

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK Negeri 6 Jakarta
<b>Kelas/Semester</b>	: X AKL dan X OTKP
<b>Mata Pelajaran</b>	: Sejarah Indonesia
<b>Tema</b>	: Proses Masuk dan Berkembangnya Agama dan Kebudayaan Islam di Indonesia
<b>Sub. Tema</b>	: Teori teori masuknya Islam Ke Indonesia
<b>Pembelajaran ke</b>	1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran **Discovery learning** dengan metode tanya jawab, diskusi, presentasi dan penugasan peserta didik mampu menganalisis dan mengolah informasi tentang masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari hari dengan mengembangkan sikap jujur, disiplin dan bertanggung jawab berdasarkan kecakapan berfikir kritis

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran; diantaranya: mengucapkan salam dan rasa syukur kepada Allah SWT tuhan yang maha esa, membaca do'a mau belajar, dan absensi.
- b. Guru memotivasi peserta didik untuk berpikir kritis dan terlibat aktif dalam memecahkan masalah yang ada.
- c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi sebelumnya
- d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- e. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dijelaskan.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada sub materi melalui gambar/ video
- b. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok dan ditugaskan untuk mencermati bacaan, berdiskusi dan mengidentifikasi tentang sejarah Teori-teori masuknya agama Islam di Indonesia di Buku Paket Sejarah Indonesia
- c. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari sejarah Teori- teori Masuknya Agama Islam di Indonesia
- d. Siswa mempersentasikan dan menyimpulkan Kronologi masuknya agama Islam ke Indonesia dan teori-teori masuknya Islam di Indonesia
- e. Guru memotivasi kelompok lainnya untuk memperhatikan, menyimak dan memberi tanggapan
- f. Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap presentasi.
- g. Siswa memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan.

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan mafaat hasil pembelajaran
- b. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, dan program pengayaan.
- c. Guru menyampaikan rencana dan tugas untuk pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Pembelajaran di akhiri dengan mengucapkan kalimat Hamdallah dan membaca doa sesuai agama dan keyakinan masing masing, serta memerintahkan siswa untuk memeriksa kebersihan di sekitar meja siswa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Penilaian Sikap       | : Pengamatan dan observasi (kerjasama, religi, tanggung Jawab, disiplin)            |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes Tertulis (soal kuis essai)  |
| 3. Penilaian Ketrampilan | : Unjuk kerja dalam diskusi kelompok (Fokus Penilaian Kinerja siswa selama Diskusi) |

Mengetahui,  
Kepala SMKN 6 JAKARTA

Jakarta, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**AZIZA, M.Pd.**  
NIP. 197008281997022005

**MARA DWI PRASETYO.M.Pd.**

Lampiran

**a. Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja diskusi kelompok**

Membuat bahan hasil diskusi tentang Teori-teori masuknya Islam Di Indonesia .

Nama Peserta Didik :

No	Indikator	Deskripsi	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif
1	Kesesuaian Isi	Kesesuaian antara judul dengan isi dan materi. Menguraikan hasil diskusi sesuai dengan tema		
2	Orisinalitas hasil pemikiran	Diskusi merupakan hasil pemikiran sendiri sesuai materi di buku paket dan internet		
3	Penyajian dan bahasa	Bahasa sesuai EYD dan komunikatif		
		Jumlah		

Nilai Kuantitatif	Nilai Kualitatif
Memuaskan	92 - 100
Baik	83 - 91
Cukup	75 - 82
Kurang	Dibawah 75