

RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. AL – MUHAJIRIN PALU	Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / II	Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Tahun pelajaran : 2019 / 2020	Waktu : 2x pertemuan

<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.</p> <p>4.6 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.</p> <p>B. IPK atau Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa kebenaran teorema Pythagoras 2. Menentukan panjang sisi segitiga siku-siku jika panjang dua sisi diketahui 3. Menentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi-sisi yang diketahui 4. Menemukan dan menguji tiga bilangan apakah termasuk tripel pythagoras atau bukan. 5. Menerapkan teorema pythagoras untuk menyelesaikan permasalahan nyata. <p>C. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat Menerapkan teorema Pythagoras dan dapat mengenali bilangan tripel Pythagoras 2. Peserta didik dapat Menyelesaikan masalah berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras <p>D. Materi Teorema Pythagoras</p> <p>E. Metode Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan</p> <p>F. Sumber Belajar Buku Paket Siswa Kelas VIII</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan • Peserta didik diingatkan kembali untuk menyebutkan tentang nama bangun datar beserta luas dan kelilingnya yang terdapat pada bahan ajar. <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan terhadap masalah yang disajikan pada LK, Yaitu Untuk membuktikan teorema Pythagoras. • Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan penyelidikan untuk menjawab LK dengan cara mengumpulkan informasi melalui buku paket siswa atau bahan ajar yang dibuat guru. • Peserta didik dengan bimbingan guru merumuskan dan menyimpulkan cara yang digunakan dalam menemukan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras. • Pesert didik menyajikan secara tertulis hasilnya berkaitan dengan permasalahan pada teorema pythagoras dan tripel pythagoras. <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian, dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar <p>H. Penilaian</p> <p>Penilaian Sikap : Disiplin, Tanggungjawab, kerja sama Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan Penilaian Keterampilan : Portofolio</p>
--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

HJ. IJAMILA,S.Pd
NIP. 1970815 199703 2 002

ANDI MIRNA ATHIRA,S.Pd.,M.Pd
NIP. -