

PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Binuang

Kelas / Semester : X / Genap

Mata pelajaran : Sosiologi

Pertemuan Ke- : 1

Materi : Ragam gejala sosial dalam masyarakat

Alokasi Waktu : 10 Menit

Tema/Sub tema : Perilaku menyimpang/ Teori penyimpangan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan *teori-teori penyimpangan sosial*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none">Pembukaan dengan menyampaikan salam pembuka kemudian mempersilahkan peserta didik berdoa.Menyampaikan tujuan pembelajaran..Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberikan motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>teori-teori penyimpangan sosial</i>.
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>teori-teori penyimpangan sosial</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">Mengamati dengan seksama materi : <i>teori-teori penyimpangan sosial</i>, dalam bentuk gambar yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannyaMencari dan membaca berbagai referensi dari internet untuk menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>teori-teori penyimpangan sosial</i>.Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>teori-teori penyimpangan sosial</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">Berdiskusi dengan temanya tentang data dari materi : <i>teori-teori penyimpangan sosial</i>.Peserta didik mengerjakan beberapa soal kuis mengenai materi : <i>teori-teori penyimpangan sosial</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>teori-teori penyimpangan sosial</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>teori-teori penyimpangan sosial</i>.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none">Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.Menginformasikan materi pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.Kegiatan belajar diakhiri dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar kemudian berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Binuang, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Wawan Sachruhujayani
NIP. 196502281987031007

Agung Hamanto
NIP. 198211252009021004