

RPP GANJIL COVID-19

dan kabupaten/kota

3.2 MEMAHAMI DASAR - DASAR PEMETAAN, PENGINDERAAN JAUH DAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFI (SIG)

3.2.7 . TEORI PENGOLAHAN DATA DALAM SIG

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran **Problem Based Learning** peserta didik mampu Menjelaskan teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografi (SIG) dengan karakter religious, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong dan peduli lingkungan.

Lonja, 19 Oktober 2020
Guru Mapel Geografi

Rahmawati, ST

Mengetahui
Kepala MA DDI Lonja

Agustina, S.Pd
Nip. 19840817 200903 2 016



MA DDI LONJA



MATA PELAJARAN GEOGRAFI

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA LURING (KUNJUNGAN KERUMAH SISWA)

- Pendidik berkunjung kerumah Peserta Didik
- sebelum berkumpul Pendidik mengarahkan untuk mencuci tangan terlebih dahulu dan memastikan semua peserta didik sudah memakai Masker
- Peserta didik berkumpul disatu rumah yang saling berdekatan untuk menerima materi.
- Pendidik memastikan semua PD sudah berkumpul.
- Pendidik mengatur jarak duduk antar PD
- Pendidik memberikan materi atau bahan ajar beserta quiz atau penugasannya.
- Pendidik dan PD membuat kesepakatan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Pendidik memantau aktivitas kegiatan peserta didik melalui SMS Group.
- Tugas atau bentuk lainnya diserahkan ke pendidik dengan cara Mengantar langsung ke Pendidik.
- Pendidik memeriksa hasil pekerjaan PD dan memberi nilai.

C. LANGKAH PEMBELAJARAN

- TEACHER PRODUCTION
Pendidik menjelaskan masalah kontekstual karakteristik **teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografi (SIG)**
- EXPLORATION
Memberi kesempatan kepada PD untuk mengamati data, merancang eksperimen, dan mengembangkan hipotesis tentang teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografi (SIG)
- EXPLANATION
Peserta didik menjelaskan temuannya dalam bentuk rangkuman
- EXTENSION
Pendidik membimbing PD untuk menerapkan pengetahuan yang telah didapat, pendidik mengelaborasi pengetahuan Peserta didik
- EVALUATION
PD melakukan evaluasi, membuat kesimpulan dibimbing oleh Pendidik tentang teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografi (SIG).

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap diambil dari jurnal sikap keseharian; **Penilaian pengetahuan** dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian dari modul dan LKPD buatan pendidik; **Penilaian keterampilan** dari keterampilan menyajikan hasil rangkuman dan kesimpulan



KELAS X



PERTEMUAN 12 (2 JP) LURING



RAHMAWATI. ST