

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas : X/ 1  
Tema : Teks Descriptive  
Sub Tema : Tempat Wisata  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptive
2. Memahami struktur teks deskriptive dalam memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata terkenal.
3. Memahami unsur kebahasaan dari teks descriptive dalam memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata terkenal.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dengan melihat dan menyimak paparan terkait materi struktur teks, unsur kebahasaan teks descriptive dalam memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata.
- Peserta didik diberikan terkait materi teks descriptive terkait dengan tempat wisata
- Peserta didik mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks descriptive terkait tempat wisata yang diterima.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi, mendiskusikan, dan saling bertukar informasi mengenai struktur teks dan unsur kebahasaan teks descriptive dalam memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata.

- Peserta didik dengan bimbingan guru mempresentasikan hasil kerjanya secara classical / dua arah
- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi terkait struktur teks, unsur kebahasaan teks descriptive terkait tempat wisata. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami yang terkait dengan materi.

#### PENUTUP

- Guru dan peserta didik merefkesikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

#### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian diambil dari pengamatan sikap dan tes pengetahuan sebagai nilai pengetahuan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pasuruan, 18 Juli2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ariadi Nurawalukianto, M. Pd

Nur Cholifah

## Penilaian Hasil Belajar

### 1. Sikap

#### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrument penilaian sikap

No	Nama Siswa	BS	JJ	TJ	DS	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1.	Alex	75	75	75	75	300	75	B
2.								

#### Keterangan

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

##### 1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $300 : 4 = 75$

##### 4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (BS)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## Penilaian Diri

Dengan penjelasan dan arahan dari guru, peserta didik diberi kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya dengan tujuan agar penilain diri tersebut tetap bersifat objektif. Guru menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan dan menyiapkan format penilaiannya. Berikut contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan	100		250	62,50	C
2	Ketika diskusi, setiap anggota mendapatkankesempatan untuk berbicara	100				
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 Tidak = 50
2. Skor maksimal = Jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $3 \times 100 = 300$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100 =  $(250 : 300) \times 100 = 83.33$
4. Kode nilai/ predikat:
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tabel Penilaian aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat Memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup Memahami	3	2	
		Kurang Memahami	Hampir Tidak Memahami	2	1
		Tidak Memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur Teks yang digunakan sangat runtut	5	4	
		Struktur Teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur Teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

### 3. Penilaian Keterampilan

Nama : -----

Kelas : -----

No	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang Baik
1	Organisasi presentasi (pengantar, isi, dan kesimpulan)		
2	Isi presentasi (kedalaman dan logika)		
3	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4	Bahasa:		
	Ucapan		
	Perbendaharaan kata		
5	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah dan bahasa tubuh)		
<b>Skor yang dicapai</b>			
<b>Skor maksimum</b>		<b>10</b>	

Keterangan :

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

## **Lampiran 1**

Read the text carefully then answer the questions below !

Losari beach is a beautiful beach and located on the edge city of Makassar. It is located only about 3 km from the center of Makassar (Karebosi Park). The beach used to be the longest café in Asia, because many cafes stand in along the beach, but now the cafes are collected in a special place so it does not spread along the coast. Charm of the beach is mainly seen in the evening when the sunset stands out. This is a major attraction of people's coming to the Losari beach.

Every evening hundreds of people come to witness the panorama of red as the sun will disappear into the ocean, so do not miss the sunset at the Losari beach. If the sky is sunny, the scenery is absolutely perfect. Because of its location in a bay, the water of Losari is even often quiet as usual pool water.

Losari is its waterfront of Makassar. The length of the beach is approximately one kilometer and it is a public space that can be accessed by anyone. On this beach there is a park called the Pelataran Bahari (Marine Park), with semicircular area of nearly one hectare. This place is a plaza with a clean floor for children to play and running around, while parents and teens sit on concrete benches to enjoy the sea breeze. From this place, you are also free to view out to the sea and watch the sunset slowly turns reddish in the line of the horizon. The reflected light also creates sheen on the surface of sea water.

The Pelataran Bahari also serves as the stadium of open water to watch the coastal waters in front of Losari beach. This coastal water is often used as a racecourse jet ski, boat races and traditional boat jolloro katinting, or become a transit point of rely of Sandeq traditional sailboats and yachts.

In Losari there are also a few hotels. Some of them qualified as a three stars hotel. The hotel is offering panoramic beauty of the sea with luxury service treats. There are Losari Beach Hotel, Losari Beach Inn, Makassar Golden Hotel, and Pantai Gapura Hotel. All of the hotels located in Jalan Penghibur.

1. What is the purpose of the text?
2. What is the main idea of the text?
3. Where is Losari beach located?
4. How many hotels does the writer mention?
5. Where is Makassar Golden Hotel located?
6. Why does people like going to beach on the evening?
7. " Because of **its** location in a bay,..... ". What does the word **its** refer to?
8. The word **luxury** can be replaced with?
9. Where is the location Pelataran Bahari?
10. What can we enjoy at Pelataran Bahari?

## Jawaban

1. The purpose of the text is to describe Losari Beach.
2. Losari Beach is a good place to visit.
3. It is located only about 3 km from the center of Makasar.
4. There are 4 hotels.
5. The hotel located in Jalan Penghibur.
6. People likes going to the beach on the evening because they can see the panorama of red as the sun sunset at the Losari beach.
7. The wors **its** refers to Losari Beach.
8. The word luxury can be replaced with elegance/ opulance
9. Pelataran Bahari is located in Jalan Penghibur.
10. We can enjoy racecourse jet ski, boat races and traditional boat jolloro katinting, or become a transit point of rely of Sandeq traditional sailboats and yachts.