

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 8 Tanjung Jabung Timur  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Teorema Pythagoras  
**Sub Materi** : Memahami teorema Pythagoras  
**Kelas/Semester** : VIII / Genap  
**Alokasi Waktu** : 1 X 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami rumus dari Teorema Pythagoras
- Menjelaskan Teorema Pythagoras
- Menyajikan hasil pembelajaran teorema Pythagoras

### B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 6 Menit)	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Memahami teorema Pythagoras</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <b>Memahami teorema Pythagoras</b></li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Memahami teorema Pythagoras</b> Misalnya               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adakah segitiga siku-siku yang ketiga panjang sisinya adalah bilangan bulat (selain panjang sisi 6, 8, dan 10)?</li> </ul> </li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Siswa mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Memahami teorema Pythagoras</b></li> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Beberapa contoh penyelesaian tentang Memahami teorema Pythagoras</b></li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data <b>untuk</b> menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <b>Memahami teorema Pythagoras</b> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<b>Kesimpulan Pembelajaran</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Memahami teorema Pythagoras</b></li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
<b>PENUTUP (2 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

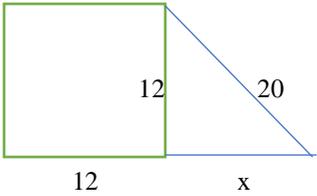
Tes Tertulis : Uraian

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.6 Menjelaskan dan teorema Pythagoras	→ Teorema Pythagoras	Siswa dapat: → Mengetahui kebenaran teorema Pythagoras	Uraian	2

#### Butir Soal Uraian

#### Kunci jawaban

KARTU SOAL	
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Tanjung Jabung Timur	
Mata Pelajaran : Matematika	
Kelas / Semester : 8 / Genap	
Tahun Pelajaran : 2021/2022	
Materi	
Teorema Pythagoras	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2017

<p>Indikator Soal</p> <p>Menjelaskan kebenaran teorema Pythagoras</p>	<p>No.Solal</p> <p>1.</p>	<p>Rumusan Butir Soal</p> <p>1. Tentukan panjang hipotenusa segitiga di bawah</p> 
	<p>No.Solal</p> <p>2.</p>	<p>2. Tentukan nilai x pada gambar berikut</p> 

Nilai = =100

**Penskoran Soal Uraian**

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	$a^2 + b^2 = c^2$ $5^2 + 12^2 = c^2$ $25 + 144 = c^2$ $\sqrt{169} = c$ $13 = c$	5
2	$C^2 = a^2 + b^2$ $400 = x^2 + 12^2$ $X^2 = 400 - 144$ $X = \sqrt{256}$ $X = 16$	5
	Skor Maksimum	10

<b>KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN</b>	<b>SKOR MAKSIMAL</b>
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Simbur Naik, Januari 2022  
Penilai

( Benny Oktanis, S.Pd.I )

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 8 Tanjung Jabung Timur

Simbur Naik, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**H. AHMADI , S.Ag**

NIP.16070401 199412 1 001

**BENNY OKTANIS , S.Pd.I**

NIP.19820929 200903 1 010