

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM (RPP)

Modul 1.1 AKSI

Kebersamaan dalam meningkatkan pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bantarwaru i
Kelas	: 2 (dua)
Topik	: Penerapan kebersamaan di sekolah
Muatan	: matematika
Waktu	: 4 Minggu

A. Tujuan

1. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru melalui grup WhatsApp, siswa dapat menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan gambar yang disajikan melalui grup WhatsApp, siswa dapat menuliskan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat, menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru melalui grup WhatsApp, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.

B. Indikator

1. Siswa mengikuti pembelajaran dengan senang hati.
2. Siswa menuangkan kesan dan harapan terkait proses pembelajaran yang sudah dilakukannya.
3. Siswa mempraktikkan kebersamaan dalam belajar

C. Materi

1. Model-model pembelajaran.
2. buku tema 7 kebersamaan kelas 2 SD

D. Metode/Strategi

Contextual learning

E Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik Kegiatan Inti (150 Menit)

Kegiatan inti

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.
- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks melalui grup WhatsApp.
- Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks melalui grup .
- Siswa mengamati gambar kue donat untuk menentukan nilai pecahan $\frac{1}{2}$ melalui grup WhatsApp
- Guru membimbing siswa menuliskan lambang pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$
- Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$
- Siswa membandingkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian donat.
- Guru membimbing siswa memahami alasan mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah melalui grup WhatsApp
- Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsAppt

F. Penilaian

1. Menentukan pecahan setengah , seperempat, sepertiga melalui lembar kerja portofolio

Mengetahui:

Kepala SDN Bantarwaru I,

Bantarwaru, mei 2021

Guru kelas II

Kunali, S. Pd

Ahdiyani, SE

NIP. 17910427200701008

Lampiran:

- gambar media pembelajaran



- gambar portofolio siswa



