RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMEBALAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks yang dibaca dengan terstruktur.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyusun gagasan pokok dan gagasan pendung dari teks yang dibaca menjadi kerangka tulisan dengan sistematis.
3. Setelah melakukan demontrasi, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kebersamaan dalam Keragaman". Integritas▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyiapkan video pembelajaran tentang keberagaman yang ada di indonesia, yang dibuat dan dibagi oleh guru melalui youtube. Link youtube video (https://youtu.be/tJulvgXsFAo) Jika tidak ada video guru bisa mengganti dengan membaca teks keberagaman yang ada dibuku siswa. Guru menyampaikan bahwa Indonesia kaya akan keberagaman seperti agama, budaya dan lain sebagainya Setiap warga negara harus bangga dengan keberagaman yang ada. Saling mnghormati dan menghargai keragaman yang ada di indonesia. Communication▪ Siswa mengamati video yang ditampilkan dan informasi keberagaman yang ada di buku siswa.	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara berkelompok berdiskusi dan mengidentifikasi keragaman yang ada dan menuliskan hasilnya di kolom kertas karton yang sudah disiapkan oleh guru. ▪ Masing-masing kelompok melakukan karya kunjung kesetiap kelompok untuk menjelaskan hasil diskusi kelompok. (<i>Creativity and Innovation</i>) ▪ Guru melakukan tanya jawab tentang hasil diskusi keberagaman ▪ Siswa kembali mengamati video lanjutan tentang keragaman lagu-lagu daerah. ▪ Guru menerangkan tentang alat musik tradisional yang digunakan dan kaitannya dengan benda-benda yang menghasilkan bunyi. ▪ Kemudian guru meminta siswa secara mandiri untuk membuat sumber bunyi dari benda-benda yang ada disekitar peserta didik. ▪ Secara mandiri siswa mengidentifikasi benda-benda yang menghasilkan bunyi dan menunjukkannya kedepan kelas secara bergantian. ▪ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pengertian sumber bunyi kepada siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rantauprapat, April 2021
Guru Kelas 4

ERMINAWATY, S.Pd.
NIP. 19621231 198404 2 012

DEFA, M.Pd.,
NIP. 19861225 201407 2001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia:

Contoh lembar tabel diskusi

No	Agama	Kitab Suci	Tempat Ibadah	Hari Besar Keagamaan
1				
2				

3				
4				
5				
6				

Catatan: Penilaian

Penilaian Keterampilan Portofolio

No	Kriteria	ya	tidak
1	Menceritakan Keragaman Agama dengan Baik		
2	Kesesuaian Informasi dengan ciri khas agama		

2. IPA

Kriteria	ya	tidak
Ketepatan mengambil kesimpulan dari hasil kegiatan		
Menemukan 2 contoh sumber bunyi		