

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP KE 2)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Gumay Ulu
Mata Pelajaran : IPS
Tema : Konsep Ruang Kaitannya dengan Bentuk Muka Bumi
Sub Tema : Tenaga Pembentuk Muka Bumi
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (30 menit)

A. Kompetensi Inti

<i>Kompetensi Inti</i>	<i>Deskripsi Kompetensi</i>
Sikap Spiritual	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
Sikap Sosial	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
Pengetahuan	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
Keterampilan	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>IPK</i>
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Indikator Pendukung 3.1.1 Menjelaskan pengertian tenaga pembentuk muka bumi Indikator Utama 3.1.2 Menganalisis jenis – jenis tenaga endogen dan eksogen Indikator Pengayaan 3.1.3 Menghubungkan dampak tenaga endogen dan eksogen bagi kelangsungan makhluk hidup dimuka bumi
4.1 Menyajikan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1 Menyajikan laporan hasil diskusi kelompok mengenai Tenaga Pembentuk Muka Bumi

C. Tujuan Pembelajaran



Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, dengan *pendekatan Saintifiks*, *model pembelajaran Problem based Learning* dan *metode diskusi* melalui LKPD serta *pengamatan* gambar dan video, peserta didik kelas VII dapat :

1. Menjelaskan pengertian tenaga pembentuk muka bumi dengan benar
2. Menganalisis jenis – jenis tenaga endogen dan eksogen dengan benar
3. Menghubungkan dampak tenaga endogen dan eksogen bagi kelangsungan makhluk hidup dimuka bumi dengan benar
4. Menyajikan laporan hasil diskusi kelompok mengenai Tenaga Pembentuk Muka Bumi dengan baik

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
Model : Problem Based Learning
Metode : Diskusi

E. Kegiatan Pembelajaran

<i>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru mempresensi kehadiran peserta didik 3. Guru memberikan apersepsi dengan mengecek penguasaan kompetensi sebelumnya tentang ruang dan interaksi antar ruang dengan materi yang akan dipelajari melalui penayangan gambar pada slide powerpoint <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian lihat dari gambar yang bapak tayangkan tadi? • Adakah kaitan gambar tadi dengan materi kita minggu lalu? • Bagaimana pendapat kalian mengenai gambar? 4. Guru menyampaikan motivasi dengan menyisipkan pesan moral yang berkaitan dengan materi pembelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan dan metode pembelajaran 	
<i>Sintak Pembelajaran</i>	<i>Kegiatan Inti (20 Menit)</i>
Orientasi Peserta Didik Pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan sebuah video tentang Tenaga Pembentuk Muka Bumi, melalui link https://www.youtube.com/watch?v=MZ1gn2YBEs4 - Peserta didik mengamati tayangan video yang ditampilkan oleh guru untuk menemukan masalah - Peserta didik memberikan pendapat tentang video yang telah ditayangkan <p style="text-align: center;">(Kegiatan Literasi)</p>
Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar	<p>Guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang ditemukan terkait video yang telah ditayangkan yang belum dipahami peserta didik untuk dijawab melalui kegiatan belajar.</p> <p style="text-align: center;">(critical Thinking)</p>

<p>Penyelidikan Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok diskusi - Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan :  <ul style="list-style-type: none"> a. Apa kaitan materi kita hari ini dengan gambar ? b. Apa dampak positif dan negatif peristiwa pada gambar bagi mahluk hidup yang ada dimuka bumi ? c. Usaha apa saja yang dapat dilakukan masyarakat untuk menanggulangi dampak negatif peristiwa pada gambar ? <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama kelompoknya mencatat fakta – fakta yang ditemukan, serta menemukan masalah apa saja yang harus diselesaikan serta menyusun rencana untuk menyelesaikan masalah - Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan data dan informasi terkait dengan penyelesaian masalah, mencari jawaban berdasarkan pengamatan pada video, internet maupun buku – buku penunjang yang berkaitan dengan materi Tenaga Pembentuk Muka Bumi - Setiap kelompok menyusun laporan hasil diskusi Guru membantu peserta didik untuk menyiapkan rencana presentasi hasil diskusi kelompok tentang materi Tenaga Pembentuk muka Bumi(collaboration)
<p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Pemecahan Masalah</p>	<p>Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok, kemudian peserta didik dari kelompok lain saling memberikan tanggapan atas presentasi yang telah dilakukan. (communication)</p>
<p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, kemudian guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan(creativity)</p>

Kegiatan Penutup (5 Menit)

1. Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran hari ini dengan bimbingan guru
2. Guru memberikan Pekerjaan Rumah sebagai evaluasi untuk peserta didik
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya
4. Guru memberi salam penutup.

F. Penilaian

Sikap : Keaktifan siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran, bekerjasama dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas.

Pengetahuan : Post tes pilihan ganda

Keterampilan : Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Gumay Ulu

M. Yusran, S. Pd.
NIP. 196905171996011001

Gumay Ulu, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Andri Sodriadi, S. Pd.
NIP.