

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 DANDER
Mata Pelajaran	: SOSIOLOGI
Kelas / Semeseter	: XII / GANJIL
Materi Pokok	: Perubahan Sosial
Sub Tema	: Teori Perubahan Sosial
Alokasi Waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discovery learning*, diharapkan peserta didik dapat memahami berbagai teori perubahan social, serta menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang teori perubahan social secara jujur, bertanggung jawab dan sesuai dengan keyakinan ajaran agama yang dianutnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (3 menit)</b>	
1. Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Allah dengan berdo'a	
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan peduli pada sesama	
3. Guru menyampaikan topic dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ( <b>orientasi</b> )	
4. Guru mengaitkan materi/ tema/ topic pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik ( <b>apersepsi</b> )	
5. Guru memotivasi peserta didik dan menegaskan pentingnya mempelajari teori perubahan sosial	
6. Guru meminta siswa untuk berkelompok dengan teman sebangkunya	
<b>Kegiatan Inti (5 menit)</b>	
<b>1. Kegiatan Literasi</b>	Guru memberikan materi sebagai pengantar diskusi Guru memberikan gambar perbandingan perubahan sosial yang terjadi dimasyarakat
<b>2. Critical Thinking</b>	Guru memberi kesempatan untuk mengamati gambar, melakukan identifikasi dan menemukan data-data tentang gambar.
<b>3. Collaboration</b>	Peserta didik saling bertukar informasi mengenai gambar tersebut. Mereka saling bergantian peran sebagai pemberi infomasi/ data dan pendengar.
<b>4. Communication</b>	Guru mempersilahkan peserta didik secara acak, untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal.
<b>5. Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi teori perubahan social. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang berkaitan dengan materi.
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
1. Guru dan peserta didik merefleksikam pengalaman belajar	
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan bberikutnya.	

## **B. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- Sikap : Observasi saat KBM berlangsung
- Pengetahuan : Soal uraian
- Keterampilan : Laporan hasil kerja kelompok

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Dander

**Eko Suyitno, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19671116 199412 1 004

Dander, 15 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Ardin Mutia Pramesti, S.Sos**  
NIP. 19820529 200604 2 026

## MATERI TEORI PERUBAHAN SOSIAL

### 1. TEORI SIKLUS

Teori Siklus merupakan salah satu teori perubahan social yang memandang perubahan social sebagai sesuatu yang terjadi berulang-ulang. Artinya, apa yang terjadi pada saat ini merupakan pengulangan dari peristiwa yang pernah terjadi sebelumnya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya kemiripan dengan peristiwa sebelumnya. Dalam pola perubahan ini tidak terlihat batas yang jelas antara pola-pola perubahan social yang terjadi.

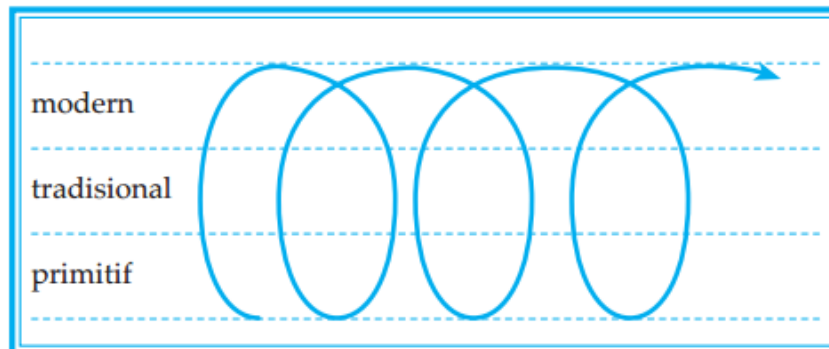
Adakalanya teori siklus digambarkan seperti roda yang berputar, artinya perubahan social merupakan sesuatu yang tidak dapat dihindari oleh manusia karena setiap peristiwa merupakan tahapan dari perubahan social yang sudah memiliki pola tertentu sehingga tergambar sebuah siklus.

Salah satu tokoh teori ini adalah *Auguste Comte* yang melihat bahwa masyarakat bergerak dalam tiga tahap perkembangan, yaitu :

- Tahap teologis, di mana masyarakat diarahkan oleh nilai-nilai adi kodrati (supernatural)
- Tahap metafisik merupakan tahap peralihan dari kepercayaan terhadap unsur supernatural menuju prinsip-prinsip abstrak yang berperan sebagai dasar perkembangan budaya
- Tahap positif atau alamiah, di mana masyarakat diarahkan oleh kenyataan yang didukung oleh prinsip-prinsip ilmu pengetahuan (Maryati: 11)

Berikut adalah gambar pola perubahan menurut Teori Siklus:

#### 1. Bentuk Spiral

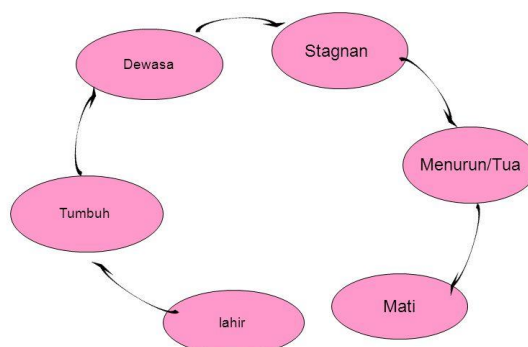


**Arah perubahan dalam pola siklus dan spiral. Di dalam perubahan ini tidak ada batas yang jelas antara pola hidup tradisional dan modern. (Sumber: Kuswanto)**

#### 2. Bentuk Roda



#### Perspektif Teori Siklus Ibn Khaldun



**LEMBAR KERJA SISWA**

**Nama** : .....  
**Kelas** : XII IPS  
**Mata Pelajaran** : Sosiologi

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

- 1. Jelaskan yang kalian ketahui tentang perubahan sosial jika dilihat berdasarkan teori siklus!

.....  
.....  
.....  
.....

- 2. Ceritakan salah satu bentuk perubahan sosial di masyarakat yang dapat di analisis dengan menggunakan teori siklus!

.....  
.....  
.....  
.....

- 3. Berdasarkan contoh perubahan sosial di atas, buatlah gambar bagan perubahannya menurut teori siklus!

.....  
.....  
.....  
.....

- 4. Jelaskan tentang teori siklus menurut pandangan Auguste Comte!

.....  
.....  
.....  
.....

MATERI DISKUSI

GAMBAR 1

# SIRNANYA GENTONG DI DEPAN RUMAH



Sumber: <http://menaramadinah.com/23304/gentong-di-depan-rumah-di-masa-lalu.html>



Sumber: <https://www.boombastis.com/tradisi-padasan-zaman-dahulu/263716>



## GAMBAR 2



sumber : <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-4974276/terapkan-kearifan-lokal-karta-ini-siapkan-wadah-cuci-tangan-di-depan-rumah>



Sumber: <https://www.blorakab.go.id/index.php/public/berita/detail/1759/warga-sumurboto-terima-bantuan-tempat-cuci-tangan-dari-pemerintah-desa>

