah.	Menyebutkan paling sedikit 2 alasan yang mencerminkan semangat gotong royong di sekolah.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian = $\frac{\text{Total nilai}}{10}$

2. PPKn

Kegiatan diskusi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan. ✓	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. ✓	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ✓	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian = $\frac{\text{Total nilai}}{10}$

12

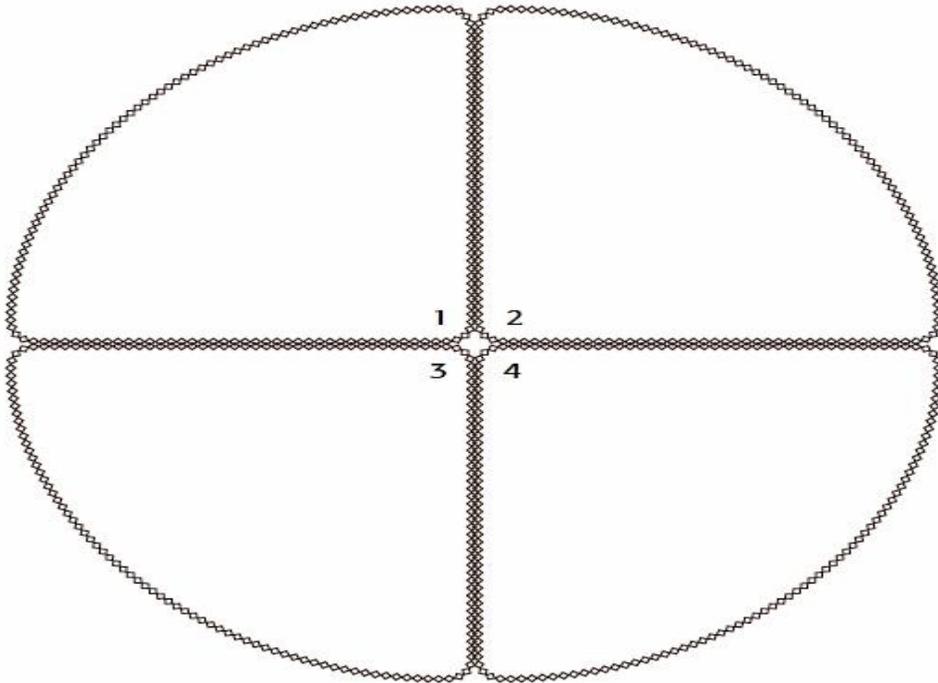
Gresik, 8 November 2021

Titik Suhartini, SE., S.Pd

LKPD
(Lembar Kegiatan Peserta Didik)

Kegiatan 1

- a. Bacalah dalam hati teks berjudul “Semut dan Belalang” di Buku Siswa Tema 7 Halaman 103-104!
- b. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!
 1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?
 2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang?
 3. Bagaimana cara Semut bekerja?
 4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?Tulislah jawabanmu pada bagan dibawah ini. Tulis pada nomor yang sesuai



Apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut ?

Kegiatan 2

Apakah kamu tahu kelebihan dan kekurangan dirimu? Ayo , isi digram berikut!

Kelebihanku

Kekuranganku

Apa yang akan aku lakukan dengan kelebihan dan kekuranganku?

Kegiatan 3

Catatlah beberapa kegiatan yang membutuhkan gotong royong disekolahmu

Kegiatan di Sekolah yang Membutuhkan Gotong Royong	Alasan