

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN (RPP)

## COVID-19 LURING

Sekolah : MTs. Vatunonju  
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/II  
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Teorema Pythagoras  
Waktu : 2x pertemuan

### A. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.  
4.6 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.

### B. IPK atau Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Memeriksa kebenaran teorema Pythagoras
2. Menentukan panjang sisi segitiga siku-siku jika panjang dua sisi diketahui
3. Menentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi-sisi yang diketahui
4. Menemukan dan menguji tiga bilangan apakah termasuk tripel pythagoras atau bukan.
5. Menerapkan teorema pythagoras untuk menyelesaikan permasalahan nyata.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat Menerapkan teorema Pythagoras dan dapat mengenali bilangan tripel Pythagoras
2. Peserta didik dapat Menyelesaikan masalah berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras

### D. Materi

Teorema Pythagoras

### E. Metode

Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan

### F. Sumber Belajar

Buku Paket Siswa Kelas VIII

### G. Kegiatan Pembelajaran

#### PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
- Peserta didik diingatkan kembali untuk menyebutkan tentang nama bangun datar beserta luas dan kelilingnya yang terdapat pada bahan ajar.

#### KEGIATAN INTI

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan terhadap masalah yang disajikan pada LK, Yaitu Untuk membuktikan teorema Pythagoras.
- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan penyelidikan untuk menjawab LK dengan cara mengumpulkan informasi melalui buku paket siswa atau bahan ajar yang dibuat guru.
- Peserta didik dengan bimbingan guru merumuskan dan menyimpulkan cara yang digunakan dalam menemukan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.
- Pesert didik menyajikan secara tertulis hasilnya berkaitan dengan permasalahan pada teorema pythagoras dan tripel pythagoras.

#### PENUTUP

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian, dan evaluasi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar

### H. Penilaian

Penilaian Sikap : Disiplin, Tanggungjawab, kerja sama  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan  
Penilaian Keterampilan : Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



Sugianto, S.Pd., M.Pd  
NPK. 5741020207011

Sigi, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Nur'aswaty, S.Pd  
NPK. 8811990164032