

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



DI AJUKAN OLEH : EKO SRI LESTARI S.Pd, M.MPd

KEPALA SEKOLAH SDN 60 KUBU ANAU

UNTUK

UJIAN SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

ANGKATAN I

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SDN 60 KUBU ANAU , JLN. KUBU ANAU NAGARI MANGGOPOH

KECAMATAN LUBUK BASUNG KABUPATEN AGAM

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 60 KUBU ANAU**

Kelas / Semester : 4 /2

Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman

Sub Tema : Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku , Agama dan Budaya

Muatan Terpadu : PPKn,Bahasa Indonesia , SBdP

Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mencermati notasi dan syair sebuah lagu, siswa mampu mengetahui tempo serta tinggi rendah nada dalam lagu tersebut dengan tepat.

Setelah permainan alat musik, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai dengan nada yang benar dengan percaya diri.

Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman agama di Indonesia dengan benar.

Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan pengetahuan baru dalam bacaan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">*Melakukan Pembukaan dengan Salam danDilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) *Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) *Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati	150 menit

	<p>*Siswa diajak membaca notasi angka/notasi balok dan syair lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>*Salah satu siswa memainkan alat musik, misalnya pianika untuk memudahkan siswa menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” sesuai dengan nada yang benar.</p> <p>*Guru mengarahkan siswa tentang tanda-tanda tempo dalam sebuah lagu, ada tanda tempo cepat, tanda tempo sedang, dan tanda tempo lambat.</p> <p>*Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” sesuai dengan tanda tempo yang sesuai. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>*Siswa membaca teks tentang keragaman agama di Indonesia. (Literasi)</p> <p>*Siswa diajak bertanya jawab tentang keragaman agama di Indonesia.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>*Siswa berdiskusi mengenai tempat ibadah, kitab suci, dan hari besar agama-agama yang ada di Indonesia.</p> <p>*Siswa menuliskan tempat ibadah, kitab suci, dan hari besar agama-agama yang ada di Indonesia dalam sebuah peta pikiran.</p> <p>*Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa memiliki hak untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agama masing-masing. (Religius)</p> <p>*Siswa membaca kembali teks bacaan berjudul “Keragaman Agama di Indonesia. (Literasi)</p> <p>Tugas</p> <p>*Siswa menuliskan gagasan pokok dan pengetahuan baru dalam bacaan "Keragaman agama di Indonesia". (Mandiri)</p>	
Penutup	1. Guru bersama peserta didik membuat simpulan tentang pembelajaran yang dilakukan selma sehari.	

	<ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik mengerjakan tes individu tentang materi yang telah dipelajari3. Guru memberikan tindak lanjut berupa remedial atau pengayaan4. Siswa Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan dan toleransi”5. Salah satu siswa memimpin berdoa dan menyampaikan salam kepada guru <p>*Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	
--	--	--

Mengetahui

Lubuk Basung , 11 April 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV



EKO SRI LESTARI, S.Pd, M.MPd
NIP. 197009072002122009

EKO SRI LESTARI, S.Pd, M.MPd
NIP. 197009072002122009

A. MATERI PEMBELAJARAN



Pentingnya Menjaga Kebersamaan di tengah Keberagaman

Sebagai rakyat Indonesia, kita patut berbangga dengan keberagaman ras, suku, dan budaya yang terdapat di negara kita. Tidak tanggung-tanggung, negara kita memiliki beragam kelompok etnik alias suku bangsa. Sudah sepantasnya kita selalu menjaga kebersamaan di tengah keberagaman ini.

Mengapa kita harus menghargai keberagaman di dalam bangsa Indonesia . Sebagai warga negara Indonesia kita harus terus menjaga persatuan meskipun “berbeda” satu sama lain.

Pemeluk agama diwajibkan menjalankan ajaran agama masing masing . Setiap agama memiliki tatacara beribadah, kitab suci dan tempat ibadah yang berbeda . Negara memberikan kebebasan bagi semua pemeluk agama untuk menjalankan ibadah sesuai ajarannya masing masing..

Dengarkan Bapak/Ibu guru menyanyikan lagu ini.

Satu Nusa Satu Bangsa

Tempo = Lambat
c=do

L. Manik
Transkrip Not Balok: Tantan Yulianto

5 5 5 6 5 3 1̇ 1̇ 1̇ 2̇ 1̇ 6 5 1̇ 2̇ 3̇ 1̇

Sa tu nu sa Sa tu bang sa Sa tu ba ha

2̇ 3̇ 2̇ 5 5 5 6 5 3 1̇ 1̇ 1̇ 2̇ 1̇ 6 5 1̇ 2̇ 3̇ 1̇

sa ki ta Ta nah a ir Pas ti ja ya Un tuk sla ma

2̇ 1̇ 2̇ 2̇ 3̇ 2̇ 1̇ 7 6 5 4̇ 4̇ 4̇ 3̇ 3̇

la ma nya In do ne sia pu sa ka In do ne sia

4̇ 3̇ 2̇ 5 5 5 6 5 3 1̇ 1̇ 1̇ 2̇ 1̇ 6

ter cin ta Nu sa bang sa dan ba ha sa

5 1̇ 2̇ 3̇ 1̇ 2̇ 7 1̇

ki ta be la ber sa ma

Jenis-jenis Keragaman Budaya:

Suku Bangsa: Jawa, Sunda, Madura, Bugis

Bahasa Daerah: Bahasa Jawa, Bahasa Sunda, Bahasa Bali, Bahasa Banjar

Rumah Adat: Rumah Joglo (Jawa Tengah), Rumah Gadang (Sumatera Barat)

Tarian Daerah: Tari Jaipong (Jawa Barat), Tari Piring (Sumatera Barat)

Pakaian Adat: Kebaya (Jawa Tengah), Baju Bodo (Sulawesi Selatan)

Upacara Adat: Upacara Ngaben (Bali), Upacara Yadnya Kasada (Jawa Timur)

Lagu Daerah: Ampar-ampar Pisang (Kalimantan Selatan), Minangkabau Sumatera Barat

Makanan Daerah: Gudeg (DI Yogyakarta), Ayam Taliwang (Nusa Tenggara Barat)

Senjata Tradisional: Kujang (Jawa Barat), Rencong (Nanggroe Aceh Darussalam)

Suku Bangsa/Etnis: golongan manusia yang mengidentifikasikan diri dengan sesamanya berdasarkan garis keturunan yang dianggap sama, merujuk kepada kesamaan budaya, bahasa, agama, dan perilaku.

Macam – macam suku bangsa di Indonesia

Suku Jawa – Pulau Jawa

Suku Batak dan Nias – Sumatera Utara

Suku Minangkabau – Sumatra Barat

Suku Sunda – Jawa Barat

Suku Betawi – DKI Jakarta

Suku Madura dan Tengger – Jawa Timur

Suku Dayak dan Banjar – Pulau Kalimantan

Suku Sasak dan Sumbawa – Nusa Tenggara Barat

Suku Bugis dan Toraja – Sulawesi Selatan

Suku Sentani dan Asmat – Papua

Etnis Tionghoa: Tionghoa Peranakan dan Tionghoa Totok

Keragaman Agama di Indonesia:

1. Islam tempat ibadahnya Mesjid
2. Kristen Protestan tempat ibadahnya Gereja
3. Katolik tempat ibadahnya gereja
4. Hindu tempat ibadah Pura
5. Budha tempat ibadahnya Wihara
6. Konghucu tempat ibadahnya Klenteng

Dalam menghadapi keragaman agama, kita harus menjalankan sikap toleran, saling menghormati, dan bekerja sama antarpemeluk agama agar tercipta kerukunan.

B.MEDIA PEMBELAJARAN





C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model : Cooperative Learning
3. Metode : demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

B. Media dan Alat

1. Media : Power point (Teks bacaan, Gambar suku bangsa, gambar rumah ibadah)
2. Alat : Laptop, layar proyektor

C. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Keragaman di Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

- Buku Siswa Tema : *Indahnya Keragaman di Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku siswa, buku bacaan tentang suku bangsa di Indonesia, gambar-gambar yang berhubungan dengan gaya.

■

D. Penilaian

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, percaya diri ,gotong royong
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: kepercayaan diri dalam melakukan percobaan

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap
 - Sikap Tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Keterangan :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor Maksimal = 20

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} = \text{skorakhir}$$

- Sikap Percaya diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Keterangan :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor Maksimal = 20

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} = \text{skorakhir}$$

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4

1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
Jumlah Skor					

Keterangan :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor Maksimal = 16

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} = \text{skorakhir}$$

Rekap Penilaian Sikap :

No	Nama	Indikator Penilaian			Jumlah
		Tanggung Jawab	Gotong royong	Percaya diri	

b. Penilaian Pengetahuan
Kisi-kisi soal tes

Kompetensi Dasar	Indikator	Jumlah butir	Nomor soal	Jenis tes	Level kognitif						Tingkat kesukaran			
					C1	C2	C3	C4	C5	C6	M	SD	SK	
Bahasa Indonesia 4.7. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.	3.7.1 Menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia.	2	1,2	Pilihan ganda										
PKn 4.7 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa , agama dan budaya	4.7.2 Menemukan berbagai bentuk keragaman suku bangsa , agama dan budaya	2	3,4	Pilihan ganda										

Keterangan :

Tingkat kesukaran :

M = Mudah

SD = Sedang

SK = sukar

Lembar Soal

1. Berikut suku yang terdapat di Propinsi Sumatera Barat adalah :

- a. Jambi
- b. Minangkabau
- c. Sunda
- d. Betawi

2. Bahasa Daerah merupakan alat komunikasi yang digunakan oleh :

- a. anggota keluarga
- b. suku tertentu suatu daerah
- c. warga kota
- d. seluruh warga Negara

3. Agama yang diakui di Negara Indonesia ada :

- a. empat
- b. tiga
- c. lima
- d. enam

4. Bahasa Persatuan di Indonesia adalah ...

- a. Melayu
- b. Jawa
- c. Indonesia
- d. Minangkabau

Kunci Jawaban.

- 1. B
- 2. B.
- 3. D
- 4. C

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Menuliskan kata sulit

Mengidentifikasi pengertian kata-kata sulit dalam teks.	Mengidentifikasi pengertian lebih dari tiga kata sulit dalam teks.	Mengidentifikasi pengertian tiga kata sulit dalam teks.	Mengidentifikasi pengertian dua kata sulit dalam teks.	Mengidentifikasi pengertian satu kata sulit dalam teks.
Keterampilan berbicara.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumami dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumami dan tidak dapat dimengerti.

Keterangan :

- 4 = Baik Sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Perlu Bimbingan

Rekap Penilaian Keterampilan :

No	Nama	Menuliskan kata sulit		melakukan pengamatan dan berdiskusi tentang macam-macam gaya dan pengaruhnya terhadap benda.		Jumlah
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 1	Aspek 2	

REMEDIAL

@Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan macam macam agama di Indonesia bagi siswa yang belum paham.

@Menjelaskan kembali materi tentang berbagai bentuk keragaman suku bangsa , agama dan budaya bagi siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

- ❖ Siswa mengamati berbagai lingkungan di sekitar yang berkaitan dengan keberagaman siswa menceritakan apa yang diamatinya dengan benar.
- ❖ Siswa mencari gambar tempat ibadah agama di Indonesia. bentuk keragaman suku bangsa , agama dan budaya