2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS IV

NANANG WAHYUDI, S.Pd
NIP. 19821221 201406 1 001

SD NEGERI DITOTRUNAN 01
KECAMATAN LUMAJANG
KABUPATEN LUMAJANG
JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SDN Ditotrunan 01**
Kelas/Semester : IV/ 2(dua)
Tema/Subtema/PB : 6. Cita-citaku /2. Aku dan Cita-Citaku /2
AlokasiWaktu : 10 Menit

A. TujuanPembelajaran

1. Melalui kegiatan bernyanyi dengan dua buah lagu yang berbeda, siswa dapat mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membedakan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan tepat.

B. KegiatanPembelajaran

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa, kemudian menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengajak bertepuk PPK seta yel – yel kelas https://youtu.be/IazNNYmRGvs 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi kemarin (menyebutkan hewan yang tidak bermetamorfosis dan menyebutkan lagu yang ada kaitannya dengan hewan) 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa bernyayi lagu ***"Kupu-Kupu yang Lucu" dan " Tik – tik Bunyi Hujan"***. Dengan mengunakan ***media audio visual.*** **2.** Siswa mempelajari teks lagu berjudul "Kupu- Kupu yang Lucu" ciptaan Ibu Sud. Dengan bimbingan guru, siswa mempelajari notasi dan cara menyanyikan lagu tersebut dengan tempo yang sesuai. Siswa juga mempelajari dan menyanyikan lagu berjudul "Tik-Tik Bunyi Hujan" dengan tempo yang sesuai ***(literasi informasi, Critical thinking)*** 3. Selesai bernyanyi, guru lalu menjelaskan tentang tempo lambat dan tempo cepat sesuai dengan simbol yang digunakan untuk menandai cepat atau lambat lagu itu dinyanyikan. 4. Siswa mengamati potongan gambar siklus hidup kupu-kupu dan belalang yang dibagikan guru pada setiap kelompok 5. Siswa menata gambar tersebut sesuai dengan siklus daur hidup yang benar. 6. Salah satu siswa mempresentasikan hasil LK Kelompok. 7. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut, kemudian guru memberikan penguatan materi.	6 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukan kesimpulan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan ksesimpulan	**1 menit**

PENDIDIKAN GURU PENGGERAK

	3. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran. (menceritakan kembali materi yang dibahas) 4. Siswa melaksanakan evaluasi akhir pembelajaran 5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat dalam belajar. 6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran

1. Penilaian Sikap

   Teknik dan bentuk penilaian berupa observasi dan pengamatan dalam proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

   Teknik dan bentuk penilaian berupa tes lisan dan tulis

Mengetahui,
KA.SDN DITOTRUNAN 01

SUKARYO, S.Pd
NIP. 19640627 198703 1 012

Lumajang 10 Januari 2022
Guru Kelas IV d

NANANG WAHYUDI, S.Pd
NIP. 19821221 201406 1 001

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Disiplin	Tanggungjawab	Percaya Diri	Kerjasama
1	Ananda Naufal Mauriski				
2	Aneska Kyla Raissa				
3	Syainafiqa Priftach Aqila P				
4	Aura Febriani Santoso				
5	Avicha Putri Silvia Syaffa A				
…					

Pedoman Penskoran

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup Baik
- 1 = Perlu Pendampingan

2. Penilaian Pengetahuan

A. Mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu				
Ketepatan tempo lagu dari awal hingga akhir				
Kesesuaian dengan syair lagu				
Percaya diri saat tampil bernyanyi				

B. Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu – kupu dengan siklus hidup belalang				
Keterampilan dalam mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas				

PENDIDIKAN GURU PENGGERAK

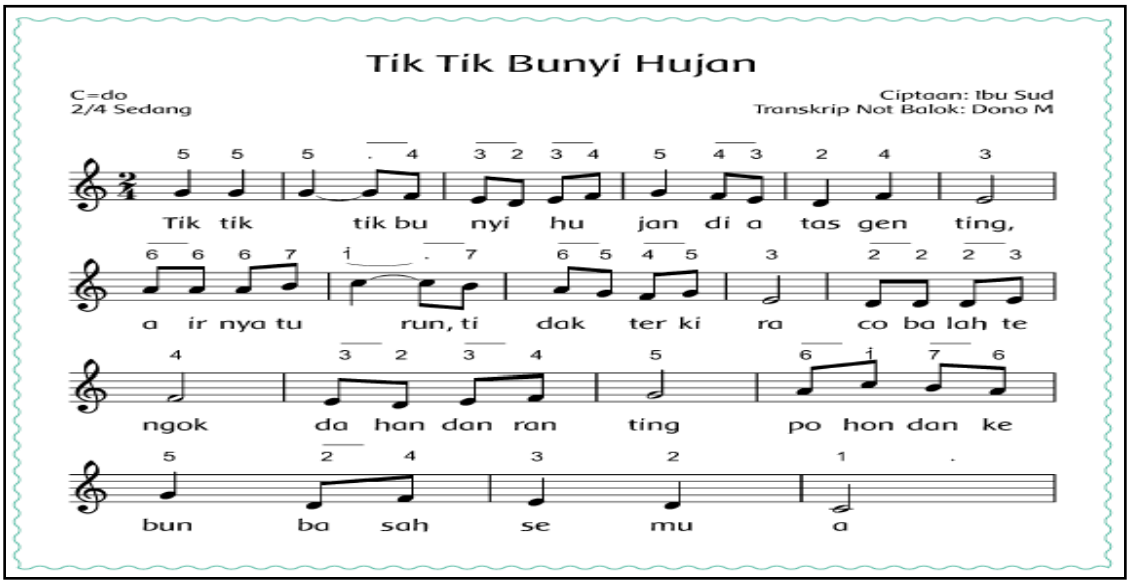
Lampiran 2

LKPD 1

Instruksional

1. Siswa bernyanyi secara berkelompok Lagu ***"Kupu – Kupu"***, dan ***Tik – "Tik Bunyi Hujan".***
2. Masing – masing Ketua kelompok memimpin dan menyampaikan tempo yang tepat
3. Ketua kelompok menjelaskan perbandinngan dari kedua lagu tersebut.

Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota :



Lampiran 3

LKPD 2

Instruksional

1. Siswa Mengamati secara berkelompok gambar – gambar yang sudah dipotong
2. Siswa mengurutkan secara berkelompok urutan yang benar tentang siklus hidup hewan tersebut.
3. Ketua Kelompok menggambarkan siklus daur hidup secara benar !
4. Ketua kelompok menjelaskan perbedaan siklus hidup dua binatang tersebut.

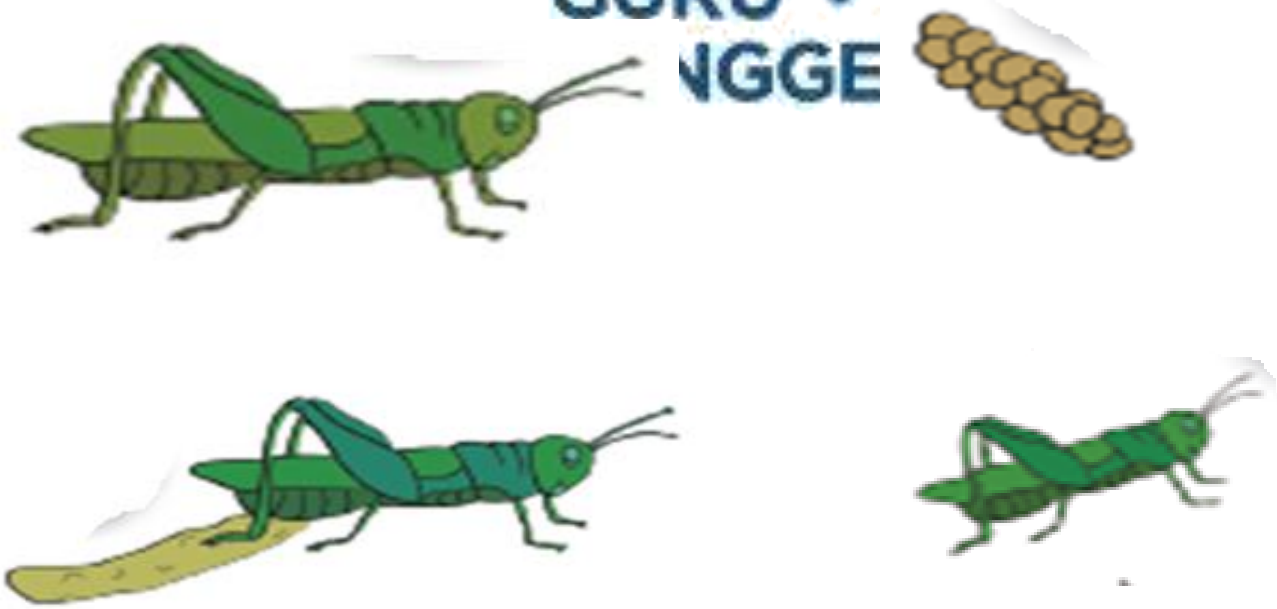
Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota :

No	Gambar Hewan 1	No.	Gambar Hewan 2

Gambar Potongan Siklus Daur Hidup Hewan

1. Kupu - Kupu

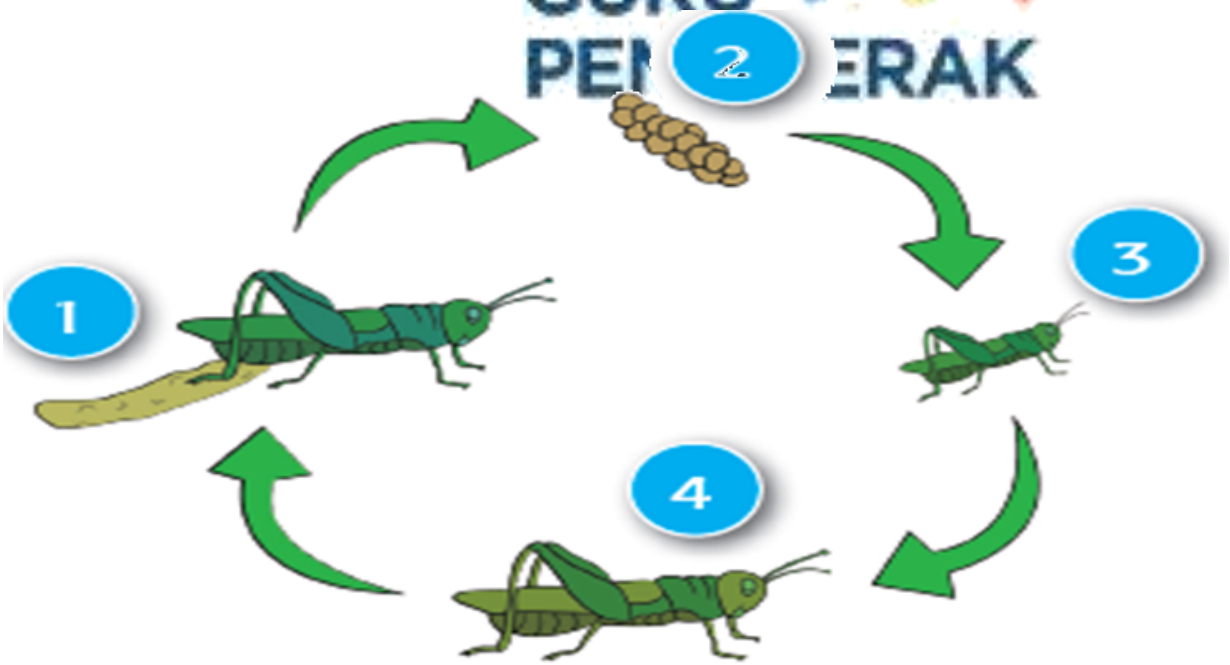
2. Gambar 2 Belalang



Kunci Jabawan Gambar yang benar !

Gambar 1

Gambar 2



Evaluasi : Penilian Harian SBDP KD. 3.2 dan IPA KD. 3.2

A. Jawablah dengan jawaban yang tepat dan benar !

1. Tempo lagu "Kupu – Kupu yang Lucu" dinyanyikan dengan menggunakan tempo …
   A. lambat
   B. lebih lambat
   C. cepat
   D. lebih cepat

2. Lagu "Tik – Tik Hujan Bunyi Hujan" diciptakan oleh ..
   A. Ibu Sud
   B. C. Simanjuntak
   C. H. Muntahar
   D. WR. Supratman.

3. Kupu – kupu termasuk hewan yang mengalami metamorphosis secara …
   A. tidak sempurna
   B. membela
   C. langsung
   D. sempuna

4. Perbedaan antara kupu – kupu dan belalang yaitu pada fase
   A. telur
   B. nimfa
   C. pupa
   D. berudu

5. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah …
   A. kecebong
   B. belalang
   C. kecowa
   D. kucing

B. Isilah titik – titik dengan jawaban yang benar!

6. cepat atau lambatnya bunyi dalam sebuah lagu disebut ….
7. pertumbuhan pada hewan yang berupa bentuk hewan muda yang berbeda dengan hewan dewasa disebut ….
8. Belalang adalah hewan yang mengalami metamorfosis secara …..

C. Isilah jawaban dengan benar !

9. Sebutkan 3 tanda tempo secara umum 1
10. Apa yang dimaksud dengan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna?

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1	B	1
2	A	1
3	D	1
4	C	1
5	A	1
6	TEMPO	2
7	METAMORFOSIS	2
8	TIDAK SEMPURNA	2
9	1. Cepat 2. Sedang 3. Lambat	3
10	1. Metamorfosis sempurna adalah bentuk yang berbeda pada setiap tahap perubahannya. • Contoh: kupu – kupu, lalat, katak, nyamuk, dan kumbang. 2. Metamorfosis tidak sempurna adalah bentuk hampir sama setiap tahap perubahannya. • Contoh : kecoa, rayap dan belalang.	3

PENDIDIKAN GURU PENGGERAK