

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	: SD Keluarga Universal
Kelas	: V (Lima)
Tema	: lingkungan sahabat kita
Sub tema	: usaha pelestarian lingkungan
KD	: 1.2 Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks bhineka Tunggal Ika 2.2 Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat
Alokasi waktu	: 10 Menit

Tujuan Pembelajaran : peserta didik dapat menjelaskan pentingnya kebersamaan untuk mendukung keragaman dalam sosial budaya masyarakat. (PPKn)

Langkah-langkah pembelajaran :

Pendahuluan :

1. Salam, motivasi/ yeal-yeal
2. Doa pembuka
3. Cek kehadiran siswa
4. Menyampaikan langkah kegiatan pembelajaran
5. Menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran
6. Menghubungkan materi dengan tema dan mengaitkan materi dengan kondisi kehidupan nyata

Inti :

1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, 1 kelompok 3 siswa
2. Menampilkan PPT "pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat"
3. Menstimulus siswa sambil diarahkan kaitan teks dalam PPT dengan tujuan pembelajaran
4. Tanya jawab untuk melihat apakah siswa sudah dapat menelaah materi dan mencapai tujuan pembelajaran
5. Meminta peserta didik menjawab pertanyaan di dalam kelompok, masing-masing siswa menuliskan jawaban di buku nya. Setelah selesai dikumpulkan.

Penutup :

1. Mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini, dengan pertanyaan :
 - a. Apa materi yang kita pelajari hari ini?

- b. Bagaimana kaitan teks dengan pentingnya kebersamaan untuk mendukung keragaman dalam masyarakat.
 - c. Bagaimana mewujudkan kebersamaan dalam keragaman sosial budaya masyarakat?
2. Menyampaikan materi pelajaran berikutnya : PB.4 mengidentifikasi peristiwa nonfiksi
 3. Doa penutup

Lampiran penilaian :

1. Penilaian sikap spiritual
pengamatan sikap spiritual peserta didik saat belajar maupun diluar kelas

Jurnal sikap spiritual

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Sikap	Butir sikap	Tindak lanjut

(pengamatan: berdoa sebelum dan sesudah belajar, menghargai keyakinan teman lain)

2. Penilaian sikap sosial
pengamatan sikap sosial peserta didik saat belajar maupun diluar kelas

Jurnal sikap sosial

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Sikap	Butir sikap	Tindak lanjut

(pengamatan: menghargai pendapat teman lain, menyampaikan pendapat secara sopan, tidak menyindir, saling berbagi pengetahuan, dll)

3. Penilaian pengetahuan
Penilaian tertulis :
 - a. Keragaman sosial apa yang adik-adik lihat dalam ppt tadi?
 - b. Bagaimana menciptakan kebersamaan dalam keragaman sosial masyarakat?

Pedoman penilaian pengetahuan :

Jika peserta didik menjawab 2 soal dengan benar maka diberi nilai 100

Jika peserta didik menjawab 1 soal dengan benar maka diberi nilai 75

Jika jawaban peserta didik tidak ada yang benar maka diberi nilai 0

4. Penilaian keterampilan

Rubrik penilaian

No.	Nama Peserta didik	Penilaian			
		Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1

Pengamatan : sesuai tabel kriteria penilaian keterampilan

Pedoman penilaian keterampilan

kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa dalam bacaan	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan beberapa peristiwa dalam bacaan dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan peristiwa dalam bacaan.
Pengetahuan tentang mengidentifikasi keunikan suatu budaya	Dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan beberapa keunikan suatu budaya dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan keunikan suatu budaya.
Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Selalu aktif mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi	Kadang tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.	Kurang aktif dalam mengemukakan pendapat.	Tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.
Keterampilan berbicara dalam bertanya dan menjawab	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dipahami.