

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mapel : KIMIA X
Materi : Teori VSEPR & bentuk Molekul
Waktu : 9 X 45 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat

- ❖ Memahami bentuk molekul berdasarkan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan hubungannya dengan kepolaran senyawa
- ❖ Menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul
- ❖ Membuat model bentuk molekul dari bahan-bahan bekas, misalnya gabus dan karton, atau perangkat lunak kimia.

SMA RAHMANIYAH SEKAYU, 29 Juni 2020
Guru Mapel

HERDILA DWI FEBRIA

Kepala Sekolah

Laidi Subardi, S. AP, M. Kom,

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ❖ Peserta didik melakukan *check-in* atau mengisi daftar hadir melalui laman/aplikasi google form
- ❖ Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar peserta didik dan kesiapan untuk belajar
- ❖ Peserta didik menyimak topik pembelajaran yang akan dipelajari hari ini yakni tentang : Teori VSEPR dan *Bentuk Molekul di link* https://www.youtube.com/watch?v=7EsA8AJ_pdl

Alat/Bahan/ Media :

- ❖ Youtube
- ❖ Plastisin
- ❖ LKPD/LKS
- ❖ Quizizz
- ❖ GC/Google form

Penilaian

- ❖ Presentasi
- ❖ LKPD/LKS
- ❖ Quiz

Kegiatan Inti

- ❖ Setelah mengamati tentang bentuk molekul dari youtube,
- ❖ . Guru membagi siswa menjadi 7 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa dengan kemampuan yang heterogen
- ❖ Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok
- ❖ Peserta didik menggunakan plastisin sebagai media untuk meramalkan bentuk molekul melalui teori VSEPR
- ❖ Guru membimbing peserta didik dalam diskusi membahas LKS “Meramalkan bentuk molekul melalui teori VSEPR”
- ❖ Peserta didik melakukan tanya jawab dan berdiskusi dengan teman satu kelompok kelompok mengenai materi yang disampaikan
- ❖ Menyimpulkan hasil diskusi tentang bentuk molekul

Kegiatan Penutup

- ❖ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas mengenai cara meramalkan bentuk molekul melalui teori VSEPR, serta menunjukkan peragaan bentuk molekul menggunakan plastisin
- ❖ Peserta didik yang mempresentasikan hasil kelompok akan mendapatkan skor individu dan skor kelompok
- ❖ Guru memberikan tanggapan terhadap hasil kerja siswa, memberikan penguatan, menjelaskan hal-hal yang belum diketahui dan menyimpulkan hasil pembelajaran