

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Rika Mulyani, S. Pd
Nama Sekolah/ instansi : MTsN 3 Sukabumi
Email : rikamulyani2@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang Kelas : VIII (Delapan)
Topic : *Teorema Pythagoras*

A. Kompetensi Dasar : 3.6 Menjelaskan dan membuktikan *teorema pythagoras* dan *tripel pythagoras*
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan *teorema Pythagoras* dan *tripel Pythagoras*

B. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, murid dapat:

- Menjelaskan sisi-sisi pada segitiga siku-siku
- Menjelaskan bunyi *Teorema Pythagoras*
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan *Teorema pythagoras*
- Membuat produk atau soal yang dipublikasi melalui media social

C. Metode : Daring dan Penugasan

D. Alat/ Media : Whatsapp dan Youtube, google formulir, jika memungkinkan menggunakan zoom

E. Sumber/ Bahan Ajar : Link <https://youtu.be/k0wELvZKICw> tentang *Teorema Pythagoras*.
Dokumen yang terkendala ke link tersebut akan di share di WA grup

F. Kegiatan Pembelajaran

1.	Pendahuluan (15 menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa murid melalui whatsapp dan meminta murid untuk mengisi absensi online melalui link https://bit.ly/presensitugasmatematika, sebelum 30 menit pembelajaran mengingatkan murid untuk bersiap di WA grup. Dan memberikan informasi tentang tema pembelajaran yang akan dilaksanakan• Guru melakukan cek kehadiran, murid yang masuk WA grup memberikan emoticon berupa “<i>raise hand</i>” sebagai penanda kehadiran mereka• Murid diminta mengulang kembali materi pertemuan sebelumnya untuk memastikan murid memahami materi sebelumnya

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi kepada murid mengenai kedisiplinan dalam kehadiran dan kemampuan dalam menjawab materi sebelumnya.
2.	Kegiatan Inti (50 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Murid diminta mengambil barang-barang disekeliling yang berbentuk segitiga dan mengidentifikasi barang-barang tersebut sampai mengetahui jenis-jenis segitiga. • Murid menyimak tayangan di link https://youtu.be/k0wELvZKICw • Murid mengemukakan pendapatnya dan bertanya tentang materi yang disampaikan oleh guru • Murid lainnya diminta untuk menjawab pertanyaan memberikan konfirmasi pertanyaan temannya.
3	Kegiatan Penutup (25 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Secara Bersama-sama guru dan murid menyimpulkan isi tayangan tentang <i>Teorema Pythagoras</i>, soal dan pembahasan yang berhubungan dengan <i>Teorema Pythagoras</i> • Guru dan murid secara Bersama-sama membuat refleksi kegiatan diskusi di WA grup dengan menjawab pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah pembelajaran hari ini terasa menyenangkan ? b. Bagaimana kejelasan materi yang disampaikan? c. Hal apakah yang masih perlu ditanyakan atau dijelaskan? • Murid diminta mencari kegunaan <i>Teorema Pythagoras</i> dalam kehidupan sehari-hari dan mengumpulkannya melalui link https://bit.ly/presensitugasmatematika • Guru menutup pembelajaran

G. Penilaian

Dilakukan dengan cara penugasan, terdiri dari 3 aspek diantaranya:

1. Pengetahuan

Tulisan kesimpulan teorema Pythagoras dari link yang disajikan

2. Keterampilan

Proses dan hasil pemeriksaan mencari soal aplikasi teorema Pythagoras dalam kehidupan sehari-hari

3. Sikap

Keaktifan murid dalam mengikuti daring

Sukabumi, 11 Juni 2020

Mengetahui,

Guru mata Pelajaran

Kepala Sekolah

