



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SEMESTER GENAP
KELAS : VIII (DELAPAN)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SMP NEGERI 18 SURAKARTA**

MATERI : TEOREMA PYTHAGORAS

NAMA : ADI PURNAWAN

NIP : 197203091998021003

Pembelajaran Luring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 18 Surakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Materi	: Teorema Pythagoras
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (1 JP)
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kajian materi dan diskusi secara daring, peserta didik diharapkan dapat:
Menuliskan Teorema Pythagoras pada segitiga siku-siku dalam berbagai posisi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa .
2. Guru mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik.
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.(kontekstual learning)
4. Guru menyampaikan garis besar materi, langkah pembelajaran, KBM, dan kriteria penilaian

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi dengan prasyarat melalui mengingatkan materi terdahulu (review) meminta siswa untuk mengamati di papan tulis dan
2. Peserta mengamati dan membaca materi dan penjelasan dari guru tentang **Teorema pythagoras dan panjang sisi segitiga siku-siku** kemudian menuliskan poin-poin penting dibuku masing-masing
3. Guru mengarahkan Peserta didik secara individu mengemukakan pendapatnya mengenai contoh **penerapan Teorema pythagoras dan panjang sisi segitiga siku-siku** pada kelompok siswa yang sudah dibentuk minggu yang lalu.
4. Guru memberikan soal kepada peserta didik untuk latihan
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui grup Whatsapp mengenai hal-hal yang belum difahami, pertanyaan harus berkaitan dengan materi.

Kegiatan Penutup

1. Guru membuat simpulan tentang materi yang belum dikuasai peserta didik setelah mengirimkan tugas.
2. Guru menyampaikan tes tertulis/tugas sebagai tagihan dari pertemuan ini
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran

1. Abdur Rahman As'ari dkk, Matematika / Studi dan Pengajaran untuk SMP/MTSn Kelas 8
2. Adinawan, M. Cholik. 2016. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta : Erlangga.
4. Budhi, W. Setya. 2019. *Bupena untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta : Erlangga

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi kesopanan dan kedisiplinan siswa selama pembelajaran
2. Pengetahuan : tes tertulis/tugas

Surakarta, Maret 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 18 Surakarta

Guru Mata Pelajaran Matematika



Adi Purnawan, S.Pd.
NIP. 19720309 199802 1 003

Adi Purnawan, S.Pd.
NIP. 19720309 199802 1 003

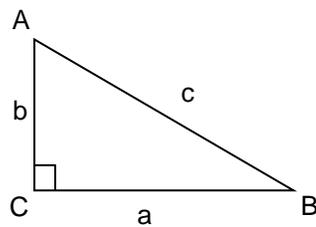
MATERI

1. Teorema Pythagoras

Teorema atau Dalil Pythagoras hanya berlaku pada segitiga siku-siku, di mana kuadrat sisi miring sama dengan jumlah kuadrat sisi yang lainnya.

Teorema Pythagoras : “Untuk setiap segitiga siku-siku berlaku kuadrat panjang sisi miring(Hipotenusa) sama dengan jumlah kuadrat panjang sisi siku-sikunya”

Perhatikan Rumus Pythagoras berikut!



$$c^2 = a^2 + b^2 \quad \Leftrightarrow \quad c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$a^2 = c^2 - b^2 \quad \Leftrightarrow \quad a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

$$b^2 = c^2 - a^2 \quad \Leftrightarrow \quad b = \sqrt{c^2 - a^2}$$

INSTRUMEN PENILAIAN

Kerjakan latihan soal berikut ini!

Gunakan dalil pythagoras untuk membuat persamaan tentang panjang sisi-sisi segitiga siku-siku berikut ini!

