

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Labschool Unsyiah
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/ Semester : X / 2
 Materi Pokok : Zaman Islam
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.7 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia	4.7 Mengolah informasi teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia dengan menerapkan cara berpikir sejarah, serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan
3.7.1 Menganalisis berbagai teori masuknya Islam ke Indonesia	4.7.1 Menyajikan hasil rekonstruksi berbagai teori masuknya Islam ke Indonesia

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model pembelajaran problem based learning peserta didik mampu menganalisis informasi tentang berbagai teori masuknya Islam ke Indonesia
2. Melalui model pembelajaran problem based learning peserta didik mampu merekonstruksi berbagai teori masuknya Islam ke Indonesia

Kegiatan Pembelajaran

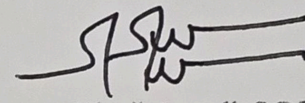
Pendahuluan ▪ 2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis. ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti • 6 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati Observasi beberapa foto tokoh pencetus teori perkembangan Islam di Indonesia dan beberapa peninggalan kerajaan Islam. ▪ Menanya peserta didik berdiskusi/mengajukan tentang berbagai teori masuknya Islam ke Indonesia ▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik dipersilahkan membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai berbagai teori masuknya Islam ke Indonesia ▪ Mengasosiasi : peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan brainstorming, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa. ▪ Mengkomunikasi :

	peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
Penutup • 2 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang berbagai teori masuknya Islam ke Indonesia ▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap ▪ Pengetahuan : Tes Tulis melalui aplikasi quizizz ▪ Keterampilan : Penilaian Presentasi



Kepala Sekolah
 Demasir Usman, M.Pd
 NIP.196012311985111003

Banda Aceh, 03 Januari 2022
Guru Mapel



Hizqil Apandi, S.Pd
NIP.197805122006041008