

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Joko Suratno

Nama Pelatihan	: Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Tujuan Pelatihan	: Kebersamaan dalam keragaman
Indikator Pelatihan	: Siswa dapat menerapkan kebersamaan dalam keragaman suku, agama dan budaya
Alokasi Pelatihan	: 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 1 menit)

- Guru membuka pembelajaran diawali dengan berdoa kemudian dilanjutkan melakukan presensi
- Guru mengaitkan pembelajaran dengan kondisi siswa yang akan dipelajari (apersepsi)
- Memberikan motivasi dan semangat kepada siswa tentang tujuan pembelajaran dengan topik 'Bekerja sama dalam keragaman'

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 8 menit)

Sintak Model *Problem Based Learning* (PBL) :

1. Mengorientasikan siswa pada masalah
  - Guru menampilkan gambar macam-macam pakaian, rumah adat, dan makanan khas beberapa daerah di Indonesia
  - Guru mengajukan pertanyaan : siapa di antara kalian yang berasal dari suku Rejang, Suku Jawa, Suku Batak, Suku Minang.
  - Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya
2. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar
  - Siswa dibagi menjadi 3 kelompok kecil secara heterogen
  - Guru menyampaikan kepada siswa bersama kelompoknya masing-masing tentang beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari gambar yang disajikan guru didepan kelas.
  - Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang di sajikan didepan kelas
  - Siswa membaca teks dalam hati secara mandiri yang berjudul 'Bekerja sama dalam keragaman' yang dibagikan guru kepada semua siswa.
  - Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari paragraf satu pada teks yang berjudul 'Bekerja sama dalam keragaman'
  - Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi, guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang biasa dinamakan gagasan pokok/gagasan utama
3. Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok
  - Guru memberikan penjelasan tentang keberagaman yang ada di Indonesia
  - Siswa diminta untuk Mencari informasi tentang keberagaman suku bangsa di kelas
  - Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi LKPD dari guru.
  - Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri.
4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya dan Mempamerkannya
  - siswa mengumpulkan hasil LKPD kepada guru
  - Guru menampilkan beberapa hasil LKPD dan siswa mempresentasikan didepan kelas
5. Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah
  - siswa mempersentasikan hasil belajar hari ini di bimbing oleh guru

- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia

C. PENUTUP (alokasi waktu : 1 menit)

- Siswa bersama Guru memberikan kesimpulan
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

D. SUMBER dan MEDIA PELATIHAN

1. Sumber :

- Buku Siswa Kelas 4 Tema 1
  - Buku Guru Kelas 4 Tema 1
- <http://www.pembelajaran.id/2017/05/konsep-dan-sintak-problem-based-learning.html>

2. Media

- Gambar keragaman budaya ( Agama, suku, rumah adat) dan
- Diagram gagasan pokok dan pendukung.

Bengkulu Utara, 29 Desember 2021

Guru,



Joko Suratno, S.Pd.SD

NIP. 19851014 2006014 1002