

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs. Ibnu Khaldun Toili
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

RPP untuk IPK 3.6.1

| | | |
|---|--|--|
| Mata Pelajaran | Matematika | |
| Kelas/ Semester | VIII/2 | |
| Alokasi Waktu | 2 JP | |
| Tujuan Pembelajaran | KD 3 | KD 4 |
| | 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras | 4.6 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras |
| | IPK 3 | IPK 4 |
| | 3.6.1 Menemukan Teorema Pythagoras | - |
| Materi Pembelajaran | menemukan Teorema Pythagoras | |
| Model: Saintifik | | |
| Produk: Menemukan Teorema Pythagoras | Langkah Pembelajaran : Mengamati 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menemukan Teorema Pythagoras secara umum | |
| | Menanya 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menemukan Teorema Pythagoras. 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. | |
| Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menemukan Teorema Pythagoras | Mengumpulkan informasi 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menemukan Teorema Pythagoras. | |
| | Mengasosiasi 6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menemukan Teorema Pythagoras. 7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. 8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menemukan Teorema Pythagoras. | |
| Alat, Bahan, Media: ▪ LCD, laptop ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas | Mengomunikasikan 10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menemukan Teorema Pythagoras. 11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. | |
| | Asesmen: ▪ Tes tertulis : menemukan Teorema Pythagoras | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah MTs.Ibnu Khaldun

Jaya Kencana 2 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. FARNAWI
NIP. 196806112005011001

SETIANINGSIH, S.Pd

