

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Oleh : Elis Dina Patimah, S. Si.

Satuan Pendidikan : SD Hikmah Teladan
 Kelas/Semester : 4/2
 Tema : Kebersamaan dalam Perbedaan
 Sub Tema : Berbeda itu Indah
 Muatan terpadu : PKn, IPS, dan Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui membaca buku novel anak "Go, Keo! No, Noaki!", siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh yang ada di cerita
2. Melalui pengamatan, siswa dapat mengelompokan tokoh-tokoh dalam cerita berdasarkan suku, agama, dan budaya
3. Melalui diskusi, siswa dapat menganalisis cara menerapkan kebersamaan dalam perbedaan suku, agama, budaya

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa melakukan pembiasaan pagi : <ul style="list-style-type: none"> • Sholat Dhuha (Dengan membacaturat pendek Q.S Ath-Thoriq:1-17 dan Q.S. Al-'Alaa:1-8) • Dzikir pagi • Dzikir Asmaul Husna • Do'a mau belajar • Kuliah dhuha <p style="text-align: center;">(Religius)</p> • Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa 3. Guru mengingatkan materi pembelajaran yang telah lalu dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini 4. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan (motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca novel "Go, Keo! No, Noaki! 2. Guru menunjukkan gambar tokoh-tokoh dalam novel "Go, Keo! No, Noaki!, siswa menyebutkan nama tokoh tersebut. 3. Siswa mengamati ciri khas pakaian yang dikenakan tokoh digambar kemudian menentukan daerah (suku) asal dari si tokoh 4. Berdasarkan hasil membaca, siswa melengkapi identitas tokoh terkait suku dan agama 5. Siswa berdiskusi tentang keberagaman yang ada dalam cerita dan menerapkan kebersamaan dalam perbedaan (Colacoration) 6. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok (Communication) 7. Guru melakukan penguatan materi 	6 menit

Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi 2. Guru memberikan tugas untuk di rumah 3. Salam penutup dan berdo'a dipimpin satu siswa (Religius)	2 menit
---------	---	---------

Penilaian/Assesment :

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan (keaktifan, tanggung jawab, kerja sama dalam kelompok, dan kedisiplinan)
2. Penilaian pengetahuan : Menjawab pertanyaan seputar materi baik secara lisan maupun tertulis terkait materi
3. Penilaian keterampilan : Keterampilan siswa dalam mengkomunikasikan hasil diskusi baik secara tertulis maupun lisan

Cimahi, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SD Hikmah Teladan

Guru Kelas 4

Emus Mustafa, S. Ag.

Elis Dina Patimah, S. Si.

Nama Siswa:

Tanggal:


Kelas :

Guru :

LKS 1

Berbeda itu Indah

IDENTITAS TOKOH



No	Nama Tokoh	Suku	Agama

CARA MENERAPKAN KEBERSAMAAN
DALAM PERBEDAAN :



